

OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

Etapa județeană/Suceava, 19.03.2022

Secțiunea: PEDAGOGIE

Disciplina: TEORIA ȘI PRACTICA INSTRUIRII ȘI EVALUĂRII

Clasa: a X-a

Toate subiectele sunt obligatorii.

- **Timpul de lucru: 3 ore**
- **Total: 100 de puncte**

SUBIECTUL I

(20 de puncte)

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 10, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals.

1. Teoria și metodologia instruirii nu studiază conceperea, organizarea și desfășurarea procesului de învățământ.
2. Predarea este un factor care declanșează, stimulează și orientează ansamblul activităților școlare ale elevilor.
3. Predarea facilitează dezvoltarea și formarea progresivă a personalității elevilor.
4. Analizată ca proces, învățarea școlară reprezintă ansamblul rezultatelor obținute în procesul de învățământ.
5. Procesul de învățământ presupune o acțiune unilaterală.
6. Unul dintre factorii interni de care depinde învățarea se referă la particularitățile materialului de învățat.
7. Participarea activă presupune efort personal (voluntar), implicarea elevilor într-o multitudine de activități.
8. Nerespectarea principiului continuității poate determina apariția unor goluri sau regresii în învățare și în timp, a insuccesului școlar.
9. Caracterul normativ al principiilor didactice rezultă din fundamentarea lor logică.
10. Principiul legării teoriei de practică se realizează prin activități didactice cu caracter aplicativ realizate în laboratoare, cabinete, ateliere.

SUBIECTUL al II-lea

(40 de puncte)

O componentă esențială a procesului instructiv-educativ o reprezintă evaluarea, aceasta presupune o serie de tehnici moderne prin care se colectează, organizează și interpretează datele obținute în urma aplicării unor metode și instrumente de măsurare, în scopul emiterii unei judecăți de valoare pe care se bazează o anumită decizie în plan educațional.

Plecând de la această idee:

- A. Definiți conceptul de evaluare didactică și descrieți rolul acesteia;
- B. Identificați și prezentați trei metode de evaluare;
- C. Identificați și descrieți două cauze ale erorilor în evaluare.

SUBIECTUL al III-lea

(40 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos și redactați un eseu de aproximativ 200 de cuvinte, pornind de la conceptele didactice prezentate în următorul text:

„ În măsura în care este pusă în paranteză persoana, efectul educativ este diminuat sau nul. Nu ne putem juca sau nu putem face experimente cu mintea și sufletul copiilor. Firea omenească își are un mers firesc care trebuie cunoscut și respectat. Asta nu înseamnă că nu se acceptă anumite condiționări. Tot ce se dă elevilor va fi dimensionat în raport cu psihicul lor: conținuturile ideatice vor fi relativizate la vârste și persoane, relația dintre profesor și elev va fi reglată permanent în funcție de permisivitatea situațiilor psihologice. “

(C. Cucuș – *Pedagogie*)

Notă: În elaborarea eseului, veți respecta structura textului de tip argumentativ: ipoteza, constând în formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă, argumentația (cu trei argumente/raționamente logice ilustrate prin exemple concrete) și concluzia/sinteza.