***RAPORTARE ACTIVITĂȚI – SĂPTĂMÂNA VERDE***

| ***Unitatea******școlară******C.N.******”MIHAI EMINESCU”******SUCEAVA*** | ***Clasa/******clasele*** | ***Denumirea******activității*** | ***Nr.preșcolari******Elevi******participanți*** | ***Nr.de******Cadre******didactice*** | ***Parteneri******participanți*** | ***Tip categorie******activitate*** | ***Reușite*** | ***Dificultăți*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***părinți*** | ***Comunitate******locală*** | ***ONG*** |
| 1. | 63 | Studiul unui ecosistem | 1840 | 160 | 60 | Asociația Părinților CNMEUSV | 3 | Excursii,vizite didactice și drumeții | Foarte apreciate | Dificil de realizat la învățămăntul preprimar și primar |
| 2. | 56 | Ecologia fructelor | 1680 | 150 | 60 | Asociația Părinților CNME | 1 | Lecții,vizionare ppt,campanie de promovare prin pliante | Foarteapreciate | Se pot aplica la toate formele de învățământ |
| 3. | 8 | Salvează un copac doneză o carte | 240 | 20 | 10 | Asociația Părinților CNME | 1 | Campanie de colectare de cărți în colaborare cu boblioteca școlii | apreciate | Mai puțin promovate la învățământulpreprimar și primar |
| 4. | 16 | Dezbateri pe tema legislației privind protecția mediului | 480 | 16 | 10 | USVAPMAsociația Părinților CNME | 3 | Aplicații în pădure în colaborare cu USV - Silvicultură | apreciate | Mai puțin promovate la învățământulpreprimar și primar |
| 5. | 8 | Ecologia animalelor | 240 | 20 | 10 | Asociația lui PatrocleSOR | 2 | Activități de amplasare de adăposturi pentru diferite speciii(păsări,mamifere,insecte)Colectare de produse de îngrijire și hranăExpoziții tematice | Foarte apreciate | Spațiile interioare destinate activităților |
| 6. | 56 | R-R-Recologizare | 1680 | 150 | 10 | Asociația Părinților CNMEKAUFLAND | 1 | Recuperarea unor deșeuriSortarea deșeurilorReciclarea lor | apreciate | Spațiile interioare destinate activităților |
| 7. | 2 | APM | 60 | 6 | 6 | APM | 1 | Organizarea de expoziții tematice | apreciate |  |
| 8. | 1 | USV | 30 | 3 | 3 | USV | 1 | Activități comune | apreciate | Mai puțin apreciate la învățământulpreprimar,primar,gimnazial |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |