PROIECT ERASMUS+ ACREDITARE

NR. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000215610

CRITERII SELECȚIE ELEVI

1.Elevi ai Colegiului Național ,,Mihai Eminescu” Suceava

2.Abilităţi lingvistice de comunicare în limba engleză (minim nivel B1-B2 - CECRL).

3.Competenţe în domeniul tehnologiei informaţiilor şi comunicaţiilor, competențe lingivistive (certificate/adeverinţe)

4.Disponibilitate de a participa la activitățile realizate în cadrul proiectului: plan de actiune pentru perioada 2022-2027 care sa indeplineasca obiectivele proiectului (Asigurarea permanentă a progresului elevilor prin îmbunătăţirea procesului instructiv educativ şi promovarea strategiilor educaţionale moderne; Adaptarea demersurilor didactice prin urmărirea permanentă a traseeelor de învăţare personalizată; Dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei prin abordarea de activităţi care promovează cooperarea, parteneriatul şi cetăţenia activă; Adoptarea unor strategii de evaluare a progresului elevilor prin raportarea la valorile europene)

5.Capacitate de sintetizare a materialelor primite în vederea diseminării rezultatelor la nivelul clasei, școlii

6. Creativitate, rigurozitate în întocmirea documentaţiei necesare participării la proiect, seriozitate si promptitudine in ceea ce priveşte implicarea in acest proiect; experienţă în derularea proiectelor de colaborare europeană (cadre cu

experienţă bogată care pot servi drept resurse si persoane de sprijin pentru cei cu puţina experienţă, care sunt astfel încurajaţi să se implice în această componentă);

7. Caracter sociabil

Toate aceste criterii vor fi motivate printr-o scrisoare de intenţie (care cuprinde motivația participării la acest proiect și obiectivele propuse în vederea realizării scopului proiectului)

METODOLOGIA SELECȚIEI

1.Conţinutul dosarului de candidatură

-cerere de participare la selecţie (Anexa 1)

-acord prelucrare imagini și date personale (Anexa 2)

- acord părinte (Anexa 3)

- copie carte identitate

- scrisoare de intenţie (în limba română, care să motiveze participarea la această selecție)

- CV în format Europass semnat şi datat (în limba română)

-certificate / adeverințe ce atestă participarea la diferite activități de dezvoltare personală sau profesională, competențe lingvistice, digitale dobândite

-plan de acțiune pentru perioada 2024-2026 care să proiecteze implementarea și diseminarea achizițiilor / experiențelor din perioada de formare în străinătate în cadrul colectivelor din care fac parte, prin activități la nivelul școlii sau în comunitate

- recomandare (semnata) din partea dirigintelui privind ținuta morală, abilitățile și competențele participantului

Pentru a accesa locurile ce se adresează elevilor care au nevoie de sprijin socio-economic, dosarul va include și documente care să ateste că aceștia se încadrează în oricare din următoarele categorii:

-beneficiari ai unei Burse sociale (criteriul venituri scăzute, boală)

-provin din familii monoparentale sau sunt crescuți de bunici și au un venit redus (adeverință de la Primăria de domiciliu sau copie certificat naștere)

-provin din medii rurale dezavantajate socio-economic și / sau localități izolate (adeverință de la Primăria de domiciliu)

2.Metode şi instrumente de evaluare folosite în vederea selecţiei profesorilor:

- evaluarea documentelor din dosarul de candidatură (punctaj între 1 şi 50 puncte)

- test scris de limbă engleză ce va conţine itemi diferiţi (punctaj între 1 şi 20 puncte)

- interviu în limba engleză (punctaj între 1 şi 30 puncte)

La interviu se va urmări:

 capacitatea de comunicare orală în limba engleză (nivel minim B1)

 cunoaşterea obiectivelor proiectului

 Cunoaşterea Ghidului programului Erasmus+

 competenţe sociale: capacitatea de a lucra în echipă, flexibilitate şi toleranţă, managementul conflictelor, capacitatea de adaptare la situaţii noi, punctualitatea

 manifestarea intenţiei de a participa concret la atingerea obiectivelor proiectului (idei de activităţi, metode de diseminare inedite, etc.)

 manifestarea dorinţei de a participa la creşterea calităţii procesului instructiv – educativ

Cerinţe speciale:

- abilităţi de comunicare şi diseminare a informaţiilor

- capacitatea de lucru în echipă

- disponibilitate

- motivaţia participării la mobilitatea din cadrul proiectului

- respectarea contractului de mobilitate

Vor fi luate în calcul şi cunoştinţele de cultură generală, istorie, geografie, calităţi morale legate de conştiinciozitate, moralitate, stăpânire de sine, autocontrol, ale fiecărui candidat participant la selecţie.

Punctajul minim de admitere este de 60 puncte şi se va calcula ca o medie aritmetică a punctajelor obţinute la probele de evaluare stabilite.

Vor fi selectați 14 elevi în grupul de bază și 2 rezerve.

3.Bibliografie:

1. Site-ul Agentiei Nationale: http://www.anpcdefp.ro

2. Ghidul programului Erasmus+: https://www.erasmusplus.ro/library/Documente/erasmus-plus-programme-guide_ro.pdf

3. www.wikipedia.org

CONŢINUTURI RECOMANDATE PENTRU LIMBA ENGLEZĂ

- DOMENIUL PERSONAL

o Însuşiri fizice, naţionalitate, starea sănătăţii, ocupaţie, hobby-uri

o Familia: membrii familiei, relaţii interpersonale

o Alimentaţie / o Petrecerea timpului liber

 DOMENIUL PUBLIC

o Mijloace de transport, orientarea în spaţiu

o Cumpărături

o Lumea înconjurătoare

 DOMENIUL OCUPAŢIONAL

-Profesii

 DOMENIUL EDUCAŢIONAL

o Şcoală

o Călătorii

o Obiceiuri şi tradiţii: tradiţii gastronomice, sărbători tradiţionale

IV.Calendarul selecției

- depunerea documentelor: 09.09.2024 – 19.09.2024
- probă scrisă în vederea testării a competenţelor de limba engleză: 23-24.09.2024

- interviu limba engleza – 23-24.09.2024

-afişarea rezultatelor: 25-30.09.2024

ANEXA: Obiectivele proiectului Acreditare Erasmus+

1.Asigurarea traseelor optime de dezvoltare individuală a elevilor prin dezvoltarea unor competenţe fundamentale in raport cu nevoile actuale ale societăţii

Asigurarea permanentă a progresului elevilor prin îmbunătăţirea procesului instructiv-educativ şi promovarea strategiilor educaţionale moderne;
Diversificarea ofertei educaţionale curriculare şi extracurriculare din perspectiva noilor educaţii şi a nevoilor societății actuale
Proiectarea și aplicarea unor strategii educaționale adaptate și flexibile pentru elevii capabili de performanță la toate disciplinele și ariile curriculare
Proiectarea și aplicarea unor planuri de invatare adaptate pentru elevii cu CES, cu ritm lent de invatare si cu nevoi de remediere scolara la disciplinile si ariile curriculare de baza
Dezvoltarea unor competențe fundamentale ale elevilor din punct de vedere intelectual, social, emoţional, comunicaţional prin adaptarea strategiilor educaționale şi a demersurilor didactice
Creșterea ponderii utilizării mijloacelor informatice în demersurile didactice curente

2. Promovarea performanței și a potentialului maxim prin valorificarea competentelor si deprinderilor elevilor și a cadrelor didactice

Abordarea învăţării problematizate şi interdisciplinare, prin stimularea aptitudinilor competiţionale ale elevilor
Adaptarea demersurilor didactice prin urmărirea permanentă a traseeelor de învăţare personalizată
Asigurarea unei educaţii de calitate prin desfăşurarea de activităţi didactice centrate pe elev
Creşterea implicării parintilor si a comunitatii locale ca resurse educationale in activitatile scolii

3. Creșterea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea relațiilor comunitare şi implementarea unor parteneriate educaționale active

Dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei prin abordarea de activităţi care promovează cooperarea, parteneriatul şi cetăţenia activă

Creşterea performanţelor şcolare ale elevilor prin realizarea de parteneriate educaţionale aparţinând educaţiei nonformale
Adaptarea demersurilor educaţionale la nevoile beneficiarilor de servicii educaţionale prin includerea valorilor educaţiei non-formale
Implementarea de noi proiecte şi programe educaţionale ce vizează parteneriate active cu diferite instituţii şcolare, instituţii ale comunităţii locale
Dezvoltarea parteneriatului şcoală-comunitate-familie, prin iniţierea de activităţi comune în cadrul unor proiecte educaţionale

4. Asigurarea progresului elevilor prin îmbunătăţirea permanentă a procesului instructiv-educativ si adaptarea curriculumului la nevoile specifice ale comunitatii de elevi

Adoptarea unor strategii de evaluare a progresului elevilor prin raportarea la valorile europene şi naţionale
Stimularea motivaţiei elevilor şi a cadrelor didactice de a face faţă provocărilor viitorului, realizând echilibrul dintre competiţie şi colaborare;