



PROIECT ERASMUS+ ACREDITARE
NR. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000117488

CRITERII SELECȚIE ELEVI

1. Elevi ai Colegiului Național „Mihai Eminescu” Suceava
2. Abilități lingvistice de comunicare în limba engleză (minim nivel B1-B2 - CECRL) / franceză (minim nivel A1-A2 - CECRL).
3. Competențe în domeniul tehnologiei informațiilor și comunicațiilor, competențe lingvistice (certIFICATE/adeverințe)
4. Disponibilitate de a participa la activitățile realizate în cadrul proiectului: plan de acțiune pentru perioada 2022-2027 care să îndeplinească obiectivele proiectului (Asigurarea permanentă a progresului elevilor prin îmbunătățirea procesului instructiv educativ și promovarea strategiilor educaționale moderne; Adaptarea demersurilor didactice prin urmărirea permanentă a traseelor de învățare personalizată; Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin abordarea de activități care promovează cooperarea, parteneriatul și cetățenia activă; Adoptarea unor strategii de evaluare a progresului elevilor prin raportarea la valorile europene)
5. Capacitate de sintetizare a materialelor primite în vederea diseminării rezultatelor la nivelul clasei, școlii
6. Creativitate, rigurozitate în întocmirea documentației necesare participării la proiect, seriozitate și promptitudine în ceea ce privește implicarea în acest proiect; experiență în derularea proiectelor de colaborare europeană (cadre cu

experiență bogată care pot servi drept resurse și persoane de sprijin pentru cei cu puțină experiență, care sunt astfel încurajați să se implice în această componentă);

7. Caracter sociabil

Toate aceste criterii vor fi motivate printr-o scrisoare de intenție (care cuprinde motivația participării la acest proiect și obiectivele propuse în vederea realizării scopului proiectului)

METODOLOGIA SELECȚIEI

1. Conținutul dosarului de candidatură

- cerere de participare la selecție (Anexa 1)
- acord prelucrare imagini și date personale (Anexa 2)
- acord părinte (Anexa 3)
- copie carte identitate
- scrisoare de intenție (în limba română, care să motiveze participarea la această selecție)
- CV în format Europass semnat și datat (în limba română)
- certificate / adeverințe ce atestă participarea la diferite activități de dezvoltare personală sau profesională, competențe lingvistice, digitale dobândite
- plan de acțiune pentru perioada 2024-2025 care să proiecteze implementarea și diseminarea achizițiilor / experiențelor din perioada de formare în străinătate în cadrul colectivelor din care fac parte, prin activități la nivelul școlii sau în comunitate

- recomandare din partea dirigintelui privind ținuta morală, abilitățile și competențele participantului

Pentru a accesa locurile ce se adresează elevilor care au nevoie de sprijin socio-economic, dosarul va include și documente care să ateste că aceștia se încadrează în oricare din categoriile următoare:

-beneficiari ai Bursei sociale sau Bani de liceu (adeverință de la secretariatul școlii)

-provin din familii monoparentale sau sunt crescuți de bunici și au un venit redus (adeverință de la Primăria de domiciliu sau copie certificat naștere)

-provin din medii rurale dezavantajate socio-economic și / sau localități izolate (adeverință de la Primăria de domiciliu)

2. Metode și instrumente de evaluare folosite în vederea selecției profesorilor:

- evaluarea documentelor din dosarul de candidatură (punctaj între 1 și 50 puncte)

- test scris de limbă engleză sau franceză ce va conține itemi diferiți (punctaj între 1 și 20 puncte)

- interviu în limba engleză sau franceză (punctaj între 1 și 30 puncte)

La interviu se va urmări:

capacitatea de comunicare orală în limba engleză (nivel minim B1) sau franceză (nivel minim A2)

cunoașterea obiectivelor proiectului

Cunoașterea Ghidului programului Erasmus+

- competențe sociale: capacitatea de a lucra în echipă, flexibilitate și toleranță, managementul conflictelor, capacitatea de adaptare la situații noi, punctualitatea
- manifestarea intenției de a participa concret la atingerea obiectivelor proiectului (idei de activități, metode de diseminare inedite, etc.)
- manifestarea dorinței de a participa la creșterea calității procesului instructiv – educativ

Cerințe speciale:

- abilități de comunicare și diseminare a informațiilor
- capacitatea de lucru în echipă
- disponibilitate
- motivația participării la mobilitatea din cadrul proiectului
- respectarea contractului de mobilitate

Vor fi luate în calcul și cunoștințele de cultură generală, istorie, geografie, calități morale legate de conștiinciozitate, moralitate, stăpânire de sine, autocontrol, ale fiecărui candidat participant la selecție.

Punctajul minim de admitere este de 60 puncte și se va calcula ca o medie aritmetică a punctajelor obținute la probele de evaluare stabilite.

Vor fi selectați 22 elevi în grupul de bază și 3 rezerve.

3.Bibliografie:

1. Site-ul Agenției Nationale: <http://www.anpcdefp.ro>

2. Ghidul programului Erasmus+:

https://www.erasmusplus.ro/library/Documente/erasmus-plus-programme-guide_ro.pdf

3. www.wikipedia.org

CONȚINUTURI RECOMANDATE PENTRU LIMBA ENGLEZĂ

- DOMENIUL PERSONAL

o Însușiri fizice, naționalitate, starea sănătății, ocupație, hobby-uri

o Familia: membrii familiei, relații interpersonale

o Alimentație

o Petrecerea timpului liber

DOMENIUL PUBLIC

o Mijloace de transport, orientarea în spațiu

o Cumpărături

o Lumea înconjurătoare

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

-Profesii

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

o Școală

o Călătorii

o Obiceiuri și tradiții: tradiții gastronomice, sărbători tradiționale

IV. Calendarul selecției

- depunerea documentelor: 27.09 – 10.10.2023
- probă scrisă în vederea testării a competențelor de limba engleză: 23.10.2023, ora 9.00
- interviu limba engleza / franceză – 23.10.2023, începând cu ora 9.30
- afișarea rezultatelor: 27.10.2023

ANEXA: Obiectivele proiectului Acreditare Erasmus+

1. Asigurarea traseelor optime de dezvoltare individuală a elevilor prin dezvoltarea unor competențe fundamentale în raport cu nevoile actuale ale societății

Asigurarea permanentă a progresului elevilor prin îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și promovarea strategiilor educaționale moderne;

Diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare din perspectiva noilor educații și a nevoilor societății actuale

Proiectarea și aplicarea unor strategii educaționale adaptate și flexibile pentru elevii capabili de performanță la toate disciplinele și ariile curriculare

Proiectarea și aplicarea unor planuri de învățare adaptate pentru elevii cu CES, cu ritm lent de învățare și cu nevoi de remediere școlară la disciplinele și ariile curriculare de bază

Dezvoltarea unor competențe fundamentale ale elevilor din punct de vedere intelectual, social, emoțional, comunicațional prin adaptarea strategiilor educaționale și a demersurilor didactice

Creșterea ponderii utilizării mijloacelor informatice în demersurile didactice curente

2. Promovarea performanței și a potențialului maxim prin valorificarea competențelor și deprinderilor elevilor și a cadrelor didactice

Abordarea învățării problematizate și interdisciplinare, prin stimularea aptitudinilor competiționale ale elevilor

Adaptarea demersurilor didactice prin urmărirea permanentă a traseelor de învățare personalizată

Asigurarea unei educații de calitate prin desfășurarea de activități didactice centrate pe elev

Creșterea implicării părinților și a comunității locale ca resurse educaționale în activitățile școlii

3. Creșterea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea relațiilor comunitare și implementarea unor parteneriate educaționale active

Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin abordarea de activități care promovează cooperarea, parteneriatul și cetățenia activă

Creșterea performanțelor școlare ale elevilor prin realizarea de parteneriate educaționale aparținând educației nonformale

Adaptarea demersurilor educaționale la nevoile beneficiarilor de servicii educaționale prin includerea valorilor educației non-formale

Implementarea de noi proiecte și programe educaționale ce vizează parteneriate active cu diferite instituții școlare, instituții ale comunității locale

Dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate-familie, prin inițierea de activități comune în cadrul unor proiecte educaționale

4. Asigurarea progresului elevilor prin îmbunătățirea permanentă a procesului instructiv-educativ și adaptarea curriculumului la nevoile specifice ale comunității de elevi

Adoptarea unor strategii de evaluare a progresului elevilor prin raportarea la valorile europene și naționale

Stimularea motivației elevilor și a cadrelor didactice de a face față provocărilor viitorului, realizând echilibrul dintre competiție și colaborare;