

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

Etapa județeană

Suceava, 19.03.2022

Secțiunea: PEDAGOGIE

Disciplina: INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE ȘI TEORIA ȘI METODOLOGIA
CURRICULUMULUI

Clasa: a IX-a

Toate subiectele sunt obligatorii.

- **Timpul de lucru: 3 ore**
- **Total: 100 de puncte**

SUBIECTUL I

(20 de puncte)

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 10, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals.

1. Elementul comun al educației formale și nonformale îl constituie absența intenționalității precise.
2. Realizarea acțiunii educaționale prin raportarea întotdeauna la perspectiva atingerii unor finalități (ideal, scop, obiective) nu vizează caracterul teleologic al educației.
3. Subiectivitatea obiectului educației se exprimă prin coeficientul de participare a obiectului la propria formare.
4. Genotipul cuprinde totalitatea informațiilor stocate în celulă, înainte de intervenția acțiunii factorilor de mediu.
5. Selectarea, prelucrarea și transmiterea valorilor de la societate la individ este funcția educației care asigură existența unei continuități informaționale între generații, cu posibilitatea evoluției culturale și tehnologice.
6. Educația ca proces reprezintă acțiunea de transformare în sens pozitiv și pe termen lung a ființei umane, în perspectiva unor finalități explicit formulate.
7. Educabilitatea nu poate fi explicată prin posibilitatea individului de a fi receptiv la influențele modelatoare și la acțiunile educației.
8. Acțiunea educațională este, în esență, o relație dintre un subiect și un obiect, în cadrul căreia subiectul urmărește o schimbare, o transformare a obiectului conform unui anumit scop.
9. Dezvoltarea personalității trebuie privită ca proces de proveniență internă prin educație și de proveniență externă prin ereditate și mediu.
10. Conținuturile educației informale se caracterizează prin rigoare științifică, densitate adecvată vârstei și prelucrare pedagogică.



SUBIECTUL al II-lea

(40 de puncte)

„Acțiunea educațională din școală presupune o structură specifică, elemente aflate în interacțiune, care conduc la realizarea obiectivelor educaționale” (I. Cherghit, *Introducere în pedagogie*).

1. Definiți conceptele de educație și structura educației.
2. Precizați elementele dispozitivului pedagogic utilizat de subiectul acțiunii educaționale.
3. Stabiliți legătura dintre conexiunea inversă internă și conexiunea inversă externă și exemplificați printr-o situație concretă.

SUBIECTUL al III-lea

(40 de puncte)

Se dă următorul text:

„Cert este că toate cele trei educații “paralele”, chiar dacă au propriul câmp de acțiune și funcționalități diferite, îngăduie extensiuni și întrepătrunderi benefice, această articulare conducând la întărirea lor reciprocă și la eficientizarea demersului educative”. (Constantin Cucoș, *Pedagogie*)

Pornind de la textul de mai sus, elaborați un eseu în care să integrați aspecte relevante pentru fragmentul citat.

Notă: În elaborarea eseului, veți respecta structura eseului de tip argumentativ: ipoteza, constând în formularea tezei/ a punctelor de vedere cu privire la tema propusă, argumentația (cu trei argumente/raționamente logice ilustrate prin exemple concrete) și concluzia/sinteza.