

Etape județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2020

**Probă scrisă
PSIHLOGIE**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I (20 puncte)

- Definiți atenția și menționați două deosebiri existente între atenția involuntară și atenția voluntară.
- Ilustrați, prin câte un exemplu, trei dintre însușirile/calitățile atenției.
- Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o relație existentă între atenție și afectivitate.

SUBIECTUL al II-lea (40 puncte)

Analizați, în limbaj de specialitate, memoria și limbajul, având în vedere:

- definirea memoriei și a limbajului;
- caracterizarea generală a celor două procese/fenomene psihice;
- evidențierea unei corelații existente între memorie și limbaj;
- prezentarea rolului memoriei, respectiv al limbajului în raport cu gândirea și cu imaginația;
- prezentarea importanței celor două procese/fenomene psihice în construcția personalității.

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

Analizați, în limbaj de specialitate, profilul de personalitate prezentat în textul de mai jos:

„Când era copil spărgea ferestrele vecinilor ținând cu pietre în cuiburile de rândunele...fura poame din grădinile oamenilor, deși avea acasă destule, și era nebun după înot, scaldându-se unde era apa mai primejdioasă, dispărea uneori de acasă, fără veste, zile întregi pe la rude și pe la fini. Singur se descria: *Mă aprind ușor, vorbesc despre cele mai indiferente lucruri cu o vervă, încât parcă viața mea toată mă cert, mă indignez, îmi iau avânt, sunt aspru și răstit. Iar aceasta acum, la patruzeci de ani: închipuiește-ți ce eram eu ca copil.*

În tinerețe a trăit timp de un an în mijlocul unor oameni care toate serile se-ntrebau cum au să-și petreacă ziua de mâine. Ieșeau când călare, când în trăsura la plimbare, făcând din când în când excursiuni mai lungi, jucau cărți sau biliard, ieșeau la vânatoare, luau parte la mese mari și la seri dansante.

(...) Alerga din cazarmă la universitate, de la universitate la bibliotecă, făcând o impresie bună prin felul său ordonat de a se purta, obișnuit să trăiască și să se descurce singur, căpitanul unității l-a mutat într-o cazarmă apropiată de universitate. Preocupările lui sunt însă deocamdată mai mult extraliterare. În timpul liber, căuta câte un coleg, pentru a discuta asupra principiilor de drept. În ceasurile de odihnă citea filosofie.

(...) E. îi era prieten și îndrumător totodată. Observând probabil că amicul său S. era mai curând un pragmatic cu o puternică coloratură etică - decât o minte înclinată spre abstracțiuni. Se întâlneau și mai aproape pe tărâmul politicii. În întreprinderea aceasta, spiritul practic și tactul politic al lui S. îi erau de neprețuit. Din această prietenie se naște și preocuparea literară prin care poate să transmită lumii ceva. *Eu m-am simțit viața mea întregă mai presus de toate dascăl. A le da altora învățături a fost totdeauna pentru mine o mulțumire.*

(...) S-a zbuțuit mereu între crezul său absolut în libertatea de afirmare a fiecărei individualități, în libertatea de a alege între bine și rău; pe de altă parte, între obișnuința de a respecta oamenii și vechile rânduieli morale. A iubit folclorul și oamenii de la țară, și-a exprimat această iubire de oameni și de țară prin scrierile sale, indiferent de obstacole. A rămas peste ani la fel de combativ, deși sănătatea sa era șubredă, însă el spunea: *Orișice luptă trebuie dusă până la capăt, orișice datorie trebuie îndeplinită. Omenia este legea morală nescrisă. Datorită acestui crez a fost considerat că se ridică la înălțimea unui turn.*”

Istoria literaturii române III