MINISTERUL EDUCAȚIEI ŞI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI EMINESCU
Suceava, 720214, Str. Mărăşeşti, nr. 57,
Tel: 0230.524349, 0230.531326, Fax: 0330.401440
Email: secretariat@cneminescu.ro, www.cn-eminescu.ro

Nr. _____/ 30.09.2026

RAPORTUL ANUAL ASUPRA CALITĂŢII EDUCAŢIEI DIN UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT
în anul şcolar 2025 - 2026

ECHIPA MANAGERIALĂ:

Prof. dr. NUȚU SILVIA CORINA, director

Prof. dr. POPESCU ANAMARIA, director adjunct

Prof. BERINCEANU ALEXANDRA, consilier educativ

Prof. FLORENTINA NĂSULEA, Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii

CUPRINS

1. **Activitate managerială**
2. **Relaţia cu comunitatea şi cu părinţii**
3. **Dinamica şcolară**
4. **Evaluarea randamentului şcolar**
   a. **Promovabilitate**
   b. **Situaţia statistică a rezultatelor la Examenul de BACALAUREAT 20256**
   c. **Situaţia statistică a rezultatelor la Examenul de EVALUARE NAŢIONALĂ 2026**
   d. **Situaţia statistică a admiterii în învăţământul liceal**
   e. **Situaţia privind participările şi premiile obţinute de elevi la concursuri şi olimpiade şcolare**
5. **Frecvenţa elevilor**
6. **Resursa umană**
7. **Informaţii privind spaţiile şcolare**
8. **Activitatea Comisiei pentru Curriculum**
9. **Activitate Bibliotecă**
10. **Activitatea Comisiei de Consiliere si Orientare Şcolară**
11. **Activitatea Cabinetului de Consiliere Psihopedagogică**

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Realizarea documentelor de proiectare managerială

Echipa managerială, împreună cu personalul didactic şi didactic auxiliar, şi-a desfăşurat activitatea conform obiectivelor formulate la începutul anului şcolar prin Planul managerial (al directorului si al directorului adjunct), aprobat în Consiliul profesoral și în Consiliul de Administrație:

- realizarea planului managerial în concordanţă cu politicile educaţionale, obiectivele
- I.Ș.J. şi ale şcolii, pe baza analizei şi diagnozei;
- organizarea judicioasă a activităţii în şcoală;
- aplicarea legislaţiei şcolare la toate nivelurile;
- monitorizarea activităţii şi intervenţia, pe baza analizei şi a evaluării, în scopul eficientizării procesului educaţional;
- încurajarea iniţiativei pentru dezvoltarea instituţională a şcolii
- încurajarea şi sprijinirea participării la programele de formare continuă
- gestionarea conflictelor și diminuarea efectelor acestora
- asigurarea aplicării in mod corect a curriculum-ului naţional şi a C.D.Ş.
- dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea;
- dezvoltarea comunicării eficiente cu mass-media;
- eficientizarea fluxului informaţional şi de comunicare ascendentă şi descendentă;
- îmbogăţirea şi conservarea bazei didactico-materiale.

Atât la nivelul şcolii, cât şi al compartimentelor, documentele de proiectare a activităţii au fost întocmite la începutul fiecărei etape, pe baza unei temeinice analize de diagnoză a activităţii anterioare, prin raportare la indicatorii de performanţă şi la criteriile de evaluare.

Documentele de proiectare a activităţii pentru toate sectoarele de activitate s-au bazat:

- Legea Educaţiei Naţionale, nr.198/2023;
- Statutul Personalului Didactic;
- Regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat nr. 4183/ 04.07.2022, cu completările anterioare;
- ORDIN Nr. 4812/2020 din 30 iulie 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea şi funcţionarea învăţământului pedagogic în sistemul de învăţământ preuniversitar
- Ordinele, notele, notificările şi precizările ME;
- Metodologia de acreditare a programelor de formare continuă a personalului didactic din învăţământul preuniversitar;
- Noul Curriculum Naţional;
- Proiectul de Dezvoltare Instituţională 2025 – 2026;
- Regulamentul de ordine interioară al Colegiului.

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanţă cu cerinţele curriculumului naţional, ţinând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului naţional de învăţământ şi al celui teritorial, cu cele specifice unităţii de învăţământ, pe baza documentelor curriculare oficiale.

Obiectivele generale (pentru toate nivelurile de învăţământ) specifice Colegiului Naţional „Mihai Eminescu” Suceava, au vizat optimizarea întregii activităţi din şcoală în toate domeniile funcţionale: optimizarea actului managerial; crearea condiţiilor pentru realizarea

standardelor educaţionale şi a finalităţilor pe niveluri de învăţământ; promovarea tehnicilor şi metodelor de predare – învăţare - evaluare; creşterea funcţionalităţii bazei materiale; aplicarea legislaţiei; operaţionalizarea activităţii; eficientizarea activităţii; identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităţilor şi ameninţărilor; stimularea şi motivarea morală a personalului şi a elevilor; creşterea gradului de implicare; optimizarea competenţelor şi dezvoltarea acestora; cultivarea şi dezvoltarea spiritului de echipă; utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activităţii; asigurarea fluxului informaţional şi eficientizarea comunicării; atragerea opiniei publice, a comunităţii, în vederea sprijinirii unităţii; popularizarea şcolii; extinderea şi eficientizarea parteneriatului educaţional.

Performanţele şcolare ale elevilor, activitatea profesională de excepţie a cadrelor didactice, a angajaţilor, şi, în acelaşi timp, eforturile deosebite ale echipei manageriale, s-au materializat prin recunoaşterea prestigiului unităţii şcolare, situarea acesteia între liceele de elită ale judeţului .

În acest context, Colegiul nostru a rămas un centru şcolar de atracţie pentru comunitatea locală, oferind partenerilor sociali - elevi şi părinţi, repere educaţionale de calitate situate la înălţimea aşteptărilor acestora.

2. RELAȚIA CU COMUNITATEA ȘI CU PĂRINȚII

- colaborarea cu Asociația Părinţilor ”*Per aspera ad astra”* din Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava și cu Consiliul elevilor s-a desfășurat în condiții optime. Părinții au reprezentat pentru școală un partener real, implicat în mod constant în viața școlii. Consultarea părinților în ceea ce privește problemele specifice s-a realizat în cadrul lectoratelor cu părinții, a adunării generale semestriale, în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație sau comisii cum ar fi Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
- relaţia de colaborare cu alte instituţii comunitare s-a desfăşurat în cele mai bune condiţii.
- Printre acestea se numără: Biblioteca Judeţeană, Muzeul de Istorie, Poliţia Comunitară,
- Poliţia Judeţeană, Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă, Direcţia pentru Protecţia Drepturilor Copilului, Inspectoratul Şcolar Judeţean Suceava, Primaria Suceava, Centrul Cultural Bucovina.
- s-a păstrat o relaţie bună cu reprezentanții presei, în ceea ce priveşte promovarea imaginii şcolii, prin articole sau emisiuni televizate care popularizează evenimente, olimpiade, concursuri, proiecte locale și internaționale, activități de voluntariat etc.
- a existat o relație de colaborare cu Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava

DINAMICA ȘCOLARĂ

La începutul anului școlar 2025–2026, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava a fost prezentat public ca având:

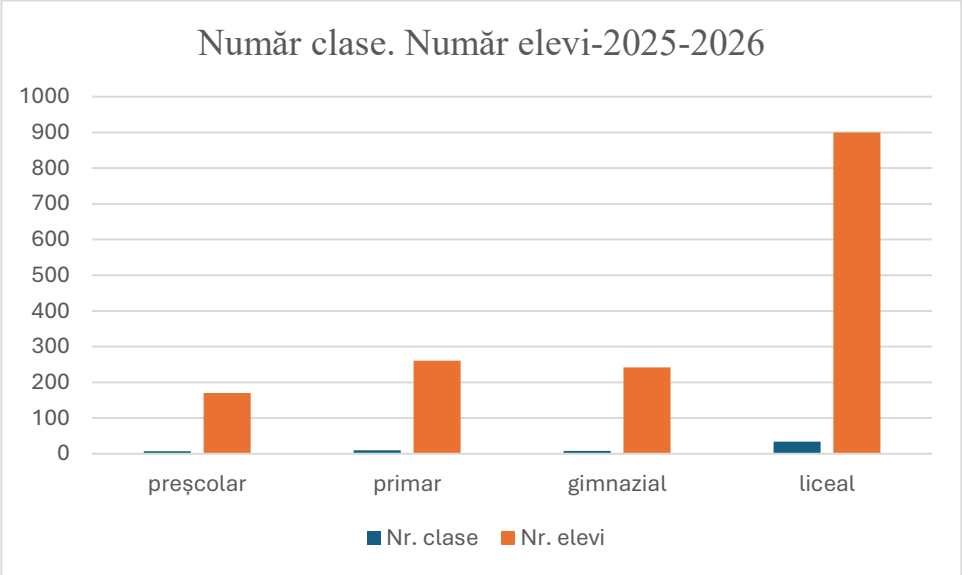
- **1.583 de elevi**
- **59 de formațiuni de studiu**
- **4 niveluri de învățământ**

Nivel	Efectiv la începutul anului școlar
Grădiniță / nivel preșcolar	170
Învățământ primar	261
Gimnaziu	242
Liceu	900

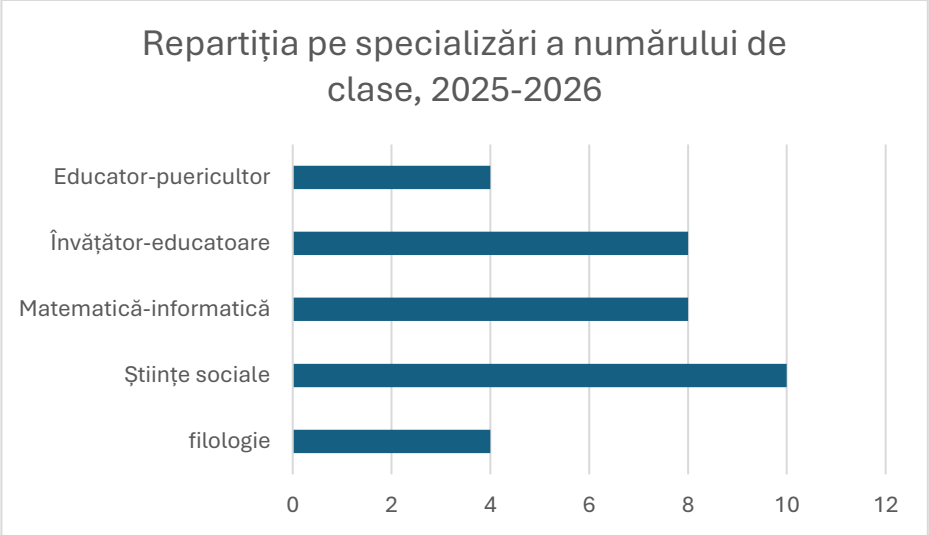
Nivel	Efectiv la începutul anului școlar
TOTAL	**1.573**

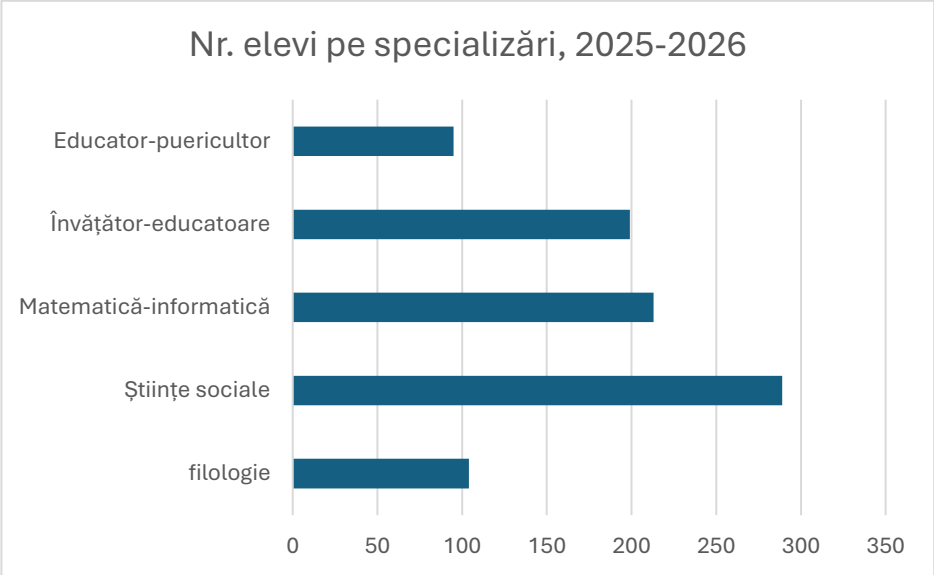
Distribuția efectivelor de elevi, din anul 2025 – 2026, în funcție de nivel, filiera/profil/specializare:

Nr.crt.	Nivel	Nr. clase	Nr. elevi
1.	preșcolar	7	170
2.	primar	10	261
3.	gimnazial	8	242
4.	liceal	34	900
5.	**Total**	59	1573



Nr.crt.	Profil	Specializare	Nr. clase	Nr. elevi
1.	umanist	filologie	4	104
2.	umanist	Științe sociale	10	289
3.	real	Matematică-informatică	8	213
4.	pedagogic	Învățător-educatoare	8	199
5.		Educator-puericultor	4	95
6.	**Total**	-	34	900





4. Evaluarea randamentului școlar

a. Promovabilitatea la nivelul unității școlare la sfârșitul anului școlar 2025 - 2026:

- la clasele I – IV: 100%
- la clasele V – VIII: 100%
- la clasele IX – XII: 100%

b. Situația statistică a rezultatelor la Examenul de BACALAUREAT 2026:

Nr. elevi participanți	Nr. elevi promovați	Promovabilitate
249	248	99,60%

c. Situația statistică a rezultatelor la EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASA A VIII-A, 2026, procentul mediilor peste 5 – 9,66 %

MEDII	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Total:	60	60	-	60	2	4	13	13	21	9	-
Sex feminin:	42	42	-	42	-	3	11	7	15	8	-
Sex masculin:	18	18	-	18	2	1	2	6	6	1	-

RESURSA UMANĂ 2025-2026. *Personal didactic:*

Personal didactic angajat: 88
Profesori cu definitivat: 10
Profesori cu gradul didactic II: 12
Profesori cu grad didactic I: 53
Profesori cu doctorat: 14
Debutanți: 4
Personal nedidactic (administrativ):
Total personal nedidactic angajat: 32, din care calificat pentru postul ocupat: 32
Personal didactic auxiliar - 16 persoane, după cum urmeaza:
2 laborante
3 contabile
1 administrator de patrimoniu + 0.5 sofer
1 informatician
1 inginer de sistem
3 secretare
2 pedagog
2 supraveghetor de noapte
1 bibliotecar

7. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafața
1.	Săli de clasă/grupa	42	2327,22
2.	Cabinete	3	212,67
3.	Laboratoare	6	430,31

Informații privind spațiile auxiliare:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafața
1.	Biblioteca școlară/centru de informare și documentare	1	474

2.	Sala pentru servit masa	3	627,48
3.	Dormitor	59	775,62
4.	Bucătărie	2	135,82
5.	Spălătorie	2	134,24
6.	Spații sanitare	39	408,58
7.	Spații depozitare materiale didactice	-	-

Informații privind spațiile administrative:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	1	36
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	2	57,72
3.	Contabilitate	2	35,98
4.	Casierie	1	17,99
5.	Birou administrație	1	10,13

RAPORTUL COMISIEI PENTRU CURRICULUM ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

I. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- ✓ Activitatea instructiv-educativă desfăşurată în concordanţă cu standardele curriculare actuale, conform programei preşcolare;
- ✓ Realizarea de programe coerente prin teme interesante, prin scenarii complete şi finalităţi educative clare şi durabile;
- ✓ Îmbunătăţirea calităţii de predare-învăţare-evaluare în cadrul unităţii şi diversificarea metodelor şi a procedeelor didactice, diversificarea formelor de activitate şi a formelor de organizare a colectivului de copii;
- ✓ Realizarea evaluării inițiale și sumative conform graficului de evaluare stabilit la începutul anului școlar și notarea datelor culese în *fișele de înregistrare a progresului copiilor;*
- ✓ Selectarea activităţilor opţionale la nivelul grupelor, avându-se în vedere părerile şi opiniile părinţilor și de resursele materiale de care dispune grădinița;
- ✓ Realizarea portofoliilor educaționale pentru grupele mijlocii și completarea rapoartelor descriptive de evaluare la grupele mari;
- ✓ Abordarea aspectelor metodice şi pedagogice ale activităţii didactice cu maximum de seriozitate și interes profesional;
- ✓ Informarea şi consilierea familiilor copiilor;
- ✓ Asigurarea mijloacelor de învăţământ, a materialului didactic şi a auxiliarelor didactice adecvate particularităţilor de vârstă ale copiilor, nivelului de dezvoltare intelectuală şi conţinuturilor activităţilor planificate;

- ✓ Amenajarea mediului educaţional în conformitate cu tipul de activităţi desfăşurate (activităţi în grup, învăţarea prin cooperare, etc.)
- ✓ Valorizarea tuturor copiilor prin expunerea lucrărilor, păstrarea lor în portofolii și implicarea acestora în diverse concursuri la nivel local, județean și național;
- ✓ Individualizarea activităţii cu copiii şi implicarea activă a acestora în procesul instructiv-educativ;
- ✓ Consecvenţa educatoarelor în abordarea centrată pe obţinerea de performanţe în parcurgerea conţinuturilor învăţării;
- ✓ Îndrumarea practicii pedagogice de către toate cadrele didactice;
- ✓ Susținerea de activități demonstrative pentru studenții de la Universite de Reims Champagne Ardenne (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);
- ✓ Participarea la activităţile metodice din cadrul ***cercului pedagogic*** zonal;
- ✓ Susținerea activității demonstrative din cadrul ***cercului pedagogic*** de către Andronic Alexandra și referatul de specialitate- Grămadă Veronica.

În ceea ce privește activitatea din cadrul ***comisiei pentru curriculum***, prin temele planificate, s-a urmărit informarea şi perfecţionarea activității la grupă cu preșcolarii. Astfel, au avut loc dezbateri și s-au susținut referate și materiale informative de specialitate.

Prevenirea dificultăţilor de integrare a copiilor nou veniţi în grădiniţă" **(**Bolohan Laura Dina)

„Dezvoltarea creativității la preșcolari prin activități plastice și practice" (Nichifor Cornelia)

"Integrarea echipamentelor tehnice în activitățile educaționale- oportunități, limite și provocări" (Cușnir Camelia);

Susținerea inspecțiilor de specialitate pentru obținerea gradelor didactice: Bujoreanu Miruna Andreea, Mazureac Simona Laura, Ștefan Carmen Florina (inspecții finale pentru obținerea gradului didactic I), Andronic Alexandra (inspecție – gradul didactic II).

Participarea cadrelor didactice la concur**suri, perfecționări, simpozioane, sesiuni de comunicări și referate** pe teme de specialitate:

- ✓ **Cursuri** ***de perfecționare:***

Programul pentru dezvoltare în cariera didactică „***PED@USV- Inovație în educație prin dezvoltarea competențelor digitale***": Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, 30 de credite, cu publicare de resurse RED în Biblioteca Livresq (Bolohan Laura, Filipciuc Mădălina, Cușnir Camelia, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Ștefan Florina, Rusu Luminița, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Grămadă Veronica, Andronic Alexandra);

„Dezvoltarea competențelor digitale de bază pentru cetățeni"- (Neagu Anca Mădălina);

Participare la **Școala de vară "George Tofan"-** CCD Suceava (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Bolohan Laura, Mazureac Simona, Filipciuc Mădălina, Cușnir Camelia);

"Abilitare curriculară pentru educația timpurie", CCD Suceava (Rusu Luminița);

"Management Educațional Eficient și Profesionist în România", USV (Rusu Luminița);

"IDEATE "**,** CCD Suceava (Rusu Luminița, Bolohan Laura);

Forumul MERITO Nord-Est #3 ***„Cum facilităm înțelegerea și învățarea conceptelor abstracte?",*** curs de formare continuă pentru cadrele didactice, Piatra Neamț (Nichifor Cornelia);

Conferințe:

Conferința internațională *„**De la grădiniță la școală- Împreună antibullying: specialiști, părinți, copii”*,** I.S.J. Suceava (Nichifor Cornelia, Rusu Luminița, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Cușnir Camelia);

Conferința națională *„**Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor**”*(Cușnir Camelia);

*„**Beneficiile teatrului în educație”*** – Teatrul vienez de copii România (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Bolohan Laura, Cușnir Camelia);

Conferința județeană cu tema ***„Stimularea limbajului la copii cu TSA în mediul educațional”***, C.J.R.A.E. Suceava(Rusu Luminița, Filipciuc Mădălina, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Cușnir Camelia);

Conferința *„**Diagnostic timpuriu, suport și intervenție pentru copiii cu tulburări de dezvoltare”,*** Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Suceava (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Cușnir Camelia); ÂParticipare la evenimentul public de conștientizare *„**ÎMPREUNĂ CONSTRUIM ZÂMBETE**!”,* ediția a II-a (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);

„Educația timpurie”, USV (Rusu Luminița);

„De la grădiniță la școală”, I.S.J. Suceava (Rusu Luminița).

Webinarii:

Webinar Art Klett – ***„Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar”*** (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);

Webinar Asociația Volens – ***„Strategii pentru creșterea coeziunii grupului și reducerea comportamentelor violente în grupa de preșcolari – Managementul clasei”***(Stoleriu Andreea);

Webinar Art Klett – ***„Travaliul emoțional al profesorului: arta de a fi prezent pentru tine și pentru copii”*** (Nichifor Cornelia);

Webinar Asociația Volens - ***„Educație incluzivă pentru copiii cu cerințe educaționale speciale”*** (Nichifor Cornelia);

Workshop ***„Rolul gândirii critice în actul didactic”,*** FLSC, Suceava (Nichifor Cornelia);

Workshop ***„Ecuația stării de bine a profesorului”*** (Nichifor Cornelia);

Webinar First7 – *„**Înțelepciune: Cum să îți alegi calea în orice situație***”(Stoleriu Andreea);

Webinar Asociația Volens – ***„Integrarea copiilor cu CES – idei practice pentru educatoare”*** (Stoleriu Andreea);

Seminar online First7 – *„**5 Limbaje Ale Iubirii, 5 Limbaje Ale Învățării**”*(Stoleriu Andreea);

Webinar Art Klett – *„**Travaliul emoțional al profesorului: arta de a fi prezent pentru tine și pentru copii**”*(Stoleriu Andreea);

„Povestea emoțiilor pe înțelesul celor mici. Activități pentru dezvoltarea emoțională a preșcolarilor și școlarilor”(Cușnir Camelia, Mazureac Violeta);

„Strategii pentru facilitarea tranziției între nivelurile de învățământ”, (Cușnir Camelia, Mazureac Simona, Bolohan Laura);

„Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling”, (Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Bolohan Laura, Mazureac Simona, Cuzenco Luminița);

*„**Joc și învățare: metode interactive de stimulare a curiozității**”* (Cușnir Camelia, Mazureac Simona, Cuzenco Luminița);

„Dezvoltarea competențelor- cheie prin strategii și instrumente didactice coerente"(Cușnir Camelia);

Simpozioane:

Simpozion Internațional „Educație fără frontiere"/ Schimb de experiență ***„Rolul colaborării internaționale în dezvoltarea competențelor elevilor***" cu publicare în revistă a articolului „Cooperare internațională și inovare în educația timpurie" (Cușnir Camelia, Mazureac Violeta);

Simpozion internațional „***Storytelling - strategii de gestionare a bullyingului la clasă"***(Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Bolohan Laura, Filipciuc Mădălina, Cuzenco Luminița, Mazureac Simona)

Simpozionul național CRED - ***„Educația autentică - educația pentru valori - concepte, practici, rezultate"*** cu publicarea lucrărilor de specialitate– Ediția a XVI-a, ISJ Suceava, G.P.P. "Prichindel" (Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Bolohan Laura, Cuzenco Luminița);

Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate ***„Educația viitorului – demersuri didactice inovatoare"*** (Nichifor Cornelia, Cușnir Camelia, Cuzenco Luminița, Bolohan Laura, Stoleriu Andreea, Rusu Luminița);

Sesiunea județeană de comunicări și referate „***Strategii educaționale de adaptare treptată și modalități de parteneriat care să faciliteze tranziția ușoară a copilului la diferite medii ale școlarității***", G.P.N. "Luminița", Siret (Cușnir Camelia, Cuzenco Luminița, Bolohan Laura, Mazureac Simona);

Sesiunea județeană de comunicări și referate ***„Tehnologia în sprijinul comunicării didactice"***, G.P.N. Obcini, Suceava, cu lucrarea „Utilizarea tehnologiei la preșcolari - provocare sau necesitate?" (Nichifor Cornelia);

Participare la concursuri specifice învățământului preșcolar

Concursuri internaționale

Concurs-Festival Internațional ***"După datina străbună, de sărbători copiii se adună"*** – *Premiul I* (Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Rusu Luminița, Ștefan Florina, Grămadă Veronica, Andronic Alexandra); premiul II (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);

"Discovery"- premii I (Mazureac Violeta, Cușnir Camelia);

Concursuri naționale:

Festivalul Național "Voinicelul" - **premiul I** - *faza națională* (Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Filipciuc Mădălina, Rusu Luminița, Ștefan Florina); **premiul I –** *faza județeană* (Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Filipciuc Mădălina, Rusu Luminița, Ștefan Florina); **premiul I** – *faza zonală* (Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Filipciuc Mădălina, Rusu Luminița, Ștefan Florina);

Concurs Național "Penelul Fermecat"

- faza zonală - premiul I (Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Ștefan Florina, Cuzenco Luminița, Rusu Luminița, Grămadă Veronica, Bolohan Laura- Dina, Andronic Alexandra); premiul II (Cuzenco Luminița, Filipciuc Mădălina, Mazureac Violeta, Rusu Luminița) , premiul III (Neagu Anca Mădălina, Stoleriu Andreea Raluca), mențiune (Nichifor Cornelia, Bujoreanu Miruna, Filipciuc Mădălina);

- faza județeană – premiul I (Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Andronic Alexandra, Cuzenco Luminița, Rusu Luminița), premiul II (Bolohan Laura, Cușnir Camelia, Grămadă Veronica, Ștefan Florina)

- faza națională - premiul I (Cuzenco Luminița, Cușnir Camelia), premiul II (Mazureac Violeta, Andronic Alexandra, Rusu Luminița) **și** premiul special pentru compoziție (Cușnir Camelia)

Concursuri județene:

Pentru cadre didactice:

Participarea cadrelor didactice la concursul județean de creativitate didactică ***"Inovație, creativitate, performanță" (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea).***

Programul județean de creativitate didactică ***„Creativitate didactică în era digitală"*** (Cușnir Camelia, Cuzenco Luminița, Bolohan Laura, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Mazureac Simona)**.**

Diplomă de excelență în cadrul evenimentului ***„Copiii pe primul loc",*** acordată de Fundația „Ana - Inimă de copil" (Nichifor Cornelia)

Pentru preșcolari:

„BIDONUL ECO Creativ", concurs intergrădinițe - premiul I (Bolohan Laura, Mazureac Simona, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Filipciuc Mădălina, Cuzenco Luminița, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Rusu Luminița, Ștefan Florina, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Grămadă Veronica, Andronic Alexandra);

Premiul I pentru originalitate-Concurs județean " Eco creativ"(Ștefan Florina);

„Natura ne dăruiește și ne inspiră" (Bolohan Laura, Mazureac Simona, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Filipciuc Mădălina, Cuzenco Luminița);

„Micii arhitecți"- concurs național- domeniul tehnic- creativ, G.P.P. "Așchiuță"

Premiul special „***Micul arhitect"*** (Nichifor Cornelia, Bujoreanu Andreea Miruna, Rusu Luminița, Bolohan Laura, Cuzenco Luminița, Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Ștefan Florina, Filipciuc Mădălina, Neagu Anca)

Premiul special „***Micul artist"*** (Ștefan Florina, Mazureac Simona, Grămadă Veronica, Andronic Alexandra, Stoleriu Andreea, Cușnir Camelia)

Premiul special „***Micul constructor***"(Bujoreanu Miruna)

Programul educațional ***„Let's play"-*** participare faza județeană, ISJ Iași (Rusu Luminița, Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Ștefan Florina)

Concurs de limba engleză „***English way"-*** premii I (Rusu Luminița, Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Ștefan Florina);

"Adaptarea la mediu", Expoziție și concurs de machete – Muzeul de Științele Naturii, ediția a X-a , premiul II (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea), participare (Filipciuc Mădălina, Cuzenco Luminița, Bolohan Laura, Mazureac Simona, Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Andronic Alexandra, Grămadă Veronica, Rusu Luminița, Ștefan Florina, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna);

"Poezia în glas de copil", concurs județean de recitare: premiul I (Andronic Alexandra, Bolohan Laura, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Mazureac Simona, Filipciuc Mădălina, Cuzenco Luminița, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Grămadă Veronica); premiul II (Andronic Alexandra, Nichifor Cornelia, Grămadă Veronica, Stoleriu Andreea);

"AgroArmonii de toamnă", concurs județean de artă plastică: *premiul I* (Rusu Luminița, Ștefan Florina, Filipciuc Mădălina, Grămadă Veronica, Andronic Alexandra, Stoleriu Andreea),

premiul II (Mazureac Simona, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Stoleriu Andreea, Neagu Anca, Cuzenco Luminița, Nichifor Cornelia, Bujoreanu Miruna, Filipciuc Mădălina, Bolohan Laura;

-Premiul special pentru originalitate (Rusu Luminița, Cuzenco Luminița);

- Premiul special pentru creativitate (Bolohan Laura Dina).

Elaborarea și desfășurarea de acțiuni din cadrul ***proiectelor educaționale*** cu deschidere spre parteneri diverși la care au participat toate cadrele didactice:

Proiect educațional***"Să citim pentru mileniul III"*** **-** coordonator Rusu Luminița

Proiect educațional ***"Ecogrădinița"***- coordonator Filipciuc Mădălina Elena

Proiect educațional ***"Kalokagathia***"- coordonator Neagu Anca Mădălina

Proiect educațional ***"Sunt sănătos, voios, voinic"-*** coordonator Bolohan Laura

Proiect educațional ***"O lume a prieteniei***"- coordonator Cuzenco Luminița

Proiect educațional ***"Învățăm să ne bucurăm de timpul liber"-*** coordonator Stoleriu Andreea Raluca

Proiect educațional ***"Micii păstrători ai tradițiilor"-*** coordonator Mazureac Simona

Proiect educațional ***"Mănânc sănătos, cresc frumos***"- coordonator Ștefan Carmen Florina

Proiect educațional ***"Educația rutieră"-*** coordonator Andronic Alexandra

Proiect educațional ***"Călătorie în Împărăția Emoțiilor***"- coordonator Bujoreanu Miruna Andreea

Proiect educațional ***"Să semănăm bunătate în jurul nostru"-*** coordonator Grămadă Veronica

Proiect educațional ***" Eu contez! Drepturile copiilor în fiecare zi"-*** coordonator Nichifor Cornelia

Proiect educațional ***"Banii pe înțelesul preșcolarilor***"- coordonator Cușnir Camelia

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării stabilite la începutul anului școlar, activitățile educative curriculare și extracurriculare fiind interesante în ceea ce privește conținutul educativ, mobilizând un număr mare de copii:

Expoziții:

"Lumea magică a poveștilor- poveștile prind viață" (Bujoreanu Miruna, Filipciuc Mădălina, Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Rusu Luminița, Ștefan Florina, Bolohan Laura, Mazureac Simona, Neagu Anca, Cuzenco Luminița, Grămadă Veronica, Andronic Alexandra, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);

„Târgul toamnei''- expoziție tematică (Filipciuc Mădălina, Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Rusu Luminița, Ștefan Florina, Bolohan Laura, Mazureac Simona, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Cuzenco Luminița, Grămadă Veronica, Andronic Alexandra, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);

„Ziua Bucovinei!" -expoziție, program artistic (Grămadă Veronica, Cuzenco Luminița, Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Rusu Luminița, Ștefan Florina, Bolohan Laura, Mazureac Simona, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Filipciuc Mădălina, Andronic Alexandra, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);

„ Mihai Eminescu- Luceafărul poeziei româneşti"- expoziție (Ștefan Florina, Grămadă Veronica, Cuzenco Luminița, Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Rusu Luminița, Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Bolohan Laura, Mazureac Simona, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Filipciuc Mădălina, Andronic Alexandra);

„Pentru tine, dragă mamă!”- expoziție tematică (Nichifor Cornelia, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Grămadă Veronica, Cuzenco Luminița, Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Rusu Luminița, Ștefan Florina, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Filipciuc Mădălina, Andronic Alexandra, Stoleriu Andreea);

„România frumoasă” – expoziție (Neagu Anca Mădălina, Bujoreanu Miruna);

„Copiii și poveștile”(Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);

„România – țara mea iubită” (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);

Programe artistice, serbări:

”În așteptarea lui Moș Crăciun” -programe artistice, serbări, șezători organizate și desfășurate de către toate cadrele didactice:

„Balul boboceilor”- program artistic (Neagu Anca Mădălina, Bujoreanu Miruna);

„1 Iunie - Copilăria, vârsta nemuritoare”- programe artistice, serbări, carnaval – grupele mici și mijlocii;

”Adio grădiniță "- serbare de final de an (Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Rusu Luminița, Ștefan Florina).

Vizite, excursii, plimbări:

”Și noi iubim animalele- Ziua Ursului”- vizită la Muzeul de Științele Naturii (Mazureac Simona, Bolohan Laura, Cuzenco Luminița, Filipciuc Mădălina, Rusu Luminița, Ștefan Carmen Florina, Stoleriu Andreea, Nichifor Cornelia, Mazureac Violeta, Cușnir Camelia).

„Sărbători luminate”- vizită biserica „Sf. Simion” (Neagu Anca Mădălina, Bujoreanu Miruna);

„***Micii brutari***”- vizită Mopan (Neagu Anca Mădălina, Bujoreanu Miruna);

„Pizza mea specială”- vizită Industrial Pizza (Neagu Anca Mădălina, Bujoreanu Miruna);

”Să cunoaștem tainele pădurii”- excursie tematică, Ocolul Silvic Adâncata (Mazureac Violeta, Cușnir Camelia);

Vizită la biblioteca Colegiului Național „Mihai Eminescu” **-** activitate culturală (Mazureac Violeta, Cușnir Camelia, Ștefan Florina, Rusu Luminița).

Acțiuni umanitare și de voluntariat:

”Un gând bun de mărțișor”- campanie județeană pentru formare de comportamente prosociale, G.P.P. ”Gulliver”, Suceava (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Filipciuc Mădălina, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Andronic Alexandra, Grămadă Veronica, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Rusu Luminița, Ștefan Florina);

”Spune NU cariilor!”- campanie interjudețeană, educație pentru sănătate, G.P.N. ”Țăndărică”, Suceava (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Filipciuc Mădălina, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Andronic Alexandra, Grămadă Veronica, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Rusu Luminița, Ștefan Florina);

”Prietenia contează”- campanie județeană de combatere și prevenire a violenței, G.P.P. ”1-2-3”, Suceava (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Filipciuc Mădălina, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Andronic Alexandra, Grămadă Veronica, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Rusu Luminița, Ștefan Florina);

”Florile recunoștinței”- campanie de voluntariat și acțiune comunitară, educație civică (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta,

Filipciuc Mădălina, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Andronic Alexandra, Grămadă Veronica, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Rusu Luminița, Ștefan Florina);

Campania ”***19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”,*** ediția a XIII-a (Nichifor Cornelia, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Filipciuc Mădălina, Cuzenco Luminița, Stoleriu Andreea);

”Familia- bucuria și mândria mea”- campanie județeană de sensibilizare și conștientizare (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Filipciuc Mădălina, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Andronic Alexandra, Grămadă Veronica, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Rusu Luminița, Ștefan Florina);

Activitate umanitară din cadrul Concursului județean de teatru pentru părinți, adresat ***copiilor „Actori mari pe scene mici”,*** ediția a- IX-a (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Filipciuc Mădălina, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Andronic Alexandra, Grămadă Veronica, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Rusu Luminița, Ștefan Florina);

„Educația în natură”- campanie regională de educație în natură, G.P.P. „1-2-3” (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea, Cuzenco Luminița, Cușnir Camelia, Mazureac Violeta, Filipciuc Mădălina, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Andronic Alexandra, Grămadă Veronica, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna, Rusu Luminița, Ștefan Florina);

Vizionare spectacole:

”Să jucăm teatru pentru cei mici”- spectacol pentru preșcolari, realizat de către clubul dramatic al elevilor de la C.N. ”Mihai Eminescu” (Cuzenco Luminița, Filipciuc Mădălina, Mazureac Simona, Bolohan Laura, Andronic Alexandra, Grămadă Veronica, Neagu Anca, Bujoreanu Miruna);

Vizionare de spectacole realizate pe parcursul anului școlar de către trupele de teatru de păpuși ***”Licuricii***” și ***”Ciprian Porumbescu***” din Suceava, cu participarea tuturor cadrelor didactice din unitate.

Activități desfășurate în parteneriat:

Jocuri, concursuri pe teme educative:

„Hai la joacă afară”- concurs (Neagu Anca Mădălina, Bujoreanu Miruna);

„E ziua mamei mele”- confecționare felicitări (Neagu Anca Mădălina, Bujoreanu Miruna);

„Aventura micilor sportivi”- concurs sportiv (Filipciuc Mădălina, Mazureac Violeta, Mazureac Simona);

Parteneriate:

Liceul Teologic „Mitropolitul Dosoftei”- Suceava, în cadrul campaniei de voluntariat „***Florile recunoștinței***”, campania ***„Familia-bucuria și mândria mea”;***

Grădinița cu Program Prelungit „Așchiuță”, Suceava, în cadrul concursului județean ***„Micii Arhitecți***”;

Grădinița cu Program Normal Țăndărică Suceava, în cadrul concursului județean „***Natura ne dăruiește și ne inspiră” ;***

Grădinița cu Program Prelungit „ Prichindel” Suceava, concurs „***Eco Creativ***”

Acord Parteneriat Educațional cu Muzeul Național al Bucovinei;

Acord și activitate în parteneriat cu medicul stomatolog dr. Iaholnic – Coslac Monalisa (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);

Convenție de colaborare Școala Gimnazială „Artur Gorovei” Bunești – structură G.P.N. Petia (Stoleriu Andreea)

Convenție de colaborare cu Regia Națională a Pădurilor – ROMSILVA (Nichifor Cornelia, Stoleriu Andreea);

Parteneriat cu Grădinița „Sfântul Ioan cel Nou de la Suceava” (Ștefan Florina, Rusu Luminița);

Ocolul Silvic Adâncata- Direcția Silvică Suceava (Cușnir Camelia, Mazureac Violeta);

C.A.R. ÎNVĂȚĂMÂNT FĂLTICENI, Suceava (Cușnir Camelia, Mazureac Violeta);

Colaborare Editura EDU (toate cadrele didactice).

PUNCTE SLABE:

OPORTUNITĂȚI:

- ✓ interesul cadrelor pentru perfecţionare, datorat legislaţiei în vigoare;
- ✓ inițierea de proiecte în vederea valorificării potențialului instituțional și pentru creșterea prestigiului grădiniței;

AMENINȚĂRI

- ✓ multitudinea de materiale necesare în desfășurarea activităților planificate, care presupun resurse temporale și financiare pentru procurarea și confecționarea lor;
- ✓ timpul redus de care dispun părinţii pentru a participa la activităţile din grădiniță;

Responsabil Comisie pentru Curriculum - învățământ preșcolar,
Cușnir Camelia

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

În anul școlar 2025-2026, la nivelul comisiei pentru curriculum, conţinuturile demersului didactic au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calităţii în învăţământ. Întreaga activitate s-a desfăşurat în concordanţă cu documentele curriculare. Realizarea planificărilor s-a făcut conform legislației în vigoare, pe unități de învățare, pe baza rezultatelor evaluărilor inițiale și particularităților individuale și de vârstă ale copiilor.

PUNCTE TARI

- ✓ Volum mare și diversificat de activități: concursuri, proiecte, parteneriate, publicații, formare, activități culturale, ecologice, de sănătate, siguranță și incluziune.
- ✓ Participare consistentă a elevilor la concursuri și rezultate foarte bune, inclusiv premii de excelență, premii I, II, III și mențiuni la etape naționale/finale.
- ✓ Implicare profesională prin conferințe, simpozioane, articole, programe de formare, activități metodice și roluri instituționale.
- ✓ Numeroase activități comune, care indică colaborare la nivelul comisiei și coerență în promovarea valorilor culturale, civice și educaționale.
- ✓ Rețea diversă de parteneri: instituții de ordine publică, biblioteci, muzee, universitate, ONG-uri, edituri, școli, asociații și agenți economici.
- ✓ Preocupare vizibilă pentru incluziune, prevenirea violenței, starea de bine, educația emoțională, sănătate și sprijinul elevilor cu CES.

PUNCTE SLABE:

- ✓ programul încărcat al cadrelor reduce timpul alocat schimbului de experiențe și proiectării comune;

OPORTUNITĂȚI:

- ✓ Realizarea unui calendar comun al comisiei și a unui registru unic pentru concursuri, proiecte, rezultate și parteneriate.
- ✓ Valorificarea experienței colegelor cu activitate științifică și metodică prin ateliere interne și schimburi de bune practici.
- ✓ Extinderea proiectelor comune spre nivel județean, regional, național și internațional.
- ✓ Dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea responsabilă a instrumentelor AI în activitatea didactică.
- ✓ Consolidarea parteneriatelor existente și inițierea unor proiecte interdisciplinare comune.
- ✓ Folosirea Centrului de Performanță și a concursurilor pentru identificarea și susținerea elevilor cu potențial ridicat.

AMENINȚĂRI / RISCURI:

- ✓ Supraîncărcarea cadrelor didactice prin suprapunerea activităților didactice, extracurriculare, de formare și evaluare.
- ✓ Suprapunerea calendaristică a concursurilor, proiectelor, examenelor și activităților instituționale.
- ✓ Acces inegal la cursuri, resurse digitale, finanțări și oportunități de dezvoltare profesională.
- ✓ Dependența unor activități de disponibilitatea partenerilor externi și de continuitatea programelor/finanțărilor.
- ✓ Riscul orientării spre cantitatea activităților în detrimentul evaluării progresului elevilor, stării de bine și impactului educațional.

Managementul carierei și dezvoltării personale

Simpozioane, sesiuni științifice și mese rotunde

Nr.	Activitatea	Cadre didactice
1	Conferința/Simpozionul științific internațional „Abordări multidisciplinare ale operei eminesciene în era digitală”, 14.01.2026	Andrașcu Marinela; Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița; Mireuță Mariana; Patraș Camelia Mihaela
2	Simpozionul Național EDUCRATES – „Proiectare/Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni”	Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița; Mireuță Mariana
3	Sesiunea interjudețeană „Activitatea didactică digitală în procesul de predare-învățare-evaluare”, proiectul „De la –∞ la +∞”	Culiță Gabriela
4	Simpozionul Național EDU	Culiță Gabriela
5	Simpozion regional „Panoul faptelor verzi”	Culiță Gabriela
6	Simpozion științific cu participare națională „Mișcare, educație și sănătate – rolul activităților fizice în dezvoltarea elevului modern”, 12.06.2026	Culiță Gabriela
7	Simpozion internațional „Storytelling – strategii de gestionare a bullyingului la clasă”, 20.03.2026	Andrașcu Marinela

8	Masa rotundă „Arta vs. Educația formală – Cine convinge?”, decembrie 2025	Mireuță Mariana
9	Simpozionul Internațional „Școala pozitivă în contextul incluziunii sociale”	Patraș Camelia Mihaela
10	Simpozionul Internațional „Reconfigurarea paradigmelor educaționale în context internațional”	Patraș Camelia Mihaela

Publicații și contribuții științifice / profesionale:

Nr.	Activitatea	Cadre didactice
1	Articol „Limbaj și comunicare la vârsta școlară mică”, Revista Educatorului SELLification	Cotos Maria
2	Articol „Elevilor mei din promoția 2025”, Anuarul școlii	Macuc Camelia
3	Articol „Proiect didactic – Poziții a două drepte”, volumul EDUCRATES	Ștefănel Luminița
4	Articol în Anuarul Școlii 2024–2025 – „Dințișorii sănătoși”	Ștefănel Luminița
5	Articol în cadrul Simpozionului Național EDUCRATES	Mireuță Mariana
6	Articol „Teach for the future!”, ediția a III-a	Mireuță Mariana
7	Articol „Interdisciplinaritatea ca strategie didactică în valorificarea operei eminesciene la ciclul primar”	Mireuță Mariana
8	Articol în volumul colectiv al Simpozionului anual „Educrates”	Culiță Gabriela
9	Articol „Activitatea didactică digitală în procesul de predare–învățare–evaluare la clasa I”	Culiță Gabriela
10	Articol „O activitate inovatoare la nivelul învățământului primar”, revista Școala Bucovineană	Culiță Gabriela
11	Articol în revista online CITESC! Nr. 1	Culiță Gabriela
12	Articol despre abordări multidisciplinare ale operei eminesciene în ciclul primar, în contextul educației digitale	Culiță Gabriela
13	Articol „Panoul Faptelor Verzi – demers educativ pentru formarea comportamentelor ecologice”	Culiță Gabriela
14	Articol „Voluntariatul în învățământul primar – experiențe de învățare și implicare civică în clasa I”	Culiță Gabriela
15	Articol „Învățarea prin joc și experiențe pozitive la clasa I”	Culiță Gabriela
16	Articol „Mișcarea și educația pentru sănătate la clasa I...”	Culiță Gabriela
17	Articol „Instrumente digitale în educația artistică la clasa I...” – volumul conferinței internaționale SOLFY	Culiță Gabriela
18	Articol în revista electronică ISSN 3033-2842 – Simpozionul „Reconfigurarea paradigmelor educaționale...”	Patraș Camelia Mihaela
19	Membru al comitetului editorial al revistei internaționale „Reconfigurarea paradigmelor educaționale...”	Patraș Camelia Mihaela
20	Contribuții la dezvoltarea platformei internaționale de e-learning 2025–2026	Patraș Camelia Mihaela
21	Articol VividEDU „Adaptarea eficientă a copilului cu dizabilități în activitățile școlare”	Patraș Camelia Mihaela

22	Propunător de subiecte pentru Concursul de Matematică „Nicanor Moroșan”	Patraș Camelia Mihaela

Conferințe, webinarii, workshopuri și dezvoltare profesională

Nr.	Activitatea	Cadre didactice
1	Festivalul Digital Predau Viitor 2025	Andrașcu Marinela
2	Conferința „Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	Andrașcu Marinela
3	„Alfabetizarea emoțională: Primii pași spre o clasă echilibrată”	Andrașcu Marinela
4	„Dezvoltare personală” – Junior Achievement România	Andrașcu Marinela
5	Conferința județeană „Violența nu e soluția”	Cotos Maria
6	Conferința „Scrierea creativă ca explorare de sine – ce personaj sunt în povestea mea?”	Cotos Maria
7	Webinar „Bune practici – Școala din viitor ajunge în școlile JA”	Cotos Maria
8	Conferința SNAC „Rolul voluntariatului în dezvoltarea socială și profesională a tinerilor”, ediția a V-a	Culiță Gabriela
9	Webinarii: Abilități digitale & STEM; Lectura ca drum spre sens; AI în educație; Puterea cuvintelor; storytelling; progres la Matematică; strategii incluzive CES	Culiță Gabriela
10	Conferințele Litera: baze solide pentru citit-scris; capcanele limbii române; integrarea elevilor CES; managementul învățării; rolul poveștilor; stare și învățare; bullying; autism	Ștefănel Luminița
11	Webinarii: Povestea emoțiilor; Dezvoltare personală JA; tranziția între niveluri; strategii vizuale; Copilărie fără bullying	Ștefănel Luminița
12	Conferința Internațională „Arta de a preda și a învăța”, Erasmus+ Listen_to_Your_He(ART)	Mireuță Mariana
13	Webinar „Arta ca limbaj universal al incluziunii” și workshop „Voices of the Art: Art for Inclusion”	Mireuță Mariana
14	Workshop online – Simpozionul „Reconfigurarea paradigmelor educaționale...” și webinar ECDL „Cum transformă AI pedagogia digitală?”	Patraș Camelia Mihaela

Cursuri și programe de formare

Nr.	Activitatea	Cadre didactice
1	IDEATE – Inclusiv Digital Education and Teacher Empowerment Academy	Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița; Macuc Camelia; Mireuță Mariana
2	Programul „Metodistul – îndrumător și evaluator de competențe profesionale”	Andrașcu Marinela; Culiță Gabriela
3	Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni – PNRR C7	Andrașcu Marinela; Ștefănel Luminița

4	Educația incluzivă în sala de clasă – 30 ore	Cotoș Maria; Ștefănel Luminița
5	Școala integratoare – strategii și viziune pentru incluziune – 30 ore	Cotoș Maria; Ștefănel Luminița
6	Managementul comportamentului pozitiv – fundamente, principii, beneficii – 30 ore	Cotoș Maria; Ștefănel Luminița
7	Profesorul viitorului, arhitect de mediu educațional – 30 ore	Cotoș Maria; Ștefănel Luminița
8	Proiect PNRR Pedagogie–Educație–Digitalizare (PED@USV)	Andrașcu Marinela
9	Incluziunea școlară a copiilor cu CES	Ștefănel Luminița
10	Managementul comportamentului pozitiv – strategii educaționale în context școlar – 60 ore	Ștefănel Luminița
11	Structuri realiste și decizii profesioniste privind procesul de predare-învățare-evaluare – 32 ore	Ștefănel Luminița
12	Progres prin evaluare, feed-back și reflecție – 32 ore	Ștefănel Luminița
13	Cercuri pedagogice / activități de formare – septembrie 2025, noiembrie 2025, mai 2026	Culiță Gabriela
14	Seminar SOLFY – Digital tools in music and drama education	Culiță Gabriela
15	Atelier „Bonjour, Europe! Descoperim proiectele eTwinning”	Culiță Gabriela
16	Metode de educație nonformală – 30 ore	Mireuță Mariana
17	Competențe digitale avansate – Smartlab	Patraș Camelia Mihaela

Participarea elevilor la concursuri și rezultate

Nr.	Activitatea	Cadre didactice
1	Concursul „Amintiri din copilărie” – etapele I, II/finală; rezultate numeroase, inclusiv premii de excelență și premii I–III	Ciubotaru Florina-Magda; Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița; Macuc Camelia; Mireuță Mariana; Păcurari Valentina-Lucica; Patraș Camelia Mihaela
2	Gazeta Matematică Junior – etape și finală; premii I–III și mențiuni raportate	Andrașcu Marinela; Cotoș Maria; Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița; Macuc Camelia; Mireuță Mariana; Păcurari Valentina-Lucica,Turcu Carmen
3	Micii exploratori – inclusiv faza finală; premii I–II raportate	Ciubotaru Florina-Magda; Cotos Maria; Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița; Macuc Camelia; Mireuță

		Mariana; Păcurari Valentina-Lucica; Patraș Camelia Mihaela, Turcu Carmen
4	COMPER – Limba română și Matematică, etapele I, II și națională; numeroase premii I–III și mențiuni	Cotos Maria; Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița; Macuc Camelia; Mireuță Mariana; Păcurari Valentina-Lucica; Patraș Camelia Mihaela,Turcu Carmen
5	„Fii inteligenT la matematică!”	Ciubotaru Florina-Magda; Cotos Maria; Mireuță Mariana; Patraș Camelia Mihaela,Turcu Carmen
6	„Comunicare și Ortografie” / Comunicare.ortografie.ro	Ciubotaru Florina-Magda; Cotoș Maria; Mireuță Mariana; Patraș Camelia Mihaela,Turcu Carmen
7	CREATIVIS	Cotos Maria; Culiță Gabriela; Mireuță Mariana; Patraș Camelia Mihaela,
8	MatEx	Cotos Maria; Mireuță Mariana; Patraș Camelia Mihaela
9	Matemaniada – inclusiv Premiul I raportat la etapa a II-a	Cotos Maria; Mireuță Mariana
10	Concurs „Creează și descoperă UHU Jungle Park”	Andrașcu Marinela
11	Concurs UHU – Ocean World	Culiță Gabriela
12	LuminaMath – Premiul I la etapa națională și participare la Tabăra Națională	CotosMaria
13	Educație și performanță – Premiul II	Cotos Maria
14	Magicienii numerelor – Premiul I	Cotos Maria
15	Concursuri de desene „Natura prin ochii copiilor” și „Sărbătoarea Paștelui prin ochii copiilor”	Culiță Gabriela
16	Equinox; Micii olimpici; Mate+	Culiță Gabriela
17	STAR KIDS; ECO–ȘCOALA MEA; FII INTELIGENT, NU VIOLENT; CREȘTEM SĂNĂTOS	Ștefănel Luminița

Proiecte și parteneriate educaționale

Nr.	**Activitatea**	**Cadre didactice**

1	„La mulți ani, România!”	Ciubotaru Florina-Magda; Cotos Maria; Ștefănel Luminița; Macuc Camelia; Mireuță Mariana; Patraș Camelia Mihaela,Turcu Carmen
2	Proiecte dedicate lui Mihai Eminescu – „Mihai Eminescu, marele poet român” / „Eminescu printre noi”	Ciubotaru Florina-Magda; Cotos Maria; Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița; Macuc Camelia; Mireuță Mariana; Patraș Camelia Mihaela,Turcu Carmen
3	Târgul de Crăciun	Ciubotaru Florina-Magda; Cotoș Maria; Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița; Macuc Camelia; Mireuță Mariana; Patraș Camelia Mihaela
4	„Învățăm împreună” – Detectivii binelui / Starea de bine în școală / Podul prieteniei	Macuc Camelia; Mireuță Mariana; Patraș Camelia Mihaela
5	„Performanță în educație” / Centrul de Performanță pentru învățământul primar	Cotoș Maria; Culiță Gabriela; Mireuță Mariana; Patraș Camelia Mihaela, Ciubotaru Florina-Magda
6	Junior Achievement – Familia mea	Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița
7	World’s Largest Lesson	Culiță Gabriela; Ștefănel Luminița
8	Parteneriat Junior Achievement; Ora de sănătate; Comunitatea noastră	Andrașcu Marinela
9	„Biblioteca – Fereastră spre natură” – Biblioteca Bucovinei I.G. Sbiera	Andrașcu Marinela
10	„Un Crăciun împreună” – Școala Gimnazială Nr. 6 Suceava	Cotos Maria
11	„Descoperim natura și caii” – Asociația Pe Cai la Mitoc	Cotos Maria,Turcu Carmen
12	Schimb de experiență „Mâini unite – Visuri împlinite” – Liceul Dymka	Cotos Maria
13	Școala Ecoterrienilor; Școala din viitor JA; Ziua Verde a Eco-Școlilor; Pământul este casa noastră; Toamna, bogăție și culoare; ECO JUNIOR; CITESC!; PROTECT; SNAC; Școli cu Sclipici	Culiță Gabriela

14	Parteneriate: Ocolul Silvic Adâncata; USV – Facultatea de Inginerie Alimentară; Liceul de Artă Ciprian Porumbescu; cabinet stomatologic; Sinapsis Publishing; Școala Nr. 194 București	Culiță Gabriela
15	Școala părinților; Arta povestirii; Dascăli la sfat; Povești cu Giorgi; Păpușile BiBaBo; Învățăm din natură și tradiție; Micul Pieton; sănătate orală; Școala de vară Lumea copiilor; Educație fără frontiere	Culiță Gabriela
16	Programul anti-violență SAVE; „Să fii om de omenie!”; „Călător prin Bucovina”	Macuc Camelia
17	„Împreună pentru o viață mai bună”; „Drag de Bucovina”; „Drumul pâinii”; excursia „În lumea tradițiilor, naturii și aventurii”	Mireuță Mariana
18	„Apa și viața acvatică”; Școala Siguranței TEDI	Ștefănel Luminița
19	Parteneriate cu Education Management Institute Bulgaria și VIVID EDUCATION Management	Patraș Camelia Mihaela
20.	Implementarea programului **International Junior Achievement - Economia noastră-dezvoltare personală**	Ciubotaru Florina-Magda
21.	Parteneriat Educațional **Grădinița si familia - Împreuna pentru cei mici ,**intre CNME și Școala Gimnazială Ipotești	Ciubotaru Florina-Magda
22.	Ziua povestilor de iarnă-Activitate in cadrul proiectului **Grădinița si familia -Împreuna pentru cei mici**	Ciubotaru Florina-Magda
23.	Ziua internațională a lecturii-Activitate in cadrul proiectului **Grădinița si familia -Împreuna pentru cei mici**	Ciubotaru Florina-Magda

Activități instituționale, evaluare, metodică și sprijin educaționa

Nr.	**Activitatea**	**Cadre didactice**
1	Profesor metodist al ISJ Suceava; membră a Asociației Naționale a Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România	Ciubotaru Florina-Magda; Patraș Camelia Mihaela
2	Asistent la Olimpiada de Istorie – etapa județeană; asistent la Bacalaureat 2026; administrator de test la Evaluarea Națională clasa a IV-a	Ciubotaru Florina-Magda; Patraș Camelia Mihaela
3	Evaluator/supraveghetor la concursurile Fii inteligenT la matematică, Comunicare și Ortografie, Micii exploratori	Ciubotaru Florina-Magda; Patraș Camelia Mihaela
4	Consiliere și îndrumare psihopedagogică pentru o elevă beneficiară a certificatului de orientare școlară și profesională	Ciubotaru Florina-Magda
5	Concurs titularizare 2026; concurs suplinitori 2026; EN clasa a II-a; EN clasa a VIII-a; BAC	Culiță Gabriela
6	Membru în Comisia de efectuare a inspecțiilor speciale la clasă pentru titularizare	Patraș Camelia Mihaela

Responsabil Comisie pentru curriculum, învățământ primar:
prof. Ciubotaru Florina -Magda

III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ŞI LICEAL

RAPORT DE ACTIVITATE
An școlar: 2025-2026

Aria curriculară: Limbă și comunicare/ Limba și literatura română

Obiectivele specifice planului managerial al comisiei / catedrei „Limbă și comunicare”

Activitatea comisiei în anul școlar 2025-2026 s-a desfășurat în conformitate cu planul managerial propus la începutul anului, ca urmare a acestui fapt activitatea instructiv educativă s-a desfășurat normal.

Diagnoza procesului educațional

Prin activitățile realizate la nivelul comisiei s-a urmărit atingerea obiectivelor propuse in planul managerial. O prima etapa a activității catedrei a urmărit planificarea riguroasa a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate, astfel încât, in organizarea procesului de învățare sa se realizeze prin selectarea acelor situații de învățare care conduc la crearea și dezvoltarea deprinderilor utile elevilor.

În ceea ce privește evaluarea, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă şi cea sumativă, dintre evaluarea internă şi cea externă, prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor şi a competențelor.

Obiective propuse pentru anul școlar 2025-2026:

• perfecționarea actului de predare-învăţare pentru creşterea eficienţei şcolare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode şi stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învăţarea prin descoperire, lucrul în echipă);

• stimularea cercetării pedagogice şi a învăţării în actul didactic;

• informarea continuă asupra noutăţilor de specialitate şi de didactica;

• evaluarea permanentă și pregătirea eficientă a elevilor care au susținut Evaluarea Națională (clasele a VI-a, a VIII-a) și a examenului de Bacalaureat

• corelarea modalităților de comunicare a conținutului cu nivelul de pregătire al elevilor, cu achizițiile specific vârstei;

• dezvoltarea unor reprezentări culturale și cultivarea interesului pentru studiul limbii române și a elementelor de cultură și civilizație

• dezvoltarea abilitaților de înțelegere intercultural;

• stimularea elevilor pentru activitatea de performanță;

• activitatea diferenţiată cu elevii şi asigurarea evaluării progresului şcolar;

• organizarea activităţilor educative extraşcolare;

• dezvoltarea abilitaților de gândire critică.

Componența comisiei limbă și comunicare / an școlar 2025-2026

1. prof. Cazac Gabriela
2. prof. Ciobîcă Maria
3. prof. Cușnir Rahila
4. prof. Erdei Anca Anamaria
5. prof. Gorban- Cojocariu Anca
6. prof. Iacob Andreia Cezara
7. prof. Lorenți Camelia
8. prof. Rotariu Maria
9. prof. Strejac- Samson Oana
10. prof. Trifan Florentina
12. prof. Corocăescu Alina
13. prof. Șerban Mihaela

Observații generale cu privire la anul școlar 2025-2026:

Managementul comisiei metodice:

Membrii comisiei au avut ca principal scop în acest an școlar realizarea activităților didactice de calitate. Astfel, s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități al catedrei:

- toți membrii catedrei au avut ca obiectiv principal parcurgerea programei și corelarea acesteia cu conținutul Ghidurilor metodologice pentru clasa a IX- a/ a X- a/ a-XI a;
- toți membrii catedrei au studiat documentele din curriculară și au făcut modificările necesare conform programelor școlare aprobate pentru anul 2025-2026;
- au fost concepute și au fost aplicate, la începutul anului școlar teste inițiale. Au fost analizate rezultatele testelor de evaluare predictivă și s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor ce au obținut rezultate slabe în însușirea materiei predate;
- toți membrii catedrei au proiectat activități-suport pentru învățarea atât în mediul online cât și on-site din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- au fost utilizate resurse educaționale deschise, aplicații online;
- în procesul de predare, s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de formare continuă, cum ar fi punerea accentului pe scopurile si calitatea comunicării în cadrul orelor, corelarea interacțiunilor profesor – elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte competențele lingvistice necesare pentru o comunicare adecvată situațional şi acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi, şi atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință;
- membrii comisiei s-au implicat activ în activitățile de specialitate (consfătuiri didactice, ședințe de catedră, cercuri pedagogice, ședințe la ISJ cu profesorii metodiști).
- s-au folosit materialele din dotarea scolii: laptop, video-proiector, cd-player. Etc.
- pregătirea pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat a fost realizată conform unui program bine stabilit, cu o tematică proprie, corespunzătoare programelor de către toți profesorii cu clase terminale în încadrare.
- colectivul de cadre didactice s-a implicat în organizarea Simulărilor Evaluărilor Naționale la clasele a VIII-a și Bacalaureat;
- planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare;
- schemele orare sunt bine întocmite respectând caracteristicele colectivului de elevi cu care se lucrează si reflectând nevoile clasei. In general, resursele temporale sunt corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare in parte făcându-se posibila o evaluare eficienta la perioade scurte de timp si stabilirea unui plan remedial, daca este cazul. Planificarea este personalizata si reflecta specificul clasei la care se lucrează ținându–se cont de caracteristicile psihice ale colectivului si de nivelul de cunoștințe, priceperi si deprinderi.

Managementul clasei de elevi

- stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfăşurarea activităţilor în conformitate cu particularităţile clasei de elevi. S-au prezentat şi afişat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs conform ROFUIP şi ROI, prelucrându-le în ședința cu părinții;
- monitorizarea comportamentului elevilor şi gestionarea situaţiilor conflictuale. S-a avut în vedere organizarea eficientă a clasei de elevi, gestionarea eventualelor situaţii conflictuale la nivelul clasei;
- s-au îndrumat şi coordonat atât elevii cât și părinții, având în vedere condițiile speciale în care s-au desfășurat orele;

- elevii au fost anunţaţi din timp de procedeul prin care vor fi evaluați şi de metodele folosite (evaluare scrisă, orală, prin proiect, prin evaluarea portofoliului personal, autoevaluare etc.), astfel ca acest lucru să nu constituie o surpriză sau un factor de stres pentru ei. Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice), cât şi prin metode alternative de evaluare (observarea sistematică a comportamentului elevului-prin fişa de observaţie curentă, portofolii, autoevaluarea). De asemenea, s-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul şcolii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în şcoală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăţi în învăţare elevii şi pentru a-i ajuta să le depăşească; evaluarea sumativă, la final de unitate de învăţare, semestru, pentru a observa cât anume s-a însuşit din materie.

Puncte tari

- pregătirea foarte bună a cadrelor didactice din punct de vederea științific şi metodic;
- proiectele de lecții sunt ușor de transpus în practică, realizabile și flexibile;
- temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare;
- sunt integrați în activitate toți elevii din clasă;
- se îmbină activitatea directă cu cea independenta manifestându-se preocupare pentru exersarea depinderilor de munca independenta atât la clasele mari cat si la cele mici;
- preocupare pentru realizarea feed-back-ului si autoreglarea activității in funcție de informațiile primite;
- se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea depinderilor de comunicare în situații diverse;
- pe tot parcursul activității se folosesc instrumente diferite de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fise de munca independenta, evaluarea orala, evaluare scrisă la tablă, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc.
- se integrează în lecție material didactic confecționat, dar și material didactic din școală precum și mijloace de tehnologia informației.

Activități extracurriculare:

În cadrul activităţilor extracurriculare şi extraşcolare acţiunea pedagogică s-a centrat pe formarea capacităţilor intelectuale de bază, a atitudinilor şi comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanţe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum şi prin raportarea problematicii la experienţele elevilor.

- *Școala de vară ,,Junior's of CNME"– sept 2025*
- *,,Vizită la bibliotecă - octombrie 2025*
- *Activități specifice în Școala Altfel, Săptămâna Verde*
- *Săptămâna fructelor din cadrul proiectului SNAC*
- *Activități dedicate marelui poet Mihai Eminescu: ,,Curiozități despre Eminescu", ,,Caligrame", ,,Recital de poezie", Convorbiri cu Eminescu, Eminescu şi întrebările viitorului*
- *Citesc, deci exist!*
- *Să ne cunoaştem neamul!*
- *Ziua Națională a Lecturii, USV și CNME*
- *Concurs internațional ,,VideoArt"*
- *Dă-i libertate. Nu-i plăti exploatarea*
- *Aleg să citesc!*
- *Să jucăm teatru pentru cei mici!*

- *Cartea mea de poezie*
- *Copilărie, joc și poezie*

Proiecte educaționale:

- *28 Noiembrie, Ziua Bucovinei, Seara Romanească*
- *Nicolae Labiș – 90 de ani de la naștere – decembrie, 2025*
- *Târgul de Crăciun*
- *,,Eminescu pentru Eminescu ...”*
- *,,Tu ești personajul principal al poveștii tale”*
- *Campaniei de literație în bibliotecile școlare din județ*
- *Proiect Internațional de schimb de experiență România-Rep Moldova, Experiențe educaționale transfrontaliere*
- *Proiect internațional ,,Elevi acum, profesori în devenire*
- *Proiectul „Dăruind vei dobândi”*
- *Poezie și adolescență*
- *Aleg să citesc !*
- *Vremuri de altădată*
- *Concurs de recitare poezie în cadrul proiectului „Spectacolul Cuvintelor Îmbrățișarea Poeziei cu Teatrul"*
- *Lectura – pasiunea mea, în cadrul proiectului Cu lectura în ghiozdan*
- *Voluptos joc de icoane și cu glasuri tremurate*
- *Aspecte ale educației estetice*
- *Valoros și interesant*
- *Concursul Interjudețean Cuvinte ce exprimă adevărul (Târgu-Mureș)*
- *Campania Internațională „19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”.*

Conferințe/simpozioane:

- Conferința ETIC +, Educație timpurie și de calitate, 23 oct. 2025
- Conferința ETIC +, Formare și bune practici in educația timpurie, USV, 24-25 oct 2025
- Educație juridică in cadrul programului FII AVOCAT IN SCOALA TA, aprilie -mai 2026
- Sustainability and Climate Change, Europe Academy, 09.01.2025
- Business Intelligence and Knowledge Management Systems, Europe Academy, 12.01.2026
- Development & Education in Early Childhood, ALISON, 20th January, 2026
- Webinar gratuit: Folosește tabla interactivă virtuală VBoard în format eLearning și Webinar. EDU2020 111157 / 15.10.2025
- Devino SUPER-PROF, EDU2020 111259 / 16.10.2025
- Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale, EDU2020 111308 / 17.10.2025
- EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente”, EDU2020 111370 / 18.10.2025
- EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente”, EDU2020 111370 / 19.10.2025
- Conferința internațională online „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XI-a, 5 dec 2024, EDU2020 130021 / 05.12.2025
- Programul gratuit de formare continuă pentru profesori „Învăț și Zâmbesc”, EDU2020 130024 / 07.12.2025

- „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, 15 octombrie 2025 , EDU2020 111026 / 15.11.2025
- Cursul online în regim sincron Tu contezi! Arta de a te pune pe primul loc, data: 02.04.2026 Serie:PRIM25 Nr. 2268, FOR NEW LIFE S.R.L.
- Webinarul TEATRU ÎN EDUCAȚIE. EDUCAȚIA PRIN TEATRU susținut în data de 10 februarie 2026, Asociația Educația este putere
- The 11th edition of the online INTERNATIONAL CONFERENCE "INNOVATIVE SOLUTIONS IN EDUCATION", 5th of December 2024 (6 - 9 PM GMT+2) by the Romanian School from The Netherlands, EduMagic and Invat si Zambesc
- 58th Pan-EU Conference on Digital Education. The conference was held online on the 30th of January 2026, Primera Courses
- Supervision – Effective Communication Skills, Europe Academy, 09/01/2026

Publicații

- Anuarul Colegiului Național Mihai Eminescu, Ediția XXVI, ISSN 2065-1120
- REVISTA „NOUA GENERAȚIE” a Colegiului Național Mihai Eminescu, Ediția XXIV, ISSN 2065-0337

Premii

Etapa județeană:

Olimpiada de limbi clasice – Limba latină

- Ionescu D. Ioana Steliana (IX C) – premiul I
- Sorohan C. Sara-Iulia (IX C) – premiul I
- Filon Litvinchevici Teona-Ioana (X F) - premiul I
- Ionescu D. Ioana Steliana (IX C) – premiul I
- Sorohan C. Sara-Iulia (IX C) – premiul I
- Filon Litvinchevici Teona-Ioana (X F) - premiul I
- Voloșeniuc Alexandra (XI A) - Concursul Interjudețean Cuvinte ce exprimă adevărul (Târgu-Mureș), secțiunea Eseu - Mențiune
- Cîrdei Nicoleta (XI) - Concursul național de creație literară Tinere Condeie, secțiunea Poezie - - Premiul I
- Cîrdei Nicoleta (XI) - Concursul de creație literară Mărgăritare pentru darul vieții - Premiul I.
- Petrașuc Teodora – VIII A (mențiune, Cultură și spiritualitate)
- Petrașuc Teodora, Flămîndu Renata – a VIII-a A (mențiuni, OLAV)
- Ionescu Ioana-Steliana – IX C (premiul I, Tinere Condeie)
- Căprioară Teodora – IX C (premiul II, Tinere Condeie)
- Toma Teofana – IX C (premiul II, *Tinere Condeie*)

Perfecționare

- Cerc pedagogic – Impactul simulării examenelor naționale în optimizarea performanței elevilor și în orientarea demersului didactic. Conținuturi canonice versus creativitate
- Cerc pedagogic – Avantajele și riscurile utilizăriiinteligenței artificiale în crearea unui climat educațional incluziv
- Pedagogie digitală în educație
- Cum să-ți antrenezi încrederea în tine!
- Activitatea de formare și perfecționare, Transformă stresul in cel mai bun prieten, Sellification

- Activitatea de formare și perfecționare, Mindestul unui trainer de top, Sellification
- Activitatea de formare și perfecționare, Training experențial, Sellification
- Impactul taberelor in educație, Sellification
- Jocuri didactice in tabară și in online, Sellification
- Cum devenim mentori pentru elevii nostri, Sellification
- Leadership in educație, Sellification
- Obiceiurile educatorilor de succes, Sellification
- Excelența in cariera de dascal, Sellification
- Inteligența emotională în actul de predare, Sellification
- Tehnici de motivare a elevilor, Sellification
- Cum sa faci din GDPR aliatul tau ca profesor sau director de scoala, Sellification
- Ghid de bune practici în combaterea Bullyingului, Sellification.

În concluzie, se apreciază că activitatea desfășurată de cadrele didactice din cadrul Ariei Curriculare Limba și literatura română a Colegiului Național ,,Mihai Eminescu", Suceava se încadrează în cerințele formulate în programa școlară și în fișa postului. Strategiile didactice folosite în cadrul lecțiilor au fost stabilite în funcție de achizițiile anterioare ale elevilor si, de aceea, s-a reușit a se îmbunătăți capacitatea lor de analiză a textelor literare și de comunicare (scrisă și orală). Accentul a vizat (atât în ceea ce privește activitatea de la clasă, cât și în cea extrașcolară) dezvoltarea creativității și pe cultivarea interesului pentru lectură.

De asemenea, membrii comisiei metodice ,,Limbă și comunicare" au colaborat frecvent cu familiile elevilor și au participat la ședințe cu părinții. Au fost prezenți la activitățile desfășurate în cadrul CCD și cercurilor pedagogice. Au întocmit portofolii, au colaborat cu echipa managerială de câte ori a fost necesar.

Membrii comisiei au manifestat o conduită morală adecvată statutului de profesor. Au participat și sunt înscriși la cursuri de formare continuă. Activitățile s-au axat pe interdisciplinaritate, au cuprins prezentarea de materiale, cât și activități de sine.

Responsabil, prof. Trifan Florentina

RAPORT DE ACTIVITATE al subcomisiei DE LIMBA ENGLEZĂ

Activitățile subcomisiei de limba engleză din cadrul comisiei pentru curriculum au urmat în anul școlar 2025-2026 liniile unui **Plan** cu următoarele **direcții prioritare de acțiune:**

1. Dezvoltarea competențelor lingvistice fundamentale printr-un curriculum atractiv si relevant;
2. Cultivarea interesului pentru studiu lingvistic prin asigurarea accesului la resurse atractive și la conditii echitabile de predare-invatare-evaluare.
3. Promovarea unei culturi școlare a calității si a unui climat pozitiv al invățării în cadrul orelor de limba engleză;

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

Obiectivele și activitățile acestui plan au fost, in mare parte, realizate, **rezultate notabile** înregistrându-se pe **variate componente de dezvoltare instituțională**:

Implicarea în activităţile de proiectare a ofertei educaţionale la nivelul unităţii/**CDȘ**

Numele cadrului didactic	Activități derulate
Șerban Cristina	Propunere, proiectare și elaborare a programei școlare pentru cursul opțional *Cultura si civilizația amricană, clasa a XI a E*
Oltean Loredana	Propunere, proiectare si elaborare a programei scolare pentru cursul optional *English Idioms***,** clasa a VIIa B
Timoficiuc Ana-Maria	Propunere, proiectare și elaborare a programei școlare pentru cursul opțional *Engleza pentru examene, clasa a XI a C*
Maslovschi Mihaela	Propunere, proiectare și elaborare a programei școlare pentru cursul optional *Engleza prin joc și cântec,* clasa 2 A, clasa 3A Propunere, proiectare și elaborare a programei școlare pentru cursul optional *Limba engleză pentru examene,* clasa 11 A Propunere, proiectare și elaborare a programei școlare pentru cursul optional *Gramatică distractivă,* clasa 5 B Propunere, proiectare și elaborare a programei școlare pentru elevii cu CES - clasa a VII-a
Vieriu Carolina	Opțional *English around the world* , clasa a V-a A Opțional *Cool Japan,* clasa a XI a D
Elena Hurmuz	Propunere,proiectare si elaborare a programei scolare pentru cursul optional "*Engleza pentru examene"* clasa XI aD
Nastasi Tinela	Opțional *Engleza pentru examene* clasa aXIIa F
Cîrțu Raluca	Propunere,proiectare si elaborare a programei scolare pentru cursul optional "*Engleza pentru examene*", clasa XII a F

Proiectarea, organizarea şi desfăşurarea **activităţilor extracurriculare**

Numele cadrului didactic	Activități derulate
Șerban C	Halloween (jocuri in aer liber, concurs gastronomic, concurs de costume, prezentări cu suport digital) -toate clasele din incadrare; Activitati educationale desfasurate cu ocazia Zilelor Colegiului - promovarea programului Fulbright, in parteneriat cu USV Christmas Tea Party, (concurs interdisciplinar: story-telling) Green Week mobilities, in parteneriat cu Ocolul Silvic Patrauti

Oltean Loredana	Activitati educationale desfasurate cu ocazia Zilelor Colegiului - Remember Eminescu- ,15 ian 2025 Proiect educational Craciun la Eminescu, dec 2025 European Languages- activitate cu ocazia Zilei Limbilor Europene, sept 2025 It s Easter Time - activitate de Paste la clasa a VIII a B, apr 2015 Responsabil din partea Colegiului pentru concursul interjudetean CDIdei Activitate la ceainăria Sakura, "Reguli de eticheta si conduita in societate", februarie 2026 Organizator al evenimentelor specifice sfarsitului de ciclu liceal din partea clasei a XII a H Profesor indrumator pentru examene Cambridge
Timoficiuc Ana-Maria	Ziua Limbilor Europene Halloween, Thanksgiving- What are you thankful for? Voluntar în cadrul activității Sfantul Nicolae -Dăruind vei Dobândi, 6 decembrie 2025 Crăciun la Eminescu Ziua Școlii – Eminescu-poezii traduse (15 ianuarie) Valentine's day Profesor îndrumător examene Cambridge, an școlar 2025-2026
Maslovschi Mihaela	European Day of Languages - clasa VIII B, 26th September 2025 Profesor organizator, în cadrul proiectului educațional Târg de Crăciun - 16-18 dec. 2025 Convorbiri cu Eminescu - proiect în colaborare cu Biblioteca C.N. "Mihai Eminescu" și clasa a IV-a A - 15 ianuarie 2025 Valentine's day Profesor coordonator în cadrul activității Zilei Internaționale a Cititului Împreună
Șoldănescu Anca Maria	Ziua Limbilor Europene (toate clasele din încadrare) Voluntar în cadrul activității Sfantul Nicolae -Dăruind vei Dobândi, 6 decembrie 2025 Halloween Activitate desfășurată cu ocazia Zilei Colegiului - poezii
Vieriu Carolina	The European Day of Languages (26 septembrie 2025) Safer Internet Day (10 februarie 2026) Activitate desfășurată cu ocazia Zilei Colegiului-traduceri (15 ianuarie) Easter egg hunt (4A) Activitate la ceainăria Sakura (11D) Eco aventura cunoașterii-de la Suceava la Târgu Mureș (excursie tematică-XG, XI)
Elena Hurmuz	Proiect educational național' Importanta activitatilor extrascolare in invatamantul preuniversitar'- concurs de eseuri in limba engleza, clasa XI a D

	Pe carari de munte- drumetie Cheile “ Moara Dracului” si “ Pietrele Doamnei” Rarau, clasa XI a D
Nastasi Tinela	Profesor organizator Examene Cambridge cu centrul Twinkle Star, Iași, 13 decembrie 2025, 19-21 iunie 2026 Profesor îndrumător examene Cambridge, an școlar 2025-2026 Organizare activitatea Festivitate Cambridge English, 26.09.2025 Coordonare organizare și desfășurare a Conferinței Internaționale Abordări multidisciplinare ale operei eminesciene în era digitală, ediția aIVa, 14.01.2026 Susținerea lucrării Ora de limba engleză prin Eminescu, în cadrul Conferinței Internaționale Abordări multidisciplinare ale operei eminesciene în era digitală, ediția aIVa, 14.01.2026 Colaborator revista școlii Noua Generație, nr1-2(39), 2026, ISSN: 2065-0337 Activitate Speaker în seria de webinarii Cambridge Week 10-14 noiembrie 2025 Participare, Sesiune de comunicări științifice și referate a Casei Corpului Didactic ”George Tofan”, secțiunea Învățământ liceal, cu articolul Limba engleză “altfel”, Suceava, 2026 Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate „Activitatea didactică digitală în procesul de predare-învățare-evaluare”, Volum colectiv, ISBN 978-606-625-585-1, Editura George Tofan Suceava, cu articolul Predarea, învățarea, evaluarea digitală în cadrul orelor de limba engleză prin traduceri
Cîrțu Raluca	*Celebrating the European Day of Languages , sept 2025* *Halloween (jocuri de limbaj, prezentări cu suport digital, story-telling), oct 2025* activități desfășurate cu ocazia Zilei Colegiului (15 ianuarie 2026) Participare la Marsul Antiviolenta, antidrog si antialcool si de prevenire a accidentelor rutiere, 14.05.2026, proiect Fii constient, nu dependent! ”Cum sa fii bine cu tine- despre echilibrul emotional si autocunoastere”, februarie 2026 ”Sarbatoarea Craciunului-de la Leru-i Ler la Jingle Bells”, USV, decembrie 2025 ”Alegerile iti construiesc viitorul”, noiembrie 2025 Vizita la Equestrian Dreams, scoala de echitatie, octombrie 2025 ”Ai grija de coloana ta”, parteneriat Sig-Tera, octombrie 2025 ”Cercul compasiunii si prevenirea Bullying-ului”, noiembrie 2025 Participare proiect SNAC, “Daruind vei Dobandi” Organizare excursie tematica, Suceava- Lacu Rosu-Sigisoara- Tg.Mures Activitate la ceainăria Sakura, “Reguli de eticheta si conduita in societate”, februarie 2026 Profesor îndrumător examene Cambridge, an școlar 2025-2026

3. Participarea la **programele de formare continuă/perfecţionare**

Numele cadrului didactic	**Activități derulate**
Serban C	Teacher training, 15 h, in cadrul E*rasmus + Circular Economy, Tarsus, decembrie, 2025.* Teacher training, 12 h, in cadrul *Erasmus + GREENGLISH, Tokat, Turcia,noiembrie, 2025* Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni, 30 h, februarie 2026
Oltean Loredana	Participare la curs - Pedagogie Digitală, 84 h. Curs de mentorat -Pedagogie Digitala 2025-2026 Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni, 30 h, februarie 2026 Participare la curs de formare *SmartLab - Smis Training* - 3 iunie 2025 Mobilitate Erasmus, Job Shadowing in Le Blanc Mesnil, Franta, aprilie, 2026
Timoficiuc Ana-Maria	Participare la conferința Fisher International 5-6 septembrie 2025 (online) Participare cercuri pedagogice Membru în echipa de proiect Internațional ,,Elevi acum, profesori în devenire", încheiat între C.N. ,,Mihai Eminescu" Suceava și Colegiul Pedagogic al Universității ,,Iuri Fedkovici" Cernăuți, Ucraina Participare Conferință *SHINE,* 5.01.2026 Participare la curs - Pedagogie Digitală, 84 h. Curs Digital Stars, 60 h.
Maslovschi Mihaela	Curs Digital Stars, 60 h. Participare la curs de formare *SmartLab - Smis Training* - 3 iunie 2025
Șoldănescu Anca Maria	Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni, 30 h, februarie 2026
Vieriu Carolina	Conferința Internațională ,,Profesorul în dinamica timpului. De la permanența valorilor la flexibilitatea adaptării"- Casa Corpului Didactic ,,George Tofan" Suceava (4 noiembrie 2025) Conferința Națională ,,Emoții în oglindă", Colegiul Național „Nicu Gane" Fălticeni (6 ore-15 noiembrie 2025) Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate a Casei Corpului Didactic ,,George Tofan" Suceava (9 februarie-20 martie 2026) Programul de formare continuă „Manager comunicare și relații publice", Casa Corpului Didactic ,,George Tofan" Suceava (25 ore- 1-22 aprilie 2026) Programul „Integrarea copiilor cu CES în mediul școlar"- Casa Corpului Didactic ,,George Tofan" Suceava (60 ore- 11.05-2.06.2026)
Elena Hurmuz	Fostering Students' Motivation and Engagement- MOOC course The Power of Teacher Agency- Transforming Education, Pharos University Alexandria The ELT Society Winter Symposium- AI in Language Assessment and Language Provision, December 2024 The ELT Society- Identifying Common Errors in Item Design: A Group Exrcise, March 2025

	Shaping Critical Minds: ELT & Media Literacy for the 21st Century - Iternational Conference, May 23rd 2025 Global Teachers' Festival 2025, Macmillan Education
Nastasi Tinela	Conferință Shine English Teaching Annual Conference, 6th Edition, 5.01.2026 Participare curs de formare Pedagogie digitală în educație- PEDIGIEDU, 12.01.2026-28.02.2026 Conferință Annual Conference for English Language Teachers, Fischer International, 5-6.09. 2025
Cîrțu Raluca	participare Shine English Teaching Annual Conference, 5th Edition, ianuarie 2025, 4.5 h Proiect "I.D.E.A.T.E", participare sedinte de proiect Patras, Grecia, martie 2026

4. Dezvoltarea de/ implicarea activă in **parteneriate şi proiecte educaționale** în vederea dezvoltării instituționale

Numele cadrului didactic	**Activități derulate**
Șerban C	*Parteneriat cu IES Vega del Prado, Spania si Activități derulate în cadrul proiectului Erasmus Acreditare- Erasmus+ nr2024-1-RO01-KA121-SCH-000215610* *Coordonare mobilitate Valladolid, aprilie 2025, elaborare de instrumente de evaluare, rapoarte.*
Oltean Loredana	Participare mobilitate in cadrul proiectului Erasmus, Job shadowing, aprilie 2026 si activitati ulterioare de diseminare a experientelor Erasmus (lectie demonstrativa, activ extracurriculara) Erasmus+ "Digital GreEnglish" (10-15mai 2026)- lecție demonstrativă
Timoficiuc Ana-Maria	Membru în echipa de proiect Internațional „ Elevi acum, profesori în devenire", încheiat între C.N. „Mihai Eminescu" Suceava și Colegiul Pedagogic al Universității „Iuri Fedkovici" Cernăuți, Ucraina
Maslovschi Mihaela	Participare in cadrul *Proiectului Internațional Să învățăm despre Ecosisteme și Natură,* cu obținerea *Certificatului Learning about Ecosystems and Forests, Ediția 2025-2026,* sub îndrumarea d-nei profesoare Macarie Camelia
Elena Hurmuz	Implementare proiect national Junior Achievement- Orientare profesionala Implementare proiect international eTwinning- "AI ADVENTURES" in colaborare cu parteneri din Bulgaria, Cehia,Grecia
Nastasi Tinela	Membru echipa de implementare a proiectului **Erasmus+ nr2024-1-RO01-KA121-SCH-000215610, Acreditare Erasmus+ Anul 4** , 2025-2026 Participare Proiect Erasmus **Digital GreEnglish, Tokat, Turcia, octombrie 2025**

	Participare Proiect Erasmus **Circular Economy**, **Tarsus, Turcia, noiembrie 2025** Participare proiect **Erasmus+ Accreditation, cu liceul** *IES Vega del Prado, Valladolid, Spania* Acord parteneriat educațional cu Twinkle Star, 22.09.2025
Cîrțu Raluca	Membru în echipa de proiect Internațional "I.D.E.A.T.E" Erasmus+ "Digital GreEnglish" (10-15mai 2026)- lecție demonstrativă Membru în echipa de proiect Internațional „ Elevi acum, profesori în devenire", încheiat între C.N. „Mihai Eminescu" Suceava și Colegiul Pedagogic al Universității „Iuri Fedkovici" Cernăuți, Ucraina Parteneriat concursul *Behind the Words*, mai 2026
Vieriu Carolina	Erasmus+ "Digital GreEnglish" (10-15mai 2026)- lecție demonstrativă

5. Implementarea de **proiecte educaţionale/programe internationale** necesare atingerii ţintelor strategice ale școlii.

Numele cadrului didactic	**Activități derulate**
Șerban Cristina	*Activități derulate în cadrul proiectului Erasmus+ nr2023-1-RO01-KA121-SCH-000117488, Acreditare Erasmus+ Anul 4, 2025-2026* *Activități derulate în cadrul proiectului Erasmus Acreditare- Erasmus+ nr2024-1-RO01-KA121-SCH-000215610 Acreditare Erasmus+ – job-shadowing Bari, mai 2025, elaborare de instrumente de evaluare, rapoarte.* *Organizare si formare in cadrul mobilitatii din Romania, Erasmus + GREENGLISH, mai, 2026 .* *Participare la intalnire de lucru Erasmus + Circular Economy, Tarsus,noieembrie- decembrie, 2025.* *Participare la intalnire de lucru Erasmus + GREENGLISH, Tokat, Turcia, octombrie, 2025*
Oltean Loredana	Participare la mobilitate in cadrul proiectului Erasmus - Job Shadowing in Le Blanc Mesnil, Franta, aprilie 2026, activitati de diseminare Participare activitati Erasmus+ "Digital GreEnglish" (10-15mai 2026)
Timoficiuc Ana-Maria	Organizare/ Participare la Masa rotundă cu tema: „Inovație și performanță în educație", desfășurată în cadrul schimbului de experiență dintr C.N. „Mihai Eminescu" Suceava și Colegiul Pedagogic „ Iurii Fedkovici" Cernăuți, Ucraina Membru în Comisia Județeană de organizare a Concursului național *Istoaria și tradițiile ucrainenilor,* 22-24 mai 2026 la C.N„ Mihai Eminescu", Suceava
Elena Hurmuz	Organizare și participare activități proiecte: AI Adventures, Junior Achievement
Nastasi Tinela	Activități derulate în cadrul proiectului Erasmus+ nr2023-1-RO01-KA121-SCH-000117488, Acreditare Erasmus+ Anul 4, 2025-2026

	Activități derulate în cadrul proiectului Erasmus Acreditare- Erasmus+ nr2024-1-RO01-KA121-SCH-000215610 Acreditare Erasmus+ – job-shadowing Bari, mai 2025 Organizare si formare in cadrul mobilitatii din Romania, Erasmus + GREENGLISH, mai, 2026 . Participare la intalnire de lucru Erasmus + Circular Economy, Tarsus, noiembrie-decembrie, 2025. Participare la intalnire de lucru Erasmus + GREENGLISH, Tokat, Turcia,octombrie 2025
Cîrțu Raluca	• Membru în echipa de implementare a proiectului ERASMUS- EDU-2024- PEX-TEACH- ACA, *Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy* • *Activități derulate în cadrul proiectului Erasmus+ nr2023-1-RO01-KA121-SCH-000117488, Acreditare Erasmus+ Anul 4, 2025-2026* • Participare activitati Erasmus+ ”Digital GreEnglish” (10-15mai 2026)
Vieriu Carolina	• Erasmus+ ”Digital GreEnglish” (10-15mai 2026)- lecție demonstrativă

6. Promovarea imaginii şcolii în comunitate prin **participarea şi rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiţii, activităţi extracurriculare/extraşcolare:**

Numele cadrului didactic	**Activități derulate**
Șerban C	***MATE Spoken English contest***- concurs interjudețean : premiul I, Dumbravă Teodora, XI F.Stan Milena, XI F, Ursan Anastasia, Lucescu Maia, X F. ***The National Public Speaking Competition****, County Heat:* premiul I, Dumbravă Teodora *, mențiune* Stan Milena ***Certificate Cambridge, CAE – 7 elevi, cl. A XIa B, XI F*** ***Certificate Cambridge, FCE – 4 elevi, cl. A XI a E, XI H***
Oltean Loredana	MATE Spoken English Contest -concurs interjudetean: premiul I Fujii Nina, Barbir Elena, Hasnes Denisa, Mosuc Maia Andreea, premiul III Buliga Eliza, Ilisoi Andreea Daria The National Public Speaking Competition: Barbir Elena, locul III, Fujii Nina, locul II Concursul National de Traduceri Corneliu M POpescu : premiul II Fujii Nina Certificate Cambridge FCE, CAE, CPE Olimpiada de limba engleză- etapa județeană: Fujii Nina -mentiune
Timoficiuc Ana-Maria	**MATE Spoken English contest**- concurs interjudețean: Premiul I -Guzu Robert, cl a X-a D • Hreceniuc Maria Ioana- cl a IX-a B • Tabarcea Ioana- cl a X-a C Premiul II- Grămadă Cristina- Adnana, cl a IX-a B -Maleș Mihai Șerban, cl a Xa- B

Maslovschi Mihaela	- Parasciuc Raluca, cl a X-a C Premiul III- Creţan Rareș-Matei, cl a IX-a B **The National Public Speaking Competition**, premiul I Guzu Robert **Certificate Cambridge: CAE, FCE** Olimpiada locala de limba engleza ***Certificate Cambridge: FCE*** – 4 elevi, clasa VIII B, clasa XII A CAE - 4 elevi
Șoldănescu Anca Maria	Certificate Cambridge: FCE, CAE 1. Ilinca-Miruna Prisacaru (FCE) - XII-a I 2. Sonia-Dominique Vintu (CAE) - XII-a G 3. Maria Lostun (CAE) - XII-a G 4. Sofia Simota (FCE) - XII-a G 5. Alexia-Natalia Dumitrescu (CAE) - XII-a C 6. Constantin - Sebastian Fartais (CAE) - XII-a C 7. Izabela - Lorena Ghiorghita (CAE) - XI-a G 8. Alexandra Bondor (CAE) - XII-a C
Vieriu Carolina	MATE Spoken English contest (concurs interjudeţean-noiembrie 2025): Negoescu Iasmina-Maria (VII A-premiul I), Lostun Darius-Ștefan (VII A-premiul II), Bărboșelu Eric-Mihail (XI A-premiul III), Buliga Maria-Aimee (VII A-premiul III), Dîrjoancă Mara Ioana (VII A-premiul III) Olimpiada de limba engleză- etapa judeţeană: Negoescu Iasmina-Maria (VII A)- menţiune Concursul Naţional de Traduceri „Corneliu M. Popescu” 2026: Bărboșelu Eric-Mihail (XI A)- menţiune, Catargiu Alice (V A)-menţiune Certificate Cambridge: PET, CAE
Elena Hurmuz	Olimpiada Naţională de Limba Engleza/ Etapa Locala- Mentiune:Galan Denisa cl. X a B Concursul Naţional de Traduceri C.M.Popescu/ Etapa Naţională Menţiune7: Popovici Matei cl. XI a D MATE Spoken English- premiul al II-lea: Amihalachioaie Mihaela cl.XII a C, premiul al III lea: Popovici Theodor Matei cl. XII a A Certificate Cambridge: FCE: 9 CAE: 8
Nastasi Tinela	Certificate Cambridge, *sesiunea decembrie-2025*, iunie 2026 CAE 2 elevi: Balan Teodora, Ciobanu Agnes FCE 7 elevi Bieleș Amada, Caraciuc Arina, Chirieac Sara, Cujbă Cosmin, Flegel Patric, Ivaniuc Lavinia, Apetrei Erin B. Concursul regional *MATE SPOKEN ENGLISH*, Iași **1. Bălău Matei**, clasa aXa A, **PREMIUL I**
Cîrțu Raluca	Concurs judeţean “**Behind the Words**”, mai 2026: • Morosanu Evelina Maria- Premiul I Concurs regional MATE- “**Spoken English**”, Iasi 2026: • Gavrilovici Crina Nicoleta- Premiul I • Nitu Andreea- Premiul III

	• Poenaru Ana-Maria-Premiul II • Popescu Patricia Irena-Premiul I **Certificate Cambridge CAE:** • Ciocan Rebeca • Radasanu Roxana • Sfichi Rares Mario • Salgau Tommaso Cristian • Nitu Andreea • Ignat Damian **Certificate Cambridge FCE:** • Ivan Andrei • Beniuga Lavinia • Stirbu Valentina

Activitati de **evaluare si de pregatire a elevilor** capabili de performanta scolara la nivel local/judetean. Activități metodice/**de evaluare** la nivel local/județean (comisii de evaluare etc).

Numele cadrului didactic	**Activități derulate**
Șerban C	Profesor evaluator in comisia de selecție a elevilor beneficiari de bursă Erasmus + Acreditare – anul IV Membru, Grup de lucru pentru elaborarea subiectelor, în cadrul Comisiei de organizare, desfășurare și evaluare a Olimpiadei Școlare- etapa locală, ianuarie, 2026 Profesor evaluator în cadrul Comisiei de organizare, desfășurare și evaluare a Olimpiadei Școlare- etapa locală, feb 2026 Profesor evaluator în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru Olimpiada de limba engleză, etapa judeteana, martie 2026 Membru comisia de evaluare în cadrul examenului de atestare a competențelor lingvistice- profilul intensiv limba engleză, ian 2026
Oltean Loredana	Membru în cadrul comisiei de evaluare a atestatului lingvistic la profilul pedagogic • Membru evaluator in comisia de bacalaureat de evaluare a competentelor lingvistice la clasa a XIIa • Membru evaluator la Olimpiada de lb englez, etapa locala si judeteana, liceu, sectiunea A • Profesor asistent in cadrul examenului de simulare e Evaluarii Nationale la Colegiul National M.Eminescu Suceava • Profesor asistent in cadrul Examenului de simulare a Bacalaureatului la CN Mihai Eminescu SV, trei sesiuni • Membru al comisiei de simulare a Evaluarii Nationale la Colegiul National M Eminescu Sv • Profesor evaluator in cadrul Proiectului Parteneriat Educational Biodiversity Project

	• Profesor asistent în cadrul Examenului de Bacalaureat la C.N *Spiru Haret* Suceava • Membru în Comisia de echivalare a examenului de Bacalaureat • -Profesor evaluator în cadrul examenului de atestare a competențelor profesionale, profilul intensiv limba engleză, mai 2026
Timoficiuc Ana-Maria	Profesor evaluator în cadrul Comisiei de organizare, desfășurare și evaluare a Olimpiadei Școlare- etapa locală Profesor organizator în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru Olimpiada de limba engleză, etapa judeteana Membru comisia de evaluare în cadrul examenului de atestare a competențelor lingvistice- profilul intensiv limba engleză Membru in cadrul examenului de simulare e Evaluarii Nationale la Colegiul National M.Eminescu Suceava Profesor asistent în cadrul Examenului de simulare a Bacalaureatului la CN Mihai Eminescu SV Membru în comisia de evaluare a lucrărilor la activitatea extra-curriculară Proiect Parteneriat Educațional Biodiversity Project (Seniors) 16 mai 2026
Maslovschi Mihaela	Profesor asistent în cadrul examenului de atestare a competențelor digitale Profesor asistent în cadrul Examenului de simularea Evaluării Naționale la C.N. *Mihai Eminescu* Suceava Profesor asistent în cadrul Examenului de Bacalaureat la C.N *Stefan cel Mare* Suceava Profesor asistent în cadrul Examenului de simulare a Bacalaureatului la C.N. "Mihai Eminescu" Suceava Membru în Comisia de echivalare examene Cambridge - clasa a VIII-a B Membru evaluator- comisia pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute cu proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză în vederea admiterii elevilor la clasele cu predare a unei limbi străine în regim bilingv (29 aprilie 2026)
Șoldănescu Anca Maria	Profesor asistent în cadrul Examenului de simularea Bacalaureatului la C.N. "Mihai Eminescu" Suceava Profesor asistent in cadrul Examenului de simularea Evaluarii Nationale la C.N. Mihai Eminescu Suceava Membru în Comisia de echivalare examene Cambridge - clasa a XII- Membru evaluator in comisia de bacalaureat de evaluare a competentelor lingvistice la clasa a XIIa Membru comisia de evaluare în cadrul examenului de atestare a competențelor lingvistice- profilul intensiv limba engleză, ian 2026 Membru în cadrul comisiei de evaluare a atestatului lingvistic la profilul pedagogic (XII G,H) Profesor îndrumător atestate limba engleză- profilul intensiv limba engleză
Vieriu Carolina	Membru/profesor evaluator în cadrul Comisiei de organizare, desfășurare și evaluare a Olimpiadei Școlare la limba engleză- etapa locală gimnaziu (martie 2026)

	Profesor asistent- simulare Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a (noiembrie 2025, ianuarie 2026, martie 2026) Profesor asistent- etapa județeană a olimpiadei de geografie- 3 martie 2026 Membru evaluator- comisia pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute cu proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză în vederea admiterii elevilor la clasele cu predare a unei limbi străine în regim bilingv (29 aprilie 2026) Membru în cadrul comisiei de evaluare a atestatului lingvistic la profilul pedagogic (XII G, H)
Nastasi Tinela	Profesor membru în cadrul Proiectului județean intitulat *Another Kind of Christmas*, 5.12.2025 Profesor asistent în cadrul Comisiei de organizare a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat în anul școlar 2025-2026, noiembrie 2025, ianuarie 2026, martie 2026 Profesor examinator pentru probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale în cadrul Comisiei de bacalaureat, decizia nr 47 din 22 mai 2026 Profesor evaluator în cadrul examenului de atestare a competențelor profesionale, profilul intensiv limba engleză, mai 2026 Profesor îndrumător atestate limba engleză- profilul intensiv limba engleză Profesor asistent în cadrul Comisiei de organizare a Examenului Național de Bacalaureat, an școlar 2025-2026 Membru în Comisia de Bacalaureat de echivalare și recunoaștere a competențelor lingvistice și digitale, sesiunea iunie-iulie 2026 Profesor evaluator în cadrul Comisiei de organizare, desfășurare și evaluare a Olimpiadei Școlare- etapa locală, decizia nr 14 din 10.02.2026 Profesor membru în cadrul Comisiei de organizare, evaluare pentru Olimpiada de limba engleză, etapa locală, decizia nr 14 din 10.02. 2026 Profesor membru în cadrul Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor a Olimpiadei de limba engleză, etapa locală, decizia nr.15 din 12.02.2026Profesor membru în cadrul grupului de lucru pentru elaborarea propunerilor de subiecte la etala locală, an școlar 2025-2026 Profesor evaluator în cadrul Comisiei de examinare și evaluare pentru proba de verificare a cunoștințelor/competențelor de limba modernă pentru admiterea în clasele bilingv, decizia nr 1718 din 11.05.2026 Activitate de mentorat pentru studenții internționali din programul de master Erasmus Mundus FLOURISH-Resilience in Educational Contexts, 4.02.2026 Membru Asociația Națională a Colegiiilor și Liceelor Pedagogice din Romania Membru echipa de implementare a proiectului **Erasmus+ nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803 Acreditare Erasmus+ Anul 4**, 2025-2026, dispoziția nr 73 din 1 septembrie 2026 Membru echipa de implementare a proiectului **Erasmus+ nr.2025-1-PL01-KA220-SCH-000354863** cu titlul Digital GreEnglish, dispoziția nr 81 din 1 septembrie 2025 Membru echipa de implementare a proiectului **Erasmus+ nr. PL01-KA210-SCH-000353015** cu titlul Circular Economy Between Genertions, dispoziția nr 109 din 1 septembrie 2025

	Profesor participant experiență de asistență la ore (Job shadowing), 4-7 mai Bari, Italia Participare mobilitate proiect Erasmus+ **nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803,** 26.04.-1.05.2025, Vallaolid, Spania Participare activități proiect **KA220 Erasmus+ Digital GreEnglish nr.2025-1-PL01-KA220-SCH-000354863**, perioada 11-15 mai 2026 Participare la implementarea proiectului **Erasmus+KA121-SCH-000339398** în colaborare cu IES Leonardo Torres Quevedo, Santander, Spania, 15-19 iunie 2026 Profesor metodist limba engleză, an școlar 2025-2026 Profesor membru Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit, sesiunea 2026, decizia nr 1742/18.05.2026 Profesor Consiliul Consultativ pentru disciplina Limba engleză, an școlar 2025-2026 Profesor asistent examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2026 Profesor evaluator examenul de competențe, bacalaureat, august 2026
Cîrțu Raluca	Evaluator- Comisia de organizare și desfășurare a examenului de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din cadrul examenului de Bacalaureat 2026 Membru Consiliul Consultativ pentru disciplina Limba engleză, an școlar 2025-2026 Profesor evaluator-Olimpiada de limba engleză, etapa județeană Membru Grup de lucru elaborare propuneri de subiecte la etapa locală a Olimpiadei de Limba Engleză 2025-2026 Profesor evaluator- etapa locală a Olimpiadei de Limba Engleză, februarie 2026 Profesor evaluator- Concurs Inter-judetean MATE Spoken English Profesor evaluator în cadrul Comisiei de examinare și evaluare pentru proba de verificare a cunoștințelor/competențelor de limba modernă pentru admiterea în clasele bilingv, mai 2026 Profesor îndrumător atestate limba engleză- profilul intensiv limba engleză, cl. XII B Profesor evaluator atestate de certificare a competentei profesionale la limba engleză- profilul intensiv limba engleză Secretar comisie obtinere atestate profesionale la limba engleza, clase cu profil pedagogic Membru în Comisia de Bacalaureat de echivalare și recunoaștere a competențelor lingvistice și digitale, sesiunea iunie-iulie 2025 Profesor asistent în cadrul Comisiei de organizare și simulare a Evaluării Naționale, an școlar 2025-2026 Profesor asistent în cadrul Comisiei de organizare a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat în anul școlar 2025-2026 Profesor asistent- etapa județeană a olimpiadei de istorie- martie 2026

Activităţi metodice la nivelul comisiei/ catedrei.

Numele cadrului didactic	**Activități derulate**
Șerban Cristina	Activități de profesor metodist (inspecții speciale, membru în comisii de evaluare) Proiectare, elaborarea instrumentelor de monitorizare si de evaluare a activitatii catedrei in Comisia pentru Curriculum: Raport anual al subcomisiei 2023-2024, Plan strategic pentru activitățile subcomisiei de limba engleză 2024-2025, RED.
Oltean Loredana	Proiectarea și susținerea lecției demonstrative cu tema **Eco Farming Fruit and Veg / Modal Verbs,** 12,05.2026 în cadrul programului Erasmus "Digital GreEnglish" Sustinere Lectie demonstrativa **Pair Teaching** in cadrul proiectului **Erasmus Job Shadowing,** la clasa a IX a G
Timoficiuc Ana-Maria	Activități de profesor metodist (inspecții speciale, membru în comisii de evaluare) Profesor mentor studenți Universitatea ,,Ștefan cel Mare" Suceava Proiectarea și susținerea lecției demonstrative cu tema **Farming Tools,** 12,05.2026 în cadrul programului Erasmus Proiectarea și susținerea lecției demonstrative Mysteries, 14.05.2026, în cadrul stagiului de job shadowing, program Erasmus (3 profesori din Spania) Activitate de mentorat a doi studenți de la *Université de Reims Champagne Ardenne*, aflați în stagiu de practică pedagogică în cadrul studiilor de masterat desfășurate în colaborare cu Institutl National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Inspecté) de l'Académie de Reims, în perioada februarie 2026
Maslovschi Mihaela	Practică pedagogică observatorie: nivel gimnazial și liceal, pe tot parcursul anului școlar
Vieriu Carolina	activități profesor metodist (inspecție curentă 2, grad II) coordonator practică pedagogică (XII G, XII H) Erasmus+ "Digital GreEnglish" (10-15mai 2026) - lecție demonstrativă
Nastasi Tinela	Activitate de mentorat studenți francezi de la Univesitatea din Reims Susținere lecție-mentorat în programul Erasmus, Spania-job shadowing, iunie 2026 Activități de profesor metodist (inspecții curente, inspecții speciale)
Cîrțu Raluca	Proiectare, elaborarea instrumentelor de monitorizare si de evaluare a activitatii catedrei in Comisia pentru Curriculum: Raport anual al subcomisiei 2025-2026 Proiectarea și susținerea lecției demonstrative cu tema **Farming / Modal Verbs,** 12,05.2026 în cadrul programului Erasmus "Digital GreEnglish" Proiectare și susținere lecție demonstrativa, 14.05.2026, în cadrul stagiului de job shadowing, program Erasmus (3 profesori din Spania)

Realizarea/participarea la programe/activităţi de **voluntariat** comunitar, prevenire şi combatere a violenţei în familie şi societate , **educație incluzivă** etc

Numele cadrului didactic	**Activități derulate**
Cristina Șerban	Activitati in cadrul Comisiei *pentru prevenirea şi combaterea violenţei*
Oltean Loredana	Participare în cadrul proiectului „Dăruind vei dobândi”, clasa a XII-a H Organizator in cadrul Campaniei internationale 19 zile de prevenire a abuzurilor si violentelor asupra copiilor si tinerilor, oct-nov 2025
Timoficiuc Ana-Maria	Responsabil de caz servicii psihoeducaționale 2025-2026 Participare în cadrul proiectului „Dăruind vei dobândi”, clasa a X-a D
Maslovschi Mihaela	activități desfășurate cu clasele din învățământul primar și gimnazial
Vieriu Carolina	activități cu ocazia Safer Internet Day (februarie 2026)
Nastasi Tinela	Voluntar organizarea examenelor Cambridge, decembrie 2025, iunie 2026
Cîrțu Raluca	Voluntar la activitatea “ Sfântul Nicolae- Dăruiește un Zâmbet”, proiect SNAC -Dăruind vei Dobândi Voluntar la activitatea Săptămâna Fructelor, proiect SNAC -Dăruind vei Dobândi Participare cu clasa a IX H la Marsul Antiviolenta, antidrog, antialcool si pentru prevenirea accidentelor rutiere, mai 2026
Șoldănescu Anca	Voluntar în cadrul activității *Sfantul Nicolae -Dăruiește un zâmbet*, 6-16 decembrie 2024

Diseminarea, evaluarea şi valorizarea activităţilor realizate/Promovarea imaginii școlii in comunitate

Numele cadrului didactic	**Activități derulate**
Șerban Cristina	*Colaborator in elaborarea revistei scolii -ISSN: 2065-0337, anul XXIV nr.1-2(39) 2026* *Articol in Monitorul de Suceava – Erasmus, Valladolid, Spania*
Oltean Loredana	publicare articol in Monitorul de Suceava: Experienta europeana de invatare la Colegiul National M.Eminescu: profesorii descopera noi perspective educationale prin job shadowing

Timoficiuc Ana-Maria	Publicare articol *Integrating Key European Competences in English Language Teaching at Upper Secondary Level (B1-C1),* Jurnal metodic, Colegiul Pedagogic din cadrul Universității Iurii Fedkovici Cernăuți Membru în echipa de organizare a standului de prezentare a instituției, în cadrul Târgului Ofertelor Educaționale, 27 martie 2026
Nastasi Tinela	***Colaborator în elaborarea revistei scolii Noua Generație -ISSN: 2065-0337, anul XXIV nr.1-2(39) 2026*,** The English Corner
Cîrțu Raluca	Publicare articol în Monitorul de Suceava: „Cadre didactice de la Colegiul Național „Mihai Eminescu", la Malaga: Schimb de bune practici educaționale în cadrul proiectului Erasmus+ Acreditare RO01-KA121-SCH-000215610 Publicare articol revista școlii *Noua Generație*, anul XXIII, nr.1-2(37), 2025, The English Corner Publicare articol anuarul scolii, pentru anul scolar 2024-2025
Vieriu Carolina	Articol revista școlii 2026 Articol publicat în „Emoții în oglindă"-Editura Cygnus 2025 (ISBN 978-606-8992-46-4)

Responsabil Comisie, Prof. Raluca Cîrțu

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DE LIMBA FRANCEZĂ-LIMBA GERMANĂ-LIMBA UCRAINEANĂ
AN ŞCOLAR 2025 – 2026

În urma analizei activității Comisiei metodice, s-a constat că membrii catedrei de limbi moderne au desfășurat în anul școlar 2025-2026, activități variate, în conformitate cu programa școlară, cu planul managerial al Colegiului Național „Mihai Eminescu" Suceava, precum și cu recomandările pe linie de specialitate.

Profesorii de limba franceză, germană și ucraineană din unitatea noastră școlară s-au implicat în elaborarea de proiecte didactice, proiectarea ofertei educaționale a școlii (propuneri de cursuri opționale și elaborare de miniprograme), proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul on-line (materiale pe platforma Classroom). S-a urmărit parcurgerea integrală a programei școlare la toate clasele din încadrare, utilizarea strategiilor didactice care asigură caracterul aplicativ al lecțiilor, implicarea în activități educative la nivelul școlii și la nivel local, participarea la cursuri de formare.

Au fost exploatate manualele digitale de pe site-ul *manual.edu.ro,* resurse educaționale deschise, conținuturi digitale, biblioteci online, muzee virtuale, Digitaliada, LearningApps. Unii profesori de limbi moderne au derulat activități didactice colaborative prin intermediul eTwinning, precum și platformele specializate de e-learning precum Kahoot, Edmodo, Padlet, Mentimeeter.

Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice din comisia de limbi moderne a fost continuată cu succes și în acest an școlar, prin participarea la activitățile de specialitate, și răspunsul la solicitările din partea școlii și a Inspectoratului Școlar Suceava.

În anul școlar 2025-2026, Comisia metodică de Limba franceza-limba germană-limba ucraineană a urmărit obiective majore:

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii franceze si germane;

- dezvoltarea abilităților pe plan social și intercultural.
-obținerea unor performanțe : examenul de DELF sau ECDL, participarea cu succes la concursurile și olimpiadele școlare.

1.ROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Profesorii de limbă franceză, germană și ucraineană au întocmit planificările calendaristice în conformitate cu programele școlare în vigoare, respectând metodologia și precizările Ministerului Educației Naționale. Au realizat planificări pe unități de învățare, dar și proiecte didactice pentru lecții. S-au elaborat programe speciale pentru elevii cu adaptare curriculară. Activitatea didactică s-a desfășurat conform planificării la toate clasele. S-au realizarea programe de intervenție personalizate, adaptare curriculară pentru elevii cu CES.

Informațiile au fost transmise clar, eficient aplicând strategii de predare-învățare adaptate clasei. Competențele din programă au fost atinse întrucât feedback-ul a fost pozitiv, elevii încadrându-se în profilul educațional specific. S-au întocmit planificări semestriale și pe unități de învățare, dar și proiecte didactice pentru lecții.

2. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

S-a realizat evaluarea inițială a elevilor aplicând un test inițial, în special claselor a IX-a. S-au sintetizat și interpretariat rezultatele, s-au întocmit planuri remediale, acolo unde s-a impus. Pe parcursul modulelor, s-a realizat evaluare formativă, dar și evaluare sumativă, la final de unitate.

3.MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

S-au stabilit împreună cu clasele de elevi un cod de conduită în sala de clasă. Profesorii din catedră s-au preocupat de problemele organizatorice ale claselor de elevi (vizarea carnetelor de elev, decontarea abonamentelor, întocmirea situațiilor legate de programul „Bani de liceu", acordarea de burse, întocmirea situațiilor statistice privind decontarea navetei și catalogul online), au realizat lectorate și ședințe cu părinții conform planificării semestriale.

4. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR METODICE ȘI DE PERFECȚIONARE PARTICIPAREA LA CERCURILE PEDAGOGICE

- Participarea la Cercurile pedagogice ale profesorilor de limba franceză, zona Suceava-liceu, decembrie 2025, mai 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban, prof. Delia Panaitescu

INIȚIEREA/ORGANIZAREA PROIECTELOR ȘI CONCURSURILOR

- Organizarea evenimentul PIF – Printemps de l'Innovation du Francais, editia a IX-a, două zile de formare continua pentru profesorii de limba franceza, mai 2026, prof. Irina-Daniela Melisch
- Organizarea „Salon littéraire francophone", activitate lunară, în colaborare cu Alianța Franceză din Suceava, an școlar 2025-2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Membru în Comitetul de organizare a Concursului „Mon prof de français" în colaborare cu Inspectoratul Școlar Suceava, Alianța Franceză din Suceava, noiembrie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Membru în echipa de organizare a 30 de ani de Festival de Film Francez în România, în colaborare cu Alianța Franceză din Suceava, martie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc

PARTICIPAREA/ORGANIZAREA CURSURILOR DE PERFECȚIONARE/ MOBILIȚĂȚILOR INTERNAȚIONALE ÎN CADRUL PROIECTELOR ERASMUS

- Participare la întâlnirea de proiect internațională din cadrul proiectului Erasmus+ nr.101196790–IDEATE–ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA, Bielefeld, Germania, 17-20 septembrie 2025, prof. Irina-Daniela Melisch
- Organizarea activității ”Erasmus Days la CNME” – diseminări ale mobilităților din proiectul Erasmus+ Acreditare, 10-11 octombrie 2025, prof. Irina-Daniela Melisch
- Organizarea stagiului lingvistic in parteneriat cu Francophonia, Nisa, Franta, 27-31 octombrie 2025, prof. Irina-Daniela Melisch
- Organizarea cursului de formare pe educatie incluziva din cadrul proiectului Erasmus+ nr.101196790–IDEATE–ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA, Bielefeld, Germania, 7-8 aprilie 2026, prof. Irina-Daniela Melisch
- Organizarea mobilității internaționale din cadrul proiectului Erasmus+ „Circular economy between generations” la Liceul ”Parzanese”, Ariano Irpino, Italia, 20-25 aprilie 2026, prof. Irina-Daniela Melisch
- Organizarea mobilității internaționale din cadrul proiectului Erasmus+ „Digital GreEnglish”, 11-16 mai 2026, prof. Irina-Daniela Melisch
- Organizarea mobilității internaționale de tip job shadowing din cadrul proiectului Erasmus+ pentru profesor din Santander, Spania, 15-19 iunie 2026, prof. Irina-Daniela Melisch
- JobShadowing desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+Acreditare, Lycée Polyvalent „Jean Moulin”, 31 martie-3 aprilie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Membru în echipa de implementare a proiectului Erasmus +KA121-SCH-000339398, în colaborare cu IES „Leonardo Torres Quevedo”, Santander, Spania, iunie 2026,
- Membru în echipa de implementare a mobilității de tip JobShadowing, desfășurată în cadrul proiectului Erasmus + Learning Programme for Group Activities, mai 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Membru în echipa de implementare a proiectului Erasmus +Digital GreEnglish, februarie-mai 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Participare la mobilitatea internationala Erasmus+ din cadrul proiectului „Digital GreEnglish”, 16-20 februarie 2026 prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch
- Participare la stagiul de formare international pe Educatie inclusiva din cadrul proiectului Erasmus+ nr.101196790–IDEATE–ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA, 10-14 noiembrie 2025, prof. Irina-Daniela Melisch
- Participare la întâlnirea de proiect internațională din cadrul proiectului Erasmus+ nr.101196790–IDEATE–ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA**,** Patras, Grecia, 11-14 martie 2026**,** prof. Irina-Daniela Melisch
- Participarea la mobilitatea internationala job-shadowing din cadrul proiectului Erasmus+ Acreditare la Liceul ”Enrico Fermi”, Bari, Italia, 4-8 mai 2026, prof. Irina-Daniela Melisch
- Lecția demonstrativă cu tema "Bruxelles", în schimbul de experiență dintre Colegiul Național Mihai Eminescu si o echipa de profesori din Spania din cadrul proiectului Erasmus, prof. Mihaela Șerban

PARTICIPAREA LA PROIECTE/SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ

- Responsabil cu implementarea testării în cadrul studiului-pilot ICCS 2007, Studiul internațional privind educația civică și pentru cetățenie, iunie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE/SESIUNI DE COMUNICARE

- Participarea la evenimentul PIF – Printemps de l'Innovation du Francais, editia a VII-a, zile de formare continua pentru profesorii de limba franceza, aprilie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la Conferința „10 Techniques de prompting essentielles pour les ensiegnants de FLE", Alliance Française de Roumanie, Alliance Française de Moldavie, ianuarie 2026
- Participarea la Sesiunea județeană de comunicări științifice în limba franceză – Ediția I, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava, 20 noiembrie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc

ARTICOLE PUBLICATE

- Publicarea articolului „Digital GreEnglish K220: Elevii de gimnaziu pășesc în Europa verde a programului Erasmus+", în „Monitorul de Suceava", prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Publicarea articolului „Experiență europeană de învățare la Colegiul Național „Mihai Eminescu": profesorii descoperă noi perspective educaționale prin job-shadowing", în „Monitorul de Suceava", prof. Maria-Cristina Hetriuc

PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

- Participarea la Târgul Ofertelor educaționale, CJRAE, mai 2026, prof. Mihaela Șerban
- Propunerea de cursuri opționale pentru oferta educațională a școlii, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban

ACTIVITĂȚI DE MENTORAT/ ÎN CALITATE DE METODIST AL ISJSV

- Metodist pentru limba franceză în anul școlar 2024-2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- organizarea stagiului de mentorat și realizarea lecțiilor demonstrative pentru studenții de la Université de Reims, Champagne Ardenne, februarie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban

ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN CALITATE DE FORMATOR/MENTOR

- Participare, in calitate de mentor la Programul de Mentorat a Universității „Stefan cel Mare" din Suceava „PED@USV", octombrie 2025-martie 2026, prof. Irina-Daniela Melisch
- Formator în cadrul Școlii de vară francofonă, organizată de Alianța franceză din Suceava, iulie 2026, prof. Mihaela Șerban
- Activități de formare continuă în cadrul Alianței Franceze Suceava, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban

PREMII

- Premiul I, Concursul „Student pentru o zi", Limba germană, clasa a XI-a, Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava, clasa a XI-a, elevele Rusu Elisa-Gabriela, Beniuga Lavinia-Ioana, Ciubotaru Ștefana-Mara-Gabriela, Ursaciuc Ioana, prof. Delia Panaitescu

- Premiul al II-lea, Concursul județean Dachfest, elevii Grosu Robert, Fujii Nina, clasa a VII-a, prof. Delia Panaitescu
- Premiul I la etapa județeană a Olimpiadei de Limba franceză, – Barbosu Alina, clasa a 9-a D**,** prof. Irina-Daniela Melisch
- Premiul I, Concursul internațional „Mathématiques sans frontières" clasa a XI-a B, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Mariana-Liliana Popescu
- Premiul al III-lea, Concursul internațional „Mathématiques sans frontières", clasele a X-a A, a X-a B, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Mirela Cotos, prof. Marcela Hopulele
- Mențiune, Concursul național de traduceri „Corneliu M.Popescu", eleva Lorena Timișag, clasa a IX-a G, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Premiul I, Concursul județean „Ne prețuim valorile", elev Andrei Balan, clasa a XI-a F, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Premiul I, Concursul județean „Ne prețuim valorile", eleva Rebeca Ciocan, clasa a XI a C, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Premiul I, Concursul județean „Ne prețuim valorile", eleva Vintu Sonia, clasa a XII-a G, prof. Irina-Daniela Melisch
- Premiul I, Concursul interdisciplinar municipal „PUB_LIS-CITE, elevele Flocea Maria si Negura Adriana, clasa a XII-a G, prof. Irina-Daniela Melisch
- Premiul al II-lea, Concursul județean „Ne prețuim valorile", eleva Ana-Maria Țiplic, clasa a XI a C, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Premiul al II-lea, Concursul județean „Ne prețuim valorile", eleva Lostun Maria, clasa a XII-a G, prof. Irina-Daniela Melisch
- Premiul al III-lea, Concursul „Călătorie în Londra, Paris și București", C.P.E.E.J, Ialomița, eleva Sofia Maria Bogdan, clasa a X-a H, mai 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Premiul al III-lea Concursul interdisciplinar municipal „PUB_LIS-CITE, elevele Anicai Alexia, Mitocariu-Nicai Daria, clasa a XII-a G, prof. Irina-Daniela Melisch
- Mențiune, III-lea, Concursul „Călătorie în Londra, Paris și București", C.P.E.E.J, Ialomița, eleva Nicoleta Iustina Cazacu, clasa a X-a D, mai 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Premiul al III-lea, Concursul „Student pentru o zi", clasa a XII-a, eleva Valentina Șfabu, clasa a XII-a H, mai 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Premiul I la Concursul interjudetean de creație și interpretare „Și eu sunt francofon", Sandu Ariana, a XII-a G, Jumaischi Emilia, a XII-a G, 19 Martie 2026, prof. Irina-Daniela Melisch
- Premiul I - Ohrenciuc Ioana clasa IX H la Concursul Județean Soyons Francophones 2026, prof. Mihaela Șerban
- Premiul Special - Ohrenciuc Ioana clasa IX H la Concursul Județean Soyons Francophones 2026, prof. Mihaela Șerban
- Mentiune - Ginga Bianca Din clasa IX H la Concursul Județean Soyons Francophones 2026, prof. Mihaela Șerban
- Premiul III - Clasa XI-a E la Concursul interdisciplinar Mon professeur de français, 20 noiembrie 2025, prof. Mihaela Șerban
- Mențiunea Speciala – Vlad Iustin la Concursul interdisciplinar Mon professeur de français, 20 noiembrie 2025, prof. Mihaela Șerban.

PREGĂTIREA ELEVILOR PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DELF/DALF

- Organizarea și evaluarea examenului DELF, Alianța Franceză și Colegiul National „Petru Rareș”, noiembrie 2025, februarie 2026, mai 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch,

ACTIVITĂȚI CULTURAL-ARTISTICE

- Organizarea activităților cu ocazia Zilei Limbilor Europene, 26 septembrie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Organizarea activităților cu ocazia Zilei Profesorului de limba franceza, 21 noiembrie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la activitățile organizate de Alianța Franceza Suceava cu ocazia Zilei Internaționale a profesorilor de franceza 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Organizarea activității „Chansons et sourires – Initiation au chant et au rythme” în colaborare cu Alianța Franceză din Suceava, clasa a IX-a G, noiembrie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Participarea în calitate de coordonator al clasei a XI-a C la proiectul educațional „Crăciun la Eminescu”, decembrie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Organizarea activității „Eminescu en français”, în colaborare cu Alianța Franceză din Suceava, clasa a XI-a C, ianuarie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Coordonator în cadrul proiectului educațional Târg de Crăciun, desfășurat la CNME in perioada 16-18 decembrie 2025, cu un program de cântece de Crăciun în limba franceză, prof. Mihaela Șerban
- Organizarea de activități cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei, 20 martie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la Proiectul educațional Ziua Colegiului**,** 15 ianuarie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Organizarea activității „Artă, patrimoniu și tehnologie – învățăm prin descoperire”, la Muzeul de Istorie Suceava, 12 iunie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Organizarea activității „Comment rendre hommage aux héros du quotidien”, 16 iunie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Organizarea activității „La fracophonie partagee”, organizat in parteneriat cu Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, ARPF și Alianța franceză, 18 martie 2026**,** prof. Irina-Daniela Melisch
- Organizarea activității „La fracophonie partagee”, organizat in parteneriat cu Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”, ARPF și Alianța franceză, 16 aprilie 2026, prof. Irina-Daniela Melisch

ACTIVITAȚI DE VOLUNTARIAT/ DE EDUCARE A SPIRITULUI CIVIC, DEMOCRATIC/DE ORIENTARE ÎN CARIERĂ/DE EDUCAŢIE PENTRU VALORI/ ȘCOALA ALTEFL/ȘCOALA VERDE

- Excursie tematică la vatra-Dornei, Școala verde, clasa a XI-a C**,** prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Participarea în calitate de profesor voluntar la activitatea „Săptămâna fructelor”, clasa a XI-a C, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Marșul Antiviolență, antidrog, antitutun, clasa a XI-a C, mai 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc

- Participarea la activitatea „Patrula Prieteniei”, desfășurată de Inspectoratul de Jandarmi Suceava, clasa a XI-a C, mai 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Participare la activitățile din cadrul Campaniei Internaționale „19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”, octombrie-noiembrie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Organizarea activității „Alegerile îți construiesc viitorul” , cu un invitat de la Asociația John Maxwell, clasa a XI-a C, decembrie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Participarea, în calitate de voluntar, la activitățile derulate în cadrul proiectului SNAC „Dăruind vei dobândi”, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava, an școlar 2025-2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Realizarea de activități în cadrul Proiectului educațional „Ziua Colegiului”, 15 ianuarie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la proiectul „Dăruiește copiilor soarelui timpul tău!”, desfășurat de Asociația Sindrom Down Suceava, în data de 5 septembrie 2025, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la proiectul „Ziua Internaționala a Toleranței”, desfășurată în zilele de 14, 16 Noiembrie 2025, în cadrul instituției noastre, cu elevi din ciclul liceal, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la activitatea educaționala desfășurată în cadrul Campaniei internaționale 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor, ediția 2025, din perioada 10 octombrie 20 noiembrie 2025, având ca obiectiv principal creșterea gradului de conștientizare şi prevenirea fenomenelor de violență, abuz, bullying, consum de substanțe şi alte comportamente de risc în rândul copiilor şi tinerilor, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la activitățile de prevenție și informare, despre siguranța minorilor, răspunderea penală a minorilor, tipuri predilecte de infracțiuni comise de minori, consecințele în plan social și familial a încălcării legii, mecanisme de prevenire a delincvenței juvenile și în mediul școlar, victimizarea minorilor și prevenirea consumului de substanțe psihoactive, în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Suceava, Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității, desfășurată pe 29 ianuarie 2026, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la activitatea desfășurată cu ocazia Zilei Internaționale a Cititului Împreună, desfășurată pe 5 februarie 2026, prof. Mihaela Șerban

ACTIVITATEA ÎN CADRUL COMISIILOR

- Membru în Consiliu Consultativ pentru disciplina Limba franceză, an școlar 2024-2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Membru în Comisia pentru Curriculum, an școlar 2025-2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Ianuarie 2026 - participarea la grupul de lucru pentru conceperea subiectelor, Olimpiada de limba franceza, etapa locala, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Evaluator la etapa locală a Olimpiadei de Limba franceza, februarie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Evaluator la etapa județeană a Olimpiadei de Limba franceză, martie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch
- Evaluator la Faza județeană a Concursului „Drepturile omului, drepturile mele”, 9 decembrie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Membru în Comisia de organizare a simulării examenului de bacalaureat, octombrie 2025, ianuarie 2026, martie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc

- Membru în Comisia de organizare a Evaluării Naționale, iunie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc,
- Membru in Comisia de examinare privind admiterea in clasele de bilingv, Colegiul National „Petru Rareș”, mai 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Evaluator în Comisia de bacalaureat pentru evaluarea competențelor lingvistice, iunie 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch
- Membru in comisia de organizare la nivelul școlii a Concursului interdisciplinar MATHÉMATIQUES SANS FRONTIÈRES 2025, derulat în cadrul Proiectului educațional nr. 3784/ 12.11.2024 de la Colegiul Alexandru cel Bun Gura Humorului, înscris în C.P.E.E.J. 2025 la poziția 2 C.10, în parteneriat cu L'Association Mathématiques sans Frontières, cu sediul la Liceul Pasteur din Strasbourg și Academie Strasbourg, Région académique Grand Est, FRANŢA, desfășurat în perioada decembrie 2024 - iunie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Membru în Comisia de concepere a subiectelor, de evaluare la Concursul de suplinire calificată pentru profesorii de limba franceză, septembrie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Asistent la Examenul de bacalaureat 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc
- Membru comisie județeană la concursul național „Istoria și Tradiţiile Ucrainenilor din România" ediția a xv-a, inclus în calendarul concursurilor naționale școlare, cu finanțare MEC - 2025, aprobat cu nr 24.184/15.01.2025, poziția 03, desfășurat în perioada 23 - 25 mai 2025, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Colegiul Național "Mihai Eminescu" Suceava, în parteneriat cu Uniunea Ucrainenilor din România - Filiala Suceava, prof. Mihaela Șerban.

PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE

- Participarea la Stagiul de Formare „ Rentreée Francophone”, Alianța Franceză din Suceava, octombrie 2025, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la Stagiul de Formare „PIF-Printemps de l`innovation du français”, mai 2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la Cursul de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni, PNRR, 60 de ore, Biblioteca Județeană Suceava, martie 2026
- Participarea la cursul „PED@USV-Inovație în educație prin dezvoltarea competențelor digitale”, 30CTP, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Mihaela Șerban
- Participarea la programul de formare continuă **Pedagogie digitală în educație** și a Programului de Mentorat în cadrul aceluiași program, furnizat de Academia de Studii Economice Bucureşti, 21.01-28.02.2026, prof. Irina-Daniela Melisch
-

PARTENERIATE/PROTOCOALE DE COLABORARE

- Protocol de colaborare încheiat cu Muzeul Național al Bucovinei, an școlar 2025-2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc, prof. Irina-Daniela Melisch
- Parteneriat cu Liceul Tehnologic „Anghle Saligny”, Fetești pentru derularea Proiectului educațional „Călătorie în Londra, Paris și București”, an școlar 2025-2026, prof. Maria-Cristina Hetriuc

LIMBA UCRAINEANĂ MATERNĂ-
prof. MARTINEAC MIHAELA DELIA
INIȚIATOR ȘI COORDONATOR DE PROIECTE EDUCAȚIONALE

PROIECTE LOCALE

- Proiectul educațional „**Ivan Karpenko-Karyi – corifeu al teatrului ucrainean**”, încheiat între Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava, Școala Gimnazială ”Bogdan Vodă” și UUR, Filiala Suceava, desfășurat la data de 23.09.2025, nr. 85/19/09/2025
- Proiectul educațional zonal de parteneriat „Ziua limbii și a scrierii în limba ucraineană” încheiat între Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava, Școala Gimnazială ”Bogdan Vodă” și UUR, Filiala Suceava – 10.11.2025
- Proiectul educațional local „4 ani de razboi în Ucraina” încheiat între Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava și UUR, Filiala Suceava, 24.02.2026
- Proiectul educațional „Holodomor – Marea Foamete din Ucraina” Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava, Școala Gimnazială ”Bogdan Vodă”și UUR, Filiala Suceava, – 27.11.2025
- Proiect educațional intercultural „Sărbătoarea minorităților naționale”, încheiat între Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava, Școala Gimnazială ”Bogdan Vodă” și UUR, Filiala Suceava 16.12.2025, Parteneriat nr. 7352/16.12.2025
- Proiect educațional „Convergență culturală prin Eminescu”, încheiat între Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava, Școala Gimnazială ”Bogdan Vodă” și UUR, Filiala Suceava, 15.01.2025, Parteneriat nr 118/14.01.2026

PROIECTE INTERNAȚIONALE

- Proiectul educațional internațional România-Ucraina „Elevi acum, profesori în devenire” încheiat între Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava, Filiala UUR Suceava, Colegiul Vocațional Pedagogic ”Osyp Makovey”, Cernăuți, Ucraina, inițiat în anul 2015, reînnoit periodic.
- Proiectului educațional multicultural de colaborare transfrontalieră „Mâini unite – visuri împlinite” încheiat între CNME, Filiala UUR Suceava, Școala Gimnazială ”Bogdan Vodă” Rădăuți și Liceul Dymka, regiunea Cernăuți, Ucraina, inițiat în anul 2024, reînnoit periodic.
- Proiectul educațional de colaborare „Vecini în Europa unită” semnat între Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava, Filiala UUR Suceava și Liceul ”Liderul” din Boian, Ucraina, reluat în anul 2023, reînnoit periodic.
- Proiectul „Busola prieteniei în grădina Europei” semnat între Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava, Filiala UUR Suceava, Școala Gimnazială ”Bogdan Vodă” Rădăuți Școala Gimnazială Kuliceni, Ucraina, anul școlar 2025-2026.

PERFECTIONARE

- Cercul pedagogic de limba și literatura ucraineana desfășurat la Școala Gimnazială Brodina, susținut de prof. Dobranschi Geta.
- Cercul pedagogic de limba și literatura ucraineana desfășurat la Școala Gimnazială Bălcăuți, susținut de prof. Anca Știubianu.
- Participare on-line la sesiunea de mentorat în cadrul Programului EduSchift – pedagogie digitală, 07.11.2025 , 12.12.2025

- Participare on-line la cursul European Conference on Digital Education, 25.09.2025
- Cursul de formare continuă, furnizat de Casa Corpului Didactic ”George Tofan” Suceava, ”Integrarea copiilor cu CES în mediul școlar”, Certificat Seria CCDSV nr. 107/ 10/06/2026
- Digital STARs, curs de competențe digitale organizat de Consiliul Județean Suceava și Biblioteca Bucovinei I.G. Sbiera Suceava
- Îndrumător practică pedagogică pentru studenții de la specializarea limba ucraineana din cadrul Facultății de litere și științe ale comunicării, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava, Contract nr. 23040/ 15.10.2025

COMISII

- Membră în Comisia de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de BAC, Decizie nr. 130/15.11.2025
- Membră în Comisia de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de BAC, Decizie nr. 10/12.01.2026
- Membră în Comisia de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de BAC, Decizie nr. 25/12.03.2026
- Membru în grupul de lucru pentru elaborarea Programei pentru disciplina Limba și literatura ucraineană maternă, Nota 11411/12.08.2025
- Metodist ISJ , Decizie Nr. 27 42 / 431I 08.10.2025
- Membru în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de Limba si literatura ucraineana maternă, Notă nr. 155/DGMD/31.03.2026
- Membră a grupului de lucru la Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, simulare BAC- martie 2026
- Membră a grupului de lucru la Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare- BAC sesiunea iunie 2026, Convocator nr. 1256/17.06.2026
- Președinte executiv în cadrul Olimpiadei de limba ucraineana maternă, etapa județeană, Decizie nr. 1185/03.03.2026
- Vicepreședinte în Comisia județeană de organizare a Concursului Național „Istoria si tradițiile ucrainenilor”, Decizie ISJ Suceava, nr. 1739/ 18.05.2026
- Evaluator BAC, disciplina limba ucraineană maternă- sesiunea iunie 2026, Decizie ISJ nr. 2046/26.06.2026

CONFERINȚE:

- Conferința științifică internațională „Abordări multidisciplinare ale operei eminesciene”, Certificat nr. 75/20/14.01.2026
- Masa rotundă „Taras Șevcenko – kobzarul literaturii ucrainene” -Negostina, 15.03.2026
- Conferința Studențească Internaționala de Cercetare Științifică si Practică- Colegiul Vocațional Pedagogic „Osyp Macovyi" cu lucrarea *Культурна та мовна ідентичність учнів українського походження з Сучави*, Cernăuți, Ucraina- 24.04.2026

ARTICOLE publicate:

- «Українська мова у світі дитинства», Ukrainskyi visnyk,, august-septembrie-2025, p 17
- ” Вшанування Івана Карпенка-Карого у Сучаві”, Ukrainskyi visnyk,, noiembrie 2025, pg. 13
- ”XV-й Ярмарок лісових ягід у Ізвоареле Сучевей”, Vilne slovo, noiembrie 2025, pg. 11

- ”Буковинські традиції ожили на осінньому ярмарку”, Ukrainskyi visnyk, noiembrie 2025, pg. 6
- ”La Gura Humorului au fost celebraţi 162 de ani de la naşterea scriitoarei ucrainene Olga Kobyleanska”, Monitorul de Suceava, 08.12.2025
- ”Un nou parteneriat pentru dialog intercultural între școli din România și Ucraina, semnat la Rădăuți”, Curierul ucrainean, ianuarie 2026, pg 11
- «Міжкультурна освіта в школах Сучавського повіту», Ukrainskyi visnyk, ianuarie 2026, pg 11
- «Магія Андріївських вечорниць в селі Калинешти Купаренка», Ukrainskyi visnyk, ianuarie 2026, pg. 11
- ”Від Радівців до Чернівців, шлях співпраці прокладений освітою”, Vilne slovo, ianuarie 2026, pg 14
- ”Об’єднані руки – здійснені мрії: румунсько-українське освітнє партнерство”, Vilne slovo, ianuarie 2026, Pg. 7
- ”Bucovina - vatră de credință și îngăduință”, Ecouri ucrainene, ianuarie 2026, pg. 8
- ”De la Boian la Suceava, sub semnul lui Eminescu”, Monitorul de Suceava, 19 ian 2026
- ” Apollonia Kapri comemorată la Şerbăuţi: Eveniment cultural dedicat memoriei şi dialogului intercultural din Bucovina”, Crai nou, 09.02.2026
- ” Cea de-a XV-a ediție a Concursului Județean „Sărbătoarea limbii materne”, Crai nou 18.02.2026
- ”Від Бояна до Сучави через слово Емінеску”, Ukrainskyi visnyk, februarie 2026
- ”Лися Українка – від страждання до світла”, Ukrainskyi visnyk, martie 2026, pg. 16
- ”Досвід і перспективи у Чернівцях”, Ukrainskyi Visnyk, nr. 9-10 mai 2026
- ”Experiență academică și colaborare între Suceava și Cernăuți”, Curierul ucrainean nr. 551-552, mai 2026
- ”Limba ucraineană, o alegere pentru viitor. De ce merită să studiezi la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava?” Curierul ucrainean, iunie 2026
- ”У Сучаві відбувся 16-й Національний конкурс «Історія та традиції українців Румунії”, Vilne slovo, iunie 2026
- ”Українська мовна освіта в Сучавському повіті: нові підходи та професійний розвиток, Vilne slovo, iunie 2026
- ”Українська мова – вибір для майбутнього. Чому варто навчатися в Сучавському Університеті «Штефан чел Маре»?, iunie 2026
- Національний конкурс «Історія та традиції українців» – XVI-ий випуск, Ukrainskyi visnyk, iunie 2026

CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

- Coordonator al *Concursul Național Istoria și Tradițiile Ucrainenilor – ediția a XVI-**a***, inclus în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, cu finanțare MEC – 2026, aprobat cu nr. 24410/04/28.01.2026, desfășurat la Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava în parteneriat cu Uniunea Ucrainenilor din România, Filiala Suceava, în perioada 22-24 mai 2026
- Concursul Județean ”Sărbătoarea limbii materne”, ediția a XV-a, desfășurat la Bălcăuti, la data de 14.02.2026, organizat de Uniunea Ucrainenilor din România, în parteneriat cu Școala Gimnazială Bălcăuți, Inspectoratul Școlar Județean Suceava și Primăria Bălcăuți.

Sectiunea creatie literară, proza

- Premiul I - Naida Iustina, cl a 9-a, Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava
- Premiul III - Cega Lavinia, cl a 11-a, Colegiul Național ”Petru Rareș” Suceava

Sectiunea - Prezentare costum popular

- Premiul I - Stolerciuc Teodora, cl a 10-a, Colegiul Național ”Eudoxiu Hurmuzachi” Radauti
- Premiul II - Marocico Adela, cl a 9-a, Colegiul ”Andronic Motrescu” Radauti
- Mențiune - Petrașuc Teodora, cl a 11-a, Colegiul Economic ”Dimitrie Cantemir” Suceava

Sectiunea Power Point „Limba ucraineană în școala mea”

- Premiul II - Stolerciuc Teodora, cl a 10-a, Colegiul Național ”Eudoxiu Hurmuzachi” Radauti
- Marocico Mariana, cl a 9-a, Colegiul Național ”Eudoxiu Hurmuzachi” Radauti
- Premiul II - Tifiniuc Alessia, cl a 7-a, Scoala Gimnazială Nr. 10, Suceava
- Martineac Amalia, cl a 7-a, Scoala Gimnazială Nr. 10, Suceava

Sectiunea moment artistic

- Premiul II - Marocico Adela, cl a 9-a, Colegiul ”Andronic Motrescu” Rădăuți

OLIMPIADA DE LIMBA UCRAINEANA MATERNĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ

- Premiul I - Chiașco Roman, cl. a VII-a, Școala Gimnazială nr. 8 Suceava
- Premiul I – Cașuba Vladimir, cl. a IX-a, Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava
- Premiul I – Șenderiuc Marta, cl. a X-a, Colegiul Național Petru Rareș Suceava
- Premiul I - Barbacar Teofil, cl. a XI-a, Seminarul T.L.O. Mitropolit Dosoftei Suceava
- Premiul I - Zegrea Constantin Oleg, cl. a XII-a, Seminarul T.L.O. Mitropolit Dosoftei Suceava
- Premiul II – Meglei Ioan, cl. a XI-a, Seminarul T.L.O. Mitropolit Dosoftei Suceava
- Premiul II – Coval Georgiana, cl. a XII-a, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava
- Premiul III – Mamolea Luca, cl. a IX-a, Seminarul T.L.O. Mitropolit Dosoftei Suceava
- Mențiune - Garaga Ion, cl. a X-a, Colegiul Național Eudoxiu Hurmuzachi Rădăuți
- Mențiune – Martișciuc Andrei, cl. a XI-a, Seminarul T.L.O. Mitropolit Dosoftei Suceava

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA SI LITERATURA UCRAINEANA MATERNĂ

- Premiul I - nota 10.00 - Shendyruk Marta, clasa a X-a C, Colegiul Național „Petru Rares" Suceava
- Premiul I - Barbacar Teofil, clasa a XI- a, Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Mitropolitul Dosoftei " Suceava
- Premiul I - Zegrea Oleg Constantin, clasa a XII-a, Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Mitropolitul Dosoftei " Suceava
- Premiul al II-lea - Cașuba Vladimir, clasa a IX-a, Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir " Suceava
- Premiul al III-lea - Mehlei Ion, clasa a XI-a, Seminarul Teologic Liceal "Mitropolitul Dosoftei " Suceava
- Mențiune- Kiashko Roman, clasa a VII- a, Școala Gimnazială nr. 8 Suceava

CONCURSUL DE RECITARE A POEZIEI UCRAINENE, ETAPA JUDEȚEANĂ

- Premiul I - Mamolea Luca, cl. a IX-a, Seminarul Teologic Liceal Ortodox Mitropolitul Dosoftei Suceava, prof. Martineac Delia;
- Premiul I - Garaga Ion, cl. a X-a, Colegiul Național Eudoxiu Hurmuzachi Rădăuți, prof. Delia Martineac;
- Premiul I - Mammadhuseynov Sabina, cl. a XI-a, Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava, prof. Delia Martineac;
- Premiul II - Motrescu Ioan cl. a XI-a, Seminarul Teologic Liceal Ortodox Mitropolitul Dosoftei Suceava, prof. Delia Martineac;
- Premiul II - Zegrea Oleg cl. a XII-a, Seminarul Teologic Liceal Ortodox Mitropolitul Dosoftei Suceava, prof. Delia Martineac.

Concursului Național „Istoria si tradițiile ucrainenilor, ETAPA JUDEȚEANĂ:

Secțiunea fotografie

- Premiul I – Naida Iustina, cl IX, C.N. Mihai Eminescu, Suceava,
- Mențiune – Mehno Georgiana, cl XII, C.N. Eudoxiu Hurmuzachi, Rădăuți
- Mențiune – Boiciuc Daniela, cl X, Colegiul Andronic Motrescu, Rădăuți

Secțiunea eseu:

- Premiul II – Coval Georgiana, cl XII, CTIA Suceava
- Premiul III - Naida Iustina, cl IX, C.N. Mihai Eminescu, Suceava
- Mențiune – Cega Ana, cl X, C.N. Eudoxiu Hurmuzachi, Rădăuți

Secțiunea prezentare costum

- Premiul II – Stolerciuc Teodora, cl X, C.N. Eudoxiu Hurmuzachi, Rădăuți
- Mențiune – Marocico Adela, cl IX, Colegiul Andronic Motrescu, Rădăuți

Secțiunea prezentare obicei

- Premiul I - Ivanovici Paula, cl X, C.N. Mihai Eminescu, Suceava
- Premiul III – Haureș Ana – Maria, cl IX, C.N. Mihai Eminescu, Suceava

Concursului Național „Istoria si tradițiile ucrainenilor, ETAPA NAȚIONALĂ, 22-24 mai 2026:

Secțiunea fotografie

- Premiul I – Naida Iustina, cl IX, C.N. Mihai Eminescu, Suceava,

Secțiunea prezentare obicei

- Premiul II - Ivanovici Paula, cl X, C.N. Mihai Eminescu, Suceava

Concursul Internațional UA-United,
4-7 mai 2026

- Premiul I - Ivanovici Paula cl X, C.N. Mihai Eminescu, Suceava
- Premiul I – Filip Ioana, cl XI, C.N. Mihai Eminescu, Suceava
- Premiul II - Jumaischi Emilia, cl XII, C.N. Mihai Eminescu, Suceava

Concursul Internațional „În lumina Crăciunului”, decembrie 2025

- Premiul I -Jumaischi Emilia, cl a XII-a G
- Marele premiu – Filip Ioana, cl a XI-a H

Concurs Internațional „Privighetoarea Bucovinei”, 15 mai 2026

- Premiul I – Jumaischi Emilia, cl XII, C.N. Mihai Eminescu, Suceava

ANALIZA SWOT

1. PUNCTE TARI:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice; - calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;

2. PUNCTE SLABE:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- lipsa manualelor la clasele a IX-a și a X-a de liceu;
- manualele existente au peste 20 de ani și nu corespund standardelor CECRL, nu permit dezvoltarea de competente;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- dificultăți logistice legate de conectarea la orele online;
- insuficienta colaborare a unor părinți cu școala .

3. AMENINȚĂRI:

- lipsa unor programe și manual adaptate la noile contexte ale învățării (formarea de competențe);
- desele modificări și lipsa unei strategii de reformă ;
- dificultăți ale conectării online sau o conectivitate slabă la rețeaua de internet) ;
- dezinteresul părinților determina o slabă implicare a acestora în viața școlii ;
- scăderea interesului pentru învățătură.

4. OPORTUNITĂȚI:

- realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbi moderne;
- asigurarea continuității profesorilor la clasa respective;
- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructive-educativ;
- posibilitatea profesorilor să participe la numeroase cursuri de îmbunătățire personală și a activității profesionale;
- Schimburi culturale și în domeniul metodico-pedagogic prin proiectele Erasmus și e-Twinning.

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice, cursuri de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății. Au valorificat, de asemenea experiența și bunele practici pe care le-au dobândit în cadrul mobilităților din Proiectul Erasmus sau alte schimburi școlare.

Responsabilul catedrei de limba franceză-limba germană-limba ucraineană
PROF. MARIA-CRISTINA HETRIUC

RAPORT DE ACTIVITATE
Matematică și științe/ Matematică

I. OBIECTIVELE SPECIFICE PLANULUI MANAGERIAL AL COMISIEI/CATEDREI „Matematică" Activitatea comisiei în anul școlar **2025-2026** s-a desfășurat în conformitate cu planul managerial propus la începutul anului, ca urmare a acestui fapt activitatea instructiv educativă s-a desfășurat normal.

II. DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Prin activitățile realizate la nivelul comisiei s-a urmărit atingerea obiectivelor propuse în planul managerial. O primă etapă a activității catedrei a urmărit planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate, astfel încât, în organizarea procesului de învățare să se realizeze prin selectarea acelor situații de învățare care conduc la crearea și dezvoltarea deprinderilor utile elevilor.

În ceea ce privește evaluarea, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă şi cea sumativă, dintre evaluarea internă şi cea externă, prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor şi a competențelor.

Obiective propuse pentru anul școlar 2025-2026:

- perfecționarea actului de predare-învăţare pentru creşterea eficienţei şcolare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode şi stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învăţarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- stimularea cercetării pedagogice şi a învăţării în actul didactic;
- informarea continuă asupra noutăţilor de specialitate şi de didactica;
- evaluarea permanentă și pregătirea eficientă a elevilor care au susținut Evaluarea Națională (clasele a VI-a, a VIII-a) și a examenului de Bacalaureat;
- corelarea modalităților de comunicare a conținutului cu nivelul de pregătire al elevilor, cu achizițiile specific vârstei;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale și cultivarea interesului pentru studiul disciplinei și al elementelor de cultură și civilizație;
- dezvoltarea abilitaților de înțelegere interculturala;
- stimularea elevilor pentru activitatea de performanță;
- activitatea diferenţiată cu elevii şi asigurarea evaluării progresului şcolar;
- organizarea activităţilor educative extraşcolare;
- dezvoltarea abilitaților de gândire critică.

COMPONENȚA COMISIEI MATEMATICĂ - AN ŞCOLAR 2025-2026

1. prof. Cotos Mirela Isabela

2. prof. Guzu Maria
3. prof. Haiduc Cristian
4. prof. Hopulele Marcela Elisabeta
5. prof. Măciucă Mary Mirabela
6. prof. Popescu Adelina
7. prof. Popescu Mariana
8. prof. Sbiera Oltița

Observații generale cu privire la anul școlar 2025-2026

Managementul comisiei metodice

Membrii comisiei au avut ca principal scop în acest an școlar realizarea activităților didactice de calitate astfel, s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități al catedrei:

- Toți membrii catedrei au avut ca obiectiv principal parcurgerea programei și corelarea acesteia cu conținutul Ghidurilor metodologice în vigoare.
- Toți membrii catedrei au studiat documentele din curricula şi au făcut modificările necesare conform programelor școlare aprobate pentru anul **2025-2026**.
- Au fost concepute și au fost aplicate, la începutul anului școlar, teste inițiale. Au fost analizate rezultatele testelor de evaluare predictivă şi s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor ce au obținut rezultate slabe în însușirea materiei predate.
- Toți membrii catedrei au proiectat activități-suport pentru învățare din perspectiva principiilor de proiectare didactică, utilizând resurse educaționale deschise și aplicaţii online.
- În procesul de predare, s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de formare continuă pe care **fiecare profesor le-a urmat în acest an școlar** pentru a-și perfecționa competențele de specialitate și psiho-pedagogice.
- Membrii comisiei s-au implicat activ în activitățile de specialitate (consfătuiri didactice, ședințe de catedră, cercuri pedagogice, ședințe la ISJ cu profesorii metodiști).
- S-au folosit materialele din dotarea școlii: laptop, video-proiector etc.
- Pregătirea pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat a fost realizată conform unui program bine stabilit, cu o tematică proprie, corespunzătoare programelor de către toți profesorii cu clase terminale în încadrare.
- Colectivul de cadre didactice s-a implicat în organizarea Simulărilor Evaluărilor Naționale la clasele a VIII-a și Bacalaureat.
- Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare.
- Schemele orare sunt bine întocmite, respectând caracteristicile colectivului de elevi cu care se lucrează și reflectând nevoile clasei.

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI:

- Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfăşurarea activităţilor în conformitate cu particularităţile clasei de elevi. S-au prezentat şi afişat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs conform ROFUIP şi ROI, prelucrându-le în ședința cu părinții.
- Monitorizarea comportamentului elevilor şi gestionarea situaţiilor conflictuale. S-a avut în vedere organizarea eficientă a clasei de elevi.
- Elevii a fost anunţaţi din timp de procedeul prin care vor fi evaluaţi şi de metodele folosite (evaluare scrisă, orală, prin proiect, prin evaluarea portofoliului personal, autoevaluare

etc.). Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale, cât și prin metode alternative de evaluare.

Puncte tari

- Pregătirea foarte bună a cadrelor didactice din punct de vedere științific și metodic pentru activitate.
- Proiectele de lecții sunt ușor de transpus în practică, realizabile și flexibile.
- Temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare.
- Sunt integrați în activitate toți elevii din clasă.
- Se îmbină activitatea directă cu cea independentă, manifestându-se preocupare pentru exersarea deprinderilor de muncă independentă.
- Preocupare pentru realizarea feed-back-ului și autoreglarea activității în funcție de informațiile primite.
- Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea deprinderilor de comunicare.
- Se integrează în lecție material didactic confecționat, dar și material didactic din școală, precum și mijloace de tehnologia informației.

Activități

- Participarea la Olimpiada de Matematică – faza județeană și locală.
- Participarea la Concursul de Matematică pentru liceele pedagogice.
- Participarea cu elevi la concursul Lumina Math.
- Clasele de liceu au fost antrenate în diverse programe educaționale și parteneriate școlare.
- **Obținerea de premii importante la concursul „Pedagogia Matematicii”, atât la etapa județeană, cât și la etapa națională.**
- **Participarea constantă și activă a cadrelor didactice la cercurile pedagogice.**
- Participarea la Cercurile de Matematică organizate la nivel județean.

Perfecționare

- **Fiecare profesor din cadrul comisiei metodice a urmat și a finalizat cursuri de perfecționare profesională în acest an școlar**, vizând dezvoltarea competențelor digitale, metodice, de evaluare și de prevenire a abandonului școlar, finalizate cu succes și obținerea de credite profesionale transferabile.

Concluzii:

În concluzie, se apreciază că activitatea desfășurată în cadrul comisiei de matematică se încadrează în cerințele formulate în programa școlară și în fișa postului. Strategiile didactice folosite în cadrul lecțiilor au fost stabilite în funcție de achizițiile anterioare ale elevilor, punându-se accent pe dezvoltarea gândirii critice, a creativității și pe pasiune pentru matematică.

De asemenea, membrii comisiei metodice „Matematică” au colaborat frecvent cu familiile elevilor și au participat la ședințele cu părinții, la activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice și au colaborat cu echipa managerială de câte ori a fost necesar. Membrii comisiei au manifestat o conduită morală adecvată statutului de profesor și s-au implicat activ în toate activitățile de formare continuă.

Responsabil, prof. Hopulele Marcela-Elisabeta

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIE METODICĂ: FIZICĂ – CHIMIE – BIOLOGIE

I. RESURSA UMANĂ
Membrii Comisiei metodice:
1. Prof. Iurea Cătălina Ionela
2. Prof. Macarie Camelia
3. Prof. dr. Maxim Cristina
4. Prof. dr. Mihoc Carmen Gabriela
5. Prof. Popescu Cătălina
6. Prof. Șindilar Lucia Carmen
7. Prof. Tudosanu Emima

Nr. total cadre didactice	Calificate	Necalificate	Titulare	Detașate	Suplinitoare
7	7	0	6	0	1
Nr. total cadre didactice	Cu doctorat	Cu gr. I	Cu gr. II	Cu definitivat	Debutanți
7	2	5	1	—	—

Nr. cadre înscrise la grade	La gr. I	La gr. II	La definitivat	Debutant/Mentor
—	—	1	—	—

II. OBIECTIVELE COMISIEI METODICE

Pe parcursul anului școlar 2025–2026, Comisia metodică de fizică-chimie-biologie și-a propus și a urmărit realizarea următoarelor obiective:
- creșterea performanței școlare și a implicării elevilor în procesul de predare–învățare–evaluare, prin organizarea de activități remediale, pregătire suplimentară pentru olimpiade și concursuri, activități practice și utilizarea unor metode variate de evaluare;
- eficientizarea și modernizarea procesului educațional prin digitalizare, prin utilizarea platformelor și aplicațiilor digitale, dezvoltarea și valorificarea resurselor educaționale digitale și stimularea formării competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor;
- dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, prin participarea la cursuri de formare, conferințe, workshopuri, cercuri pedagogice, mobilități Erasmus+ și activități de schimb de bune practici, precum și prin diseminarea experiențelor dobândite;
- consolidarea colaborării profesionale în cadrul catedrei, prin organizarea ședințelor de catedră, schimburi de experiență, activități de monitorizare și evaluare și valorificarea exemplelor de bună practică;
- dezvoltarea activităților interdisciplinare și transdisciplinare, prin valorificarea conexiunilor dintre fizică, chimie și biologie și prin implicarea elevilor în proiecte, experimente, activități STEAM și activități extracurriculare;
- promovarea educației pentru sănătate, protecția mediului și dezvoltarea responsabilității civice, prin proiecte și activități dedicate ecologiei, biodiversității, reciclării, sănătății și utilizării responsabile a resurselor;

- promovarea excelenței și a culturii științifice, prin participarea elevilor la olimpiade, concursuri, expoziții, proiecte și activități de popularizare a științei;
- valorificarea parteneriatelor și a dimensiunii europene a educației, prin participarea la proiecte Erasmus+, activități de mobilitate, colaborări cu instituții de învățământ superior, centre de cercetare și alte instituții partenere.

III. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- colectiv didactic cu experiență profesională și preocupare constantă pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- implicarea cadrelor didactice în activități metodice, proiecte educaționale, concursuri, olimpiade și activități extracurriculare;
- preocuparea pentru creșterea performanței școlare și pentru sprijinirea elevilor prin activități remediale și pregătire suplimentară;
- utilizarea metodelor activ-participative, a experimentului, investigației, învățării prin proiect și a activităților interdisciplinare;
- valorificarea laboratoarelor și a resurselor materiale și digitale existente în procesul de predare;
- integrarea instrumentelor și resurselor digitale în activitatea didactică;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, conferințe, workshopuri și schimburi de experiență;
- participarea la proiecte Erasmus+ și valorificarea experiențelor de mobilitate și jobshadowing;
- existența unor activități de promovare a științei și de educație pentru mediu, sănătate și biodiversitate;
- colaborarea între profesorii de fizică, chimie și biologie și valorificarea abordărilor interdisciplinare.

Puncte slabe:

- timpul limitat alocat activităților practice și experimentale în raport cu necesitatea dezvoltării competențelor aplicative ale elevilor;
- niveluri diferite de pregătire, ritm de învățare și motivație ale elevilor, care impun diferențierea constantă a demersului didactic;
- necesitatea extinderii și actualizării permanente a resurselor digitale și a materialelor didactice;
- necesitatea dezvoltării în continuare a competențelor digitale și metodologice ale tuturor cadrelor didactice;
- dificultatea asigurării unui timp suficient pentru activități extracurriculare, proiecte și activități interdisciplinare, în condițiile unui program școlar încărcat;
- necesitatea intensificării colaborării interdisciplinare și a sistematizării schimbului de bune practici la nivelul catedrei.

Oportunități:

- accesarea și dezvoltarea proiectelor europene, în special Erasmus+, etwinning, precum și valorificarea experiențelor de mobilitate și jobshadowing;
- dezvoltarea parteneriatelor cu universități, centre de cercetare, instituții culturale, organizații neguvernamentale și alte instituții din comunitate;
- existența unor oportunități de formare profesională și de dezvoltare a competențelor digitale;
- extinderea utilizării platformelor educaționale, a aplicațiilor interactive și a resurselor digitale;

- dezvoltarea activităților STEAM și a proiectelor interdisciplinare;
- participarea elevilor la olimpiade, concursuri, expoziții, proiecte și evenimente de promovare a științei;
- valorificarea preocupărilor pentru educația ecologică, protecția mediului, sănătate și biodiversitate;
- implicarea elevilor în activități de voluntariat, campanii de conștientizare și proiecte cu impact asupra comunității.

Amenințări:

- diminuarea motivației unor elevi pentru disciplinele științifice în condițiile unui program școlar încărcat;
- diferențele de nivel și de motivație dintre elevi, care pot influența progresul școlar și participarea la activități;
- timpul redus disponibil pentru activități practice, remediale, de performanță și extracurriculare;
- resursele materiale și financiare limitate pentru dezvoltarea și diversificarea unor activități experimentale și proiecte;
- modificările legislative și curriculare succesive, care pot impune adaptarea rapidă a planificărilor și a demersului didactic;
- situațiile socio-economice diferite ale elevilor, cu posibil impact asupra participării, frecvenței și implicării în activități;
- riscul diminuării eficienței procesului didactic în cazul utilizării predominante a unor metode tradiționale, fără adaptarea acestora la nevoile și particularitățile elevilor.

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE / SEMINARII / SIMPOZIOANE

Cadrul didactic participant	Data	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Macarie Camelia	08.09.2025	Conferință internațională Erasmus+ – online	Ljubljana, Slovenia	Biodiversitatea
Macarie Camelia	31.12.2025	Simpozionul internațional „Aripi spre viitor”, ediția a IV-a	Platforma online Teach IT / Centrul pentru Perfecționare în Educație	„Eco – Alimentația”
Iurea Cătălina Ionela	11–15.05.2026	Participare proiect Erasmus „Digital Gre English”; lecție demonstrativă	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	Educație digitală / limba engleză
Iurea Cătălina Ionela	2025–2026	Workshop „Ecuația stării de bine a profesorului” – Concurs „Student pentru o zi”, ed. XV	USV, Suceava	Starea de bine a profesorului

Maxim Cristina	04.02.2026	Activități educative în cadrul stagiului Erasmus Mundus Flourish	USV, Suceava	Practici pedagogice internaționale
Mihoc Carmen Gabriela	30.08 - 2.09.2025	Conferința Internațională „Festivalul Digital Predau Viitor 2025	Online	Edcație digitală
Mihoc Carmen Gabriela	16 - 17.10.2025	Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	Online	Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă
Mihoc Carmen Gabriela	09–13.02.2026	Participare la implementarea mobilității Job Shadowing Erasmus+	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	Mobilitate Erasmus+
Mihoc Carmen Gabriela	20.05.2026	Prezentare referat metodico-științific	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	Metode moderne de predare a chimiei, fizicii și biologiei – bune practici europene

ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

Cadru didactic	Titlul articol/carte	ISSN/ISBN	Unde apare publicația/editura
Macarie Camelia	Revista „Floarea Albastră” – redactor	ISSN 2069-1963	—
Macarie Camelia	Articol – „Eco – Alimentația”	ISSN 2971-8619 / ISSN-L	Platforma „Teach IT”
Macarie Camelia	Articol ianuarie–martie 2026	ISSN 3044-8654 / ISSN-L	Platforma „Profesori de Nota 10”
Maxim Cristina	5 resurse educaționale deschise pentru disciplina chimie		didactic.ro
Mihoc Carmen Gabriela	Flipped Classroom în chimie: optimizarea predării noțiunii de pH prin învățare vizuală și experiment aplicativ	ISSN 1582-909X	Revista EDICT, 16.12.2025

Mihoc Carmen Gabriela	Integrarea modelului Flipped Classroom în predarea conceptelor abstracte de fizică la clasa a IX-a: impact asupra înțelegerii fenomenelor și a motivației elevilor	ISSN 1582-909X	Revista EDICT, 02.12.2025
Mihoc Carmen Gabriela	Flipped Classroom ca instrument de dezvoltare a competențelor experimentale în fizică: studiu de caz pe lecțiile de mecanică	UDK 373 (082) I-741	Culegere de studii informativ-metodice, vol. 7, Cernăuți
Mihoc Carmen Gabriela	Dincolo de sala de clasă: ce mi-a oferit o experiență de job shadowing în Germania	ISSN 1582-909X	Edict – Revista educației, 31.08.2026
Mihoc Carmen Gabriela	2 resurse educaționale deschise Livresq 2 resurse educaționale deschise Mentimeter		Livresq.ro Mentimeter.com

PARTICIPAREA LA CURSURI DE PERFECȚIONARE

Cadrul didactic	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Locul desfășurării	Denumirea cursului
Macarie Camelia	31.12.2025	Centrul pentru Perfecționare în Educație – Teach IT	Online	„Practici pedagogice emergente” – 16 CPT
Macarie Camelia	16.03.2026	Platforma Profesori de 10.ro	Online	Workshop „Punți spre viitor” – 16 CPT
Iurea Cătălina Ionela	2025–2026	CCD Suceava	Suceava	Management comunicare și relații publice – 25 ore
Iurea Cătălina Ionela	2025–2026	USV	Suceava	PED@USV – Inovație în educație prin dezvoltarea competențelor digitale – 90 ore, 30 credite
Iurea Cătălina Ionela	16.12.2025	Platformă de testare tip bacalaureat	Online	Webinar de instruire și formare profesională – Biologie
Mihoc Carmen Gabriela	30.08–22.09.2025	Asociația Techsoup	Online	Festivalul Digital Predau Viitor 2025
Mihoc Carmen Gabriela	27.09–07.11.2025	USV – programul PED@USV	Online	Pedagogie digitală – Inovație în educație prin

				dezvoltarea competențelor digitale
Mihoc Carmen Gabriela	16–17.10.2025		Online	Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești
Mihoc Carmen Gabriela	28.03.2026	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava	Suceava	Workshop – Rolul gândirii critice în actul didactic

LECȚII DEMONSTRATIVE / REFERATE METODICO-ȘTIINȚIFICE

Cadrul didactic participant	Activitatea	Tema	Locul desfășurării	Data
Macarie Cătălina	Vizită didactică	Biodiversitatea	Muzeul de Științe ale Naturii	10.02.2026
Macarie Cătălina	Vizită didactică	Universul	Observatorul Astronomic	13.03.2026
Iurea Cătălina Ionela	Lecție demonstrativă	Proiect Erasmus „Digital Gre English”	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	11–15.05.2026
Iurea Cătălina Ionela	Lecție demonstrativă	Igiena sistemului locomotor	Laboratorul de Biologie	11.02.2026
Maxim Cristina	Activitate educativă	Activități în limba engleză – Erasmus Mundus Flourish	USV, Suceava	04.02.2026
Mihoc Carmen Gabriela	Lecție demonstrativă	Experimental Investigation: Effects of Hydrochloric Acid and Copper(II) Sulfate on Enzymatic Activity	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	12.05.2026
Mihoc Carmen Gabriela	Activități demonstrative / investigații experimentale	Legătura ionică; reacții de oxidare la alcooli; forța elastică și legea lui Hooke; acetilena; principiul întâi al termodinamicii; conservarea energiei mecanice	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	09–13.02.2026
Mihoc Carmen Gabriela Iurea Cătălina Ionela	Prezentare referat metodico-științific	Metode moderne de predare a chimiei, fizicii și biologiei – bune practici europene	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	20.05.2026

ORGANIZAREA DE CERCURI METODICE ZONALE

Comisia metodică	Activitatea	Tema	Profesor	Data
Comisia metodică	Prezentare referat metodico-științific	Metode moderne de predare a chimiei, fizicii și biologiei – bune practici europene	Mihoc Carmen Gabriela Iurea Cătălina	20.05.2026

ELEVI PARTICIPANȚI LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

Premiu/ participare	Olimpiadă/ Concurs	Etapa/Nivel	Disciplina	Numele elevului	Clasa	Profesor coordonator
Premiul I	GEP	Etapa locală	Biologie	Țăran Ardelean Sălăjan Arian	VII B	Macarie Camelia
Premiul I	GEP	Etapa locală	Biologie	Mațincu Raul	VII B	Macarie Camelia
Participare	GEP	Etapa județeană	Biologie	Țăran Ardelean Sălăjan Arian	VII B	Macarie Camelia
Participare	GEP	Etapa județeană	Biologie	Mațincu Raul	VII B	Macarie Camelia
Mențiune	Concursul de Reviste Școlare	Etapa județeană	Biologie	Colectiv redacțional	—	Macarie Camelia
Premiul I	Simpozionul Internațional	Internațional	Biologie	Verestiuc Maria Nectaria	VIII B	Macarie Camelia
Premiul III	Universul Științelor Vieții	Sesiune de comunicări științifice	Biologie	Dranca Matei	X G	Iurea Cătălina Ionela
Premiul special	Olimpiada de Biologie	Etapa județeană	Biologie	Calancea Alexandra	X B	Iurea Cătălina Ionela
Mențiune	Olimpiada G.E. Palade	Etapa județeană	Biologie	Strugaru Adelin	VI A	Iurea Cătălina Ionela
Premiul III	Olimpiada G.E. Palade	Etapa județeană	Biologie	Rotariu Ioana Veronica	VI A	Iurea Cătălina Ionela
Premiul I	Young Reporters for the Environment	Concurs internațional	Mediu	Moisiuc Miruna	X A	Iurea Cătălina Ionela
Mențiune specială	Lazăr Edeleanu	Etapa județeană	Chimie	Ostaciuc Anastasia	X H	Maxim Cristina

Mențiune	Concursul Național „Cristofor Simionescu”	Etapa națională Iași, 25.11.2025	Chimie	Hrițiuc Rebeca	X A	Mihoc Carmen Gabriela
Mențiune	Concursul Național „Cristofor Simionescu”	Etapa națională Iași, 25.11.2025	Chimie	Lavric Alexandru	X A	Mihoc Carmen Gabriela
Mențiune	Concursul Național „Magda Petrovanu”	Etapa județeană, 2026	Chimie	Antonesi Diana Mariana	IX H	Mihoc Carmen Gabriela
Premiul III	Concursul Național „Magda Petrovanu”	Etapa județeană, 2026	Chimie	Cîrciu Isabela-Maria	IX I	Mihoc Carmen Gabriela
Mențiune	Concursul Național „Magda Petrovanu”	Etapa județeană, 2026	Chimie	Lavric Alexandru-Gabriel	X A	Mihoc Carmen Gabriela
Premiul III	Concursul Național „Magda Petrovanu”	Etapa județeană, 2026	Chimie	Bârzu Ianis-Cristian	X A	Mihoc Carmen Gabriela
Mențiune specială	Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”	Etapa județeană, 01.03.2026	Chimie	Lavric Alexandru	X A	Mihoc Carmen Gabriela

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE, ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Cadru didactic	Nr. participanți	Data/Locul	Titlu proiect/Activitatea	Parteneri	Scurtă descriere
Macarie Camelia	31	2025–2026 / păduri și parcuri	Păduri și parcuri – LEAF	CCDG București	Activități practice și lecții demonstrative în teren
Macarie Camelia	31	2025–2026	CESI / SNAC	CESI	Activități de educație incluzivă
Macarie Camelia	100	C.N. „Mihai Eminescu”	Alimentația – ECO	Teach IT	Realizarea unor materiale promovate pe platformă
Macarie Camelia	100	C.N. „Mihai Eminescu”	ECO – Terrienii	Fundația Eco-Terrienii	Campanii de colectare și reciclare

Iurea Cătălina Ionela	30	2025–2026 / C.N. „Mihai Eminescu”	LEAF – „Pădurea Zamca”	CCDG București	Activități de educație pentru mediu cu clasa a X-a G
Iurea Cătălina Ionela	30	Noiembrie 2025	„Dăruind vei dobândi” – Săptămâna legumelor și fructelor donate	SNAC	Activitate de voluntariat
Iurea Cătălina Ionela	—	15.01.2026	„Convorbiri cu Eminescu – reflecții asupra operei și vieții poetului”, ed. II	—	Coordonare activitate extrașcolară
Iurea Cătălina Ionela	40	10.10.2025 / Suceava–Târgu Mureș	Excursie școlară clasele X G și X I	—	Organizare și coordonare
Maxim Cristina	20	15.01.2026	Activități educative și culturale de Ziua Școlii	—	Implicare activă în organizare și coordonare
Maxim Cristina	20	2025–2026	Activități de prevenire a violenței și promovare a stilului de viață sănătos	—	Programe educative și miniproiecte
Mihoc Carmen Gabriela	40	26.09.2025 / Suceava	Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025	Societatea Științifică Cygnus	Popularizarea științei și implicarea elevilor
Mihoc Carmen Gabriela	20	Suceava / online	Pregătirea elevilor la Centrul de Excelență la Chimie Suceava	Centrul de Excelență Suceava	Pregătirea elevilor performanți pentru concursuri și olimpiade
Mihoc Carmen Gabriela	7	Germania și Spania / 2026	Third Places – Shared Spaces / job shadowing și schimburi educaționale	Maria-Theresia-Gymnasium Augsburg; I.E.S. Aljada Murcia	Schimb de bune practici și internaționalizare

XII. OPȚIONALE DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Disciplina opțională	Clasa	Nr. ore/săptămână	Durata	Tipul de opțional	Numele și prenumele propunătorului
Științe aplicate	a XII-a B	1h/săptămână	Anul școlar 2025-2026	Disciplină nouă	Iurea Cătălina Ionela

XIII. PARTENERIATE EDUCATIVE ȘI COLABORĂRI ÎNCHEIATE

Cadru didactic	Activitatea/Tema	Locul desfășurării	Perioada
Macarie Camelia	Proiectul internațional LEAF – parteneriat cu CCDG București	C.N. „Mihai Eminescu” și pădurile limitrofe	Septembrie–iunie 2025–2026
Macarie Camelia	„Aripi spre viitor” – parteneriat cu Centrul pentru Perfecționare în Educație – Teach IT	C.N. „Mihai Eminescu”	2025–2026
Macarie Camelia	Parteneriat cu platforma „Profesori de 10”	C.N. „Mihai Eminescu”	2025–2026
Iurea Cătălina Ionela	Proiect Internațional LEAF – „Pădurea Zamca”	CCDG București / C.N. „Mihai Eminescu”	2025–2026
Iurea Cătălina Ionela	Proiect Erasmus „Digital Gre English”	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	11–15.05.2026
Iurea Cătălina Ionela	Acreditare Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803 – Job Shadowing	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	09–13.02.2026
Iurea Cătălina Ionela	Acreditare Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803 – Job Shadowing	Maria-Theresia Gymanzium Augsburg, Germania	20.04-26.04.2026
Maxim Cristina	Acreditare Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803 – Job Shadowing	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	09–13.02.2026
Maxim Cristina	Erasmus Mundus Flourish – activități educative în limba engleză	USV, Suceava	04.02.2026
Mihoc Carmen Gabriela	Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025 – parteneriat educațional	Suceava	26.09.2025
Mihoc Carmen Gabriela	Parteneriat cu Universitatea din București, Facultatea de Chimie	Universitatea din București	06.02.2025
Mihoc Carmen Gabriela	Erasmus+ „Third Places – Shared Spaces” / schimburi educaționale	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava	2026

	Acreditare Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803 – Job Shadowing		
Mihoc Carmen Gabriela	Erasmus+ schimburi educaționale Job shadowing	C.N. „Mihai Eminescu”, Suceava IES Aljada Spania	11-14 mai 2026
Mihoc Carmen Gabriela	Acreditare Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803 – Job Shadowing	Maria-Theresia Gymanzium Augsburg, Germania	20.04-26.04.2026

ALTE RESPONSABILITĂȚI ALE MEMBRILOR COMISIEI METODICE. CONSILII ȘI COMISII LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE/ISJ/MEC

Mihoc Carmen Gabriela: - responsabilă a comisiei metodice de fizică–chimie–biologie;
- membră a Consiliului Consultativ pentru chimie al ISJ Suceava;
- profesor metodist pentru disciplina chimie;
- elaborare subiecte și evaluare la simulările examenului de bacalaureat;
- profesor evaluator la olimpiada de chimie faza județeană;
- organizare și evaluare la concursurile Lazăr Edeleanu și Petru Poni;
- profesor evaluator la Bacalaureat;
- asistent în comisii pentru Evaluarea Națională și simulări;
- profesor la Centrul de Excelență Suceava.

Iurea Cătălina: - elaborare subiecte și evaluare la simulările examenului de bacalaureat;
- organizare/evaluare la Olimpiadele de Biologie și Științele Pământului;
- organizarea Târgului Ofertelor Educaționale; voluntariat SNAC.

Maxim Cristina: - organizare și evaluare la concursurile Lazăr Edeleanu și Petru Poni;
- profesor evaluator la Bacalaureat;
- membru în comisii pentru Evaluarea Națională și simulări.

Macarie Camelia: activități în proiecte LEAF, SNAC și educație pentru mediu.

Tudosanu Emima: - activitate demonstrativă și pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade.

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

- Utilizarea resurselor digitale, platformelor educaționale și a evaluării online.
- Lecții demonstrative și activități interdisciplinare în cadrul proiectelor Erasmus și LEAF.
- Pregătirea diferențiată a elevilor pentru concursuri, olimpiade și performanță școlară.
- Valorificarea educației pentru mediu, voluntariatului și activităților extracurriculare.

INFRASTRUCTURĂ. DOTĂRI, RESURSE MATERIALE

Ce avem: laboratoare pentru fizică și chimie, materiale și reactivi pentru activități experimentale, videoproiectoare și resurse informatice, precum și resurse digitale proprii și platforme educaționale (LIVRESQ, Mentimeter, PhET).

Ce dotări ar fi necesare (justificare): senzori și interfețe pentru achiziție de date, echipamente pentru experimente de mecanică și termodinamică, materiale și reactivi pentru experimente de chimie, precum și echipamente digitale suplimentare. Dotările ar permite extinderea învățării experimentale, a investigației științifice și a activităților STEM.

CONCLUZII

Analiza activității desfășurate în anul școlar 2025–2026 evidențiază preocuparea constantă a Comisiei metodice de Fizică–Chimie–Biologie pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ și pentru atingerea obiectivelor stabilite prin planul managerial.

Activitatea comisiei s-a orientat către **creșterea performanței școlare**, prin monitorizarea progresului elevilor, desfășurarea activităților remediale și de pregătire suplimentară, precum și prin susținerea participării la olimpiade și concursuri. Activitățile practice, experimentale și proiectele interdisciplinare au contribuit la dezvoltarea competențelor de investigare, analiză și aplicare a cunoștințelor științifice

Un obiectiv important al anului școlar a fost **modernizarea procesului educațional prin integrarea tehnologiei digitale**. Cadrele didactice au valorificat platforme și resurse digitale, materiale multimedia și instrumente interactive, urmărindu-se creșterea atractivității lecțiilor și adaptarea procesului de învățare la nevoile elevilor.

În ceea ce privește **dezvoltarea profesională**, cadrele didactice au participat la activități de formare, conferințe, workshopuri, schimburi de experiență și mobilități Erasmus+. Experiența dobândită în cadrul activităților de jobshadowing desfășurate la Maria-Theresia-Gymnasium Augsburg a fost valorificată prin activități de diseminare și schimb de bune practici în cadrul catedrei.

S-a acordat o atenție deosebită **activităților interdisciplinare și educației pentru mediu și sănătate**, prin proiecte și activități dedicate științei, ecologiei, biodiversității, reciclării și promovării culturii științifice. Activitățile tematice și experimentale au oferit elevilor contexte de învățare aplicată și de implicare activă.

Analiza SWOT evidențiază existența unui colectiv didactic implicat, preocupat de dezvoltarea profesională și de modernizarea demersului didactic, precum și existența unor oportunități importante de dezvoltare prin proiecte europene, parteneriate și utilizarea resurselor digitale. În același timp, rămân direcții de îmbunătățire legate de timpul disponibil pentru activități practice și extracurriculare, diferențele de nivel și motivație ale elevilor și necesitatea extinderii resurselor și competențelor digitale.

Pentru anul școlar următor se recomandă **continuarea activităților remediale și de performanță, extinderea activităților experimentale și interdisciplinare, dezvoltarea resurselor digitale, intensificarea schimbului de bune practici și valorificarea oportunităților oferite de proiectele europene și de parteneriatele cu instituții de învățământ și cercetare**.

În ansamblu, activitatea Comisiei metodice de Fizică–Chimie–Biologie în anul școlar 2025–2026 a urmărit direcțiile stabilite prin planul managerial, contribuind la dezvoltarea unui proces educațional centrat pe elev, pe competențe, experiment, colaborare, inovare și utilizarea responsabilă a resurselor științifice și digitale.

Întocmit Prof. dr. Mihoc Carmen Gabriela

RAPORTUL ACTIVITĂŢILOR ÎN CALITATE DE RESPONSABIL AL CATEDREI DE INFORMATICA ȘI TEHNOLOGII

Pe parcursul anului şcolar 2025-2026, în cadrul Comisiei Metodice Informatică și Tehnologii s-au desfăşurat următoarele activităţi:

La nivel național:

- Bucevschi Marian, claificare la faza naționala OTI, profesor îndrumător Luchian Cristina

La nivel judeţean:

- Premiul II la OTI clasa a IX-a, faza județeană, Bucevscchi Marian, prof. Luchian Cristina
- Mențiune la OTI clasa a X-a, faza județeană, Bîrzu Ianis, prof. Luchian Cristina
- Mențiune la OJI clasa a IX-a, faza județeană, Bucevschi Marian, Boberschi Andrei, Lavric Alexandru, prof. Luchian Cristina
- Mențiune OTI clasa a X-a, faza județeană, Mihoc Flavius, prof. Brădățan Claudița;
- Mențiune la OTI clasa a IX-a, faza județeană, Șalvari Iulia, prof. Pintea Eugen
- Participare la consfătuiri, toți profesorii.
- Participare în calitate de profesori evaluatori la diverse faze ale olimpiadelor și concursurilor de informatică și a examenlor naționale, toți profesorii.
- Profesor evaluator la faza judeteana a OTI secțiunea C#, Pintea Eugen.

La nivel local:

- Întocmire planificări semestriale şi anuale, toți profesorii;
- S-au întocmit teste predictive şi teste de evaluare finală care s-au discutat ulterior în cadrul comisiei metodice, toți profesorii*;*
- S-au desfășurat sesiuni de evaluare ECDL, Luchian Cristina, Popa Carmen
- S-au desfășurat sesiuni de evaluare CertiPort, Brădățan Claudița
- S-auorganizat ore de pregătire remedială, cu elevii din clasele de matematică-informatică, toți pofesorii de informatică
- Elevi cu rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat la informatica: prof. Brădățan Claudița și Pintea Eugen.
- S-au efectuat ore de pregatire suplimentară cu elevii care ne-au reprezentat la diverse faze ale concursurilor naționale de informatică și TIC, toți profesorii.
- Membri în comisiile de elaborare a subiectelor pentru faza județeană a olimpiadei de TIC secțiunea C#, Pintea Eugen.
- S-au organizat ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale, Pintea Eugen, Brădățan Claudița
- Realizarea orarului școlii, prof. Brădățan Claudița

Responsabil
Prof. Eugen Pintea

RAPORTUL ANUAL AL ACTIVITĂȚILOR COMISIEI ISTORIE-GEOGRAFIE-RELIGIE

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

Organizarea judicioasă a activităţii în şcoală;Aplicarea legislaţiei şcolare la toate nivelurile;
Stabilirea obiectivelor pe compartimente şi a priorităţilor
Elaborarea documentelor de proiectare
Respectarea programelor școlare
Aplicarea corespunzătoare a legislaţiei în domeniul educaţie

PUNCTE SLABE

Implicarea parțială a unor colegi în activitățile desfășurate în cadrul catedrelor
Necesitatea îmbunătățirii bazei tehnico-materiale pentru unele discipline
Nevoia de implicare mai activă în proiecte naționale cuprinse în C.A.E.N.
Lipsa de implicare a unor elevi în activitățile promovate de școală.

OPORTUNITĂŢI

Implicarea în proiecte Erasmus +
Încurajarea și sprijinirea profesorilor membrii în implicarea și participarea la programele de formare continuă ;
Eliminarea conflictelor
Asigurarea aplicării curriculum-ului naţional şi a C.D.Ş.;
Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea;
Dezvoltarea comunicării eficiente cu mass-media;
Eficientizarea fluxului informaţional şi de comunicare ascendentă şi descendentă;
Îmbogăţirea şi conservarea bazei didactico-materiale;
Derularea de proiecte europene la nivelul școlii;
Circulaţia optimă a informaţiei la nivelul catedrelor din componența ariei curriculare;
Asigurarea unui climat de muncă eficient în interiorul ariei curriculare Om și Societate;
Corectitudinea informațiilor transmise spre ISJ Suceava;
Acordarea de consiliere și audienţe;

AMENINŢĂRI

Scăderea populaţiei şcolare
Starea economico-socială precară a unor familii din care provin elevii ceea ce determina o slabă preocupare pentru progresul şcolar al elevilor
Creşterea infracționalității din cauza nepregătirii și neutralizării corespunzătoare a forţei de muncă prin programe de integrare pe piaţa muncii
Scăderea interesului absolvenţilor din învăţământul superior pentru practicarea profesiei de dascăl.

CATEDRA ISTORIE

Prof. dr. Cozaciuc Rodica, prof. Motoveleț Eugenia, prof. Ciocan Sorin Ovidiu, prof. dr. Popescu Anamaria prof. Onofrei Ionuț, prof. dr. Hrenciuc Daniel
La nivelul școlii:

-în luna septembrie: au fost susținute testele predictive, au fost dezbătute în ședința catedrei noile programe școlare diverse aspecte specifice disciplinei istorie.
- septembrie membrii catedrei au participat la Cercul metodic al profesorilor de istorie.
-9 octombrie - Participare și organizarea Simpozionului *Holocaustul – in Romania parteneriat Muzeul de Istorie, clasa IXD* Prof. Cozaciuc Rodica-
-28 noiembrie manifestare cu ocazia *Zilei Bucovinei* la Muzeul de Istorie al Bucovinei, clasa XIF Prof.dr. Cozaciuc Rodica,
-noiembrie -Lecția deschisa la Muzeul Bucovinei cu tema *Muzeul -sala de clasă prof. Cozaciuc Rodica*
-vizită la cetatea Suceava - Prof.dr. Cozaciuc Rodica, prof. Farcut Eugenia, prof. Ciocan Sorin Ovidiu.
-decembrie Organizarea olimpiadei de istorie Prof. Cozaciuc Rodica, prof. Motoveleț Eugenia Elena, prof.Ciocan Ovidiu Sorin,prof. Onofrei Ionuț,prof. Hrenciuc Daniel
-participare și organizarea proiectului*ui: **«1 Decembrie, ziua României»,*** prof. Cozaciuc Rodica, prof. Motoveleț Eugenia Elena, prof. Ciocan Ovidiu Sorin,
-participare, în calitate de profesor voluntar, la activitatea „Săptămâna fructelor" , cuprinsă în proiectul SNAC – „Dăruind vei dobândi" (colaborare cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă);
-participare, în calitate de profesor voluntar, la activitatea „Sfântul Nicolae – Dăruiește un zâmbet", cuprinsă în proiectul SNAC – „Dăruind vei dobândi" (colaborare cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă); Rodica Cozaciuc și Motoveleț Eugenia Elena
- 24 Ianuarie -activități specifice celebrării Zilei Unirii- coordonator -Prof.dr. Cozaciuc Rodica
- 15 ianuarie- Filme Istorice despre M. Eminescu- Coordonator Prof.Ciocan Sorin Ovidiu
La nivel local/regional/ național au avut loc următoarele:
-membrii catedrei au organizat și desfășurat diverse activități în perioada Programului *Școala Altfel* și *Școala Verde.*
-în luna septembrie membrii catedrei de istorie au participat la ședință de consfătuire, disciplina istorie -prof.dr.Cozaciuc Rodica, prof.Motoveleț Eugenia, prof.Ciocan Sorin
-în luna ianuarie - a avut loc dezbaterea cu tema *Ziua Holocaustului*,organizată de prof. dr. Cozaciuc Rodica, prof.Motoveleț Eugenia, prof. Ciocan Sorin
-prezentare în aula colegiului prof Hrenciuc Daniel Comemorarea Holocaustului
-participare la activități derulate în cadrul „Școlii Altfel"; prof. Motoveleț Eugenia
-implementarea, la clasa a XI-a F, a programului „Fii Informat, Nu Influențat" – Educație media pentru elevi, derulat de Adfaber și finanțat prin programul Efectiv Civic, dezvoltat de FDSC – Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile în parteneriat cu RAF – Romanian American Foundation și cu sprijinul CJI – participarea la activități organizate de Centrul pentru Jurnalism Independent; prof. Motoveleț Eugenia
-pregătirea elevilor pentru Examenul de bacalaureat (XII C) prof. Motoveleț Eugenia
-vizită la Muzeul de Istorie a Bucovinei, alături de elevii din clasa a XI-a F (Expoziția „Alexandru Ioan Cuza") prof. Motoveleț Eugenia
-activități privind protecția muncii și Situații de urgență- prof. Ciocan Sorin Ovidiu.
In luna mai- vizite la cetatea Scheia, Biserica Sfânta Cruce, Biserica Simion- prof. Ciocan Sorin Ovidiu
-9 mai - Ziua Europei prin prezentări PP proiect organizat de prof Cozaciuc Rodica
participare, în calitate de profesor evaluator, la Olimpiada de Istorie, faza locală;

Concursuri și olimpiade: participări cu elevii si premii

Prof Rodica Cozaciuc a obținut la Sesiunea de comunicări și referate științifice disciplina istorie premii cu elevii de liceu dar și premii la olimpiadele și concursurile școlare cu eleva Acasandrei Andreeia clasa XI F
Participarea în cadrul activităților **Școlii de vară „Juniors of CNME",** ediția a VIII- a, desfășurată în perioada 2 - 5 septembrie 2025.

Prof. dr. Popescu Anamaria:
Acord de parteneriat educațional nr. 2014/24.09.2025 cu **Colegiul Tehnic „Carol I",** sediul în Bucureşti, Strada Porumbacu nr. 52, sector 6, telefon/fax 021.220.27.50, reprezentat de Nicolof Vali - Ifigenia – Director, Stoica Claudia – Director adjunct și prof. dr. Popescu Elinor Danusia - coordonator al proiectului educaţional.
Pregătirea unui număr de 3 elevi în vederea participării la **concursul „*Holocaustul în România*",** organizat împreună cu Colegiul Tehnic „Carol I" din București, în conformitate cu Acordul de parteneriat educațional nr. 2014/24.09.2025.
1. Mihai-Alexandru Leuciuc, XI-a B, ARTICOL - „Negarea Holocaustului în România: între manipulare, uitare și responsabilitate"
2. Sainiuc Alessia – Maria, XI-a B, ARTICOL - „ Propaganda nazistă și Holocaustul"
3. Scriban Bianca – XI-a A, afiș - "De la șoaptă la un strigăt universal".
Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate „Activitatea didactică digitală în procesul de predare-învățare-evaluare" – Articol "Tehnologia în procesul de predare"
Proiect Educațional – Inovativ – Intercultural - Interjudețean "Holocaustul, memorie, conștiință și responsabilitate pentru viitor", nr. 3603/22/09.2025
Consfătuiri istorie, joi, 25 seprembrie 2025, LPS Suceava.
Adeverinta nr. 2499/1 09.10.2025 privind coordonarea elevilor în cadrul concurului Holocaustului, ediția a III-a.
Membră în cadrul comisiei de desfășurare a examenelor de diferențe de către elevi care au solicitat transferul la colegiul nostru, la istorie.
Adeverință nr. 16.10.2025 sprijinirea desfășurării stagiului de practică pedagogică al studenților internaționali din cadrul programului de master Erasmus Mundus *FLOURISH – Resilience in Educational Contexts*, derulat de Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava, în parteneriat cu instituții academice din Uniunea Europeană.
Obținere unor premii în urma participării la **concursul „*Holocaustul în România*",** organizat împreună cu Colegiul Tehnic „Carol I" din București, în conformitate cu Acordul de parteneriat educațional nr. 2014/24.09.2025:
1. Mihai-Alexandru Leuciuc, XI-a B, ARTICOL - „Negarea Holocaustului în România: între manipulare, uitare și responsabilitate" **Premiu I.**
2. Sainiuc Alessia – Maria, XI-a B, ARTICOL - „ Propaganda nazistă și Holocaustul", **Premiul al II-lea**
3. Scriban Bianca – XI-a A, AFIȘ - "De la șoaptă la un strigăt universal„ – **Premiul I.**
Adeverință nr. 17.11.2025, de participare la workshop- ul „Oameni, nu cifre un dialog despre comunități reziliente într-o epocă a migrației și polarizării" organizat de Auschwitz Institute for the Prevention of Genocide and Mass Atrocities (AIPG) la Suceava, desfășurată în perioada 13-14 noiembrie 2025. Evenimentul face parte din proiectul-pilot, „Povești de viață, nu doar numere! Consolidarea rezilienței democratice prin naraţiuni incluzive", care valorifică experiențele din trei comunităţi de graniţă (Oradea, Rădăuţi şi Şomcuta Mare), confruntate în ultimii ani cu intensificarea fenomenului migrației. Proiectul este coordonat de AIPG și implementat în parteneriat cu Agenţia „Împreuna", Institutul de Istorie Orală, din cadrul Universității Babeş-

Bolyai şi publicația Scena 9, cu sprijinul financiar al EPIM European Philanthropic Initiative for Migration.
Realizare de planuri remediale și planuri de intervenție, disciplina istorie ale elevilor Buhlea Ioan Vlad și Gavril Cosmina.
Participarea la **Simpozion județean cultural-istoric Bucovina reîntregită spațiului românesc: ”Ecourile unui vis împlinit” -** Vicovu de Sus desfășurat în data - 28 noiembrie 2025
Pregătirea **articolului** *Iancu Flondor - „boierul de la Storojineț”* pentru susținerea în cadrul Simpozionului județean cultural-istoric Bucovina reîntregită spațiului românesc: ”Ecourile unui vis împlinit” - Vicovu de Sus desfășurat în data 28 noiembrie 2025.
Pregătirea articolului *Fii parte din debate!, p*entru anuarul școlii CNME, 2026.Coordonatoarea Conferinței științifice internaționale, Ediția a IV-a, **Abordări multidisciplinare ale operei eminesciene în era digitală**” - 14 ianuarie 2026, desfășurată la Colegiul Național *Mihai Eminescu* Suceava, nr. 71/12.01.2026. Conferința constituie cadrul optim de comunicare, dezbatere și audiere a lucrărilor de cercetare a operei eminesciene din varii perspective.
Realizarea procedurii operaționale, cod:PO-DDCIS-90-041/26.01.2026, privind desfășurarea etapei județene a olimpiadei de istorie, martie 2026
Adeverință nr. 898/13/07.03.2026, privind calitatea de însoțitor al elevilor participanți al Olimpiada de istorie, faza județeană, 7.03.2026
Proiect inovativ – intercultural cu participare națională ”Personalități feminine care au marcat istoria României”, nr. 1106/17.03.2026
Pregătirea elevilor calificați la Olimpiada de istorie, Etapa județeană, 07.29.03.2026:

- Leuciuc Alexandru – XI-a

Pregătirea elevilor calificați la Concursul interjudețean “Istorie și civilizație românească/universală” – CLIO, Etapa locală, 28.03.2026:

- Zarițchi Antonia, a V-a
- Girigan Maya – Gabriela, a V-a
- Iacoban Petru Ioan, a V-a
- Petruc Alaxandra, a VI-a
- Hlade Nicolae,a VII-a

Proiect educațional nr. 2076, 29.04.2026 *Culoare și educație – transformăm școala prin artă*.
Mobilitate Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803, participant la job shadowing în cadrul programului la Instituto de Educación Secundaria (IES), Almenara din Vélez-Málaga, Málaga, Spania. *Școala viitorului redefinește învățarea prin conectivitate,* proiecte comune și experimente practice, perioada 4-8 mai 2026.
Certificat de job shadowing activities, 08.05.2026.
Adeverință nr. 3013/4/23.05.2026 a participat la Concursul Național *Istoria și Tradițiile Ucrainenilor* – ediția a XVI-a, 22-24 mai 2026.
Adeverință nr. 137/08.06.2026, ce atesta faptul că a făcut parte din grupul CEX Suceava, în cadrul Proiectului ”Excelență în Istorie”, an școlar 2025 – 2026.
Adeverință nr. 5854/15.06.2026 privind funcția de membru evaluator în Comisia de soluționare a contestațiilor depuse în cadrul concursului pentru acordarea gradației de merit, sesiunea 2026, domeniul Istorie.

CATEDRA DE GEOGRAFIE
Prof. Năsulea Florentina, Prof. Divisevici Ana Maria, Prof. Păstru Florentina
La nivelul şcolii:

-au fost susținute testele predictive
-au fost dezbătute în ședința catedrei noile programe școlare.
-membrii catedrei au participat la consfătuiri.
-membrii catedrei au întocmit, susținut și analizat testele predictive pe clase
-membrii catedrei au întocmit programe de pregătire dedicate elevilor selectați pentru a participa la olimpiade și concursuri școlare, cât și planuri remediale.
-membrii catedrei au organizat si desfășurat diverse activități în perioada Programului *Școala Altfel* și *Școala Verde.*
la nivel local s-au derulat următoarele
-parteneriate cu Biblioteca Bucovinei- I. Gh. Sbierea, prof.Divisevici Ana Maria
- în luna septembrie membrii catedrei au participat la activitățile Cercului Metodologic pentru disciplina Geografie
-participare în proiectul ***Internațional Elevi azi, Profesori in devenire*** in parteneriat cu Colegiul Pedagogic din Cernăuți prof. Năsulea Florentina
-profesorii de geografie au făcut parte din Grupul de lucru al ISJ Suceava pentru elaborarea propunerilor de subiecte la olimpiada de geografie- concursul Terra.
- în luna decembrie au fost realizate activități de voluntariat în cadrul proiectului *Dăruind vei dobândi* în cadrul SNAC- prof. Divisevici Ana Maria și prof.Năsulea Florentina la Centrul Școlar de Educație Incluzivă -Suceava.
-au fost realizate si derulate proiecte LeAF- prof. Divisevici Ana Maria și Nasulea Florentina
-participare program IDEATE Erasmus+ prof. Nasulea Florentina
-activități în parteneriat cu DGASPC -Suceava-derulate la Centrul de Tip Familial „Colț Alb" - Suceava- prof. Divisevici Ana Maria

la nivel județean/ zonal/ interregional și internațional
-participare la conferința și concursul- „Spune nu violenței", -prof. Divisevici Ana Maria
-participare activiăți on line „Cheia succesului – JAR Romania prof. Divisevici Ana Maria
-proiectul ERASMUS + LEAF prof. Nasulea Florentina
-participare *curs de educatie digitala a cetățenilor* organizat de Consilui Județean Suceava și Biblioteca Bucovinei I.Gh. Sbierea Suceava, prof Divisevici Ana Maria și prof. Năsulea Florentina
-au avut loc activitati în cadrul comisiei consultative specializarea geografie la ISJ prof Năsulea Florentin
-activitati în parteneriat *internațional Educatie online fara hotare* cu unități scolare din R. Moldova coord. Prof. Divisevici Ana Maria
Olimpiade și concursuri specifice disciplinei geografie:
-membrii catedrei au fost implicați în grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor la fazele județeană și națională a concursurilor școlare;
premii speciale la Olimpiada Națională de Geografie:
-prof. Năsulea Florentina a obtinut la faza națională premii cu elevii participanți la olimpiadele și concursurile școlare specifice geografiei
-premii la Sesiunea de comunicări si referate de geografie - prof Năsulea Florentina
-premii la concursul național - „GeoInfovirtual" , Iasi- prof. Divisevici Ana Maria, prof.Nasulea Florentina
Acestea sunt:
Premiul I- Popescu Larisa (cls. a XII-a), Olimpiada de geografie, faza județeană;

Premiul II- Iosep Adelina Maria (cls. a IX a H), Olimpiada de geografie, faza județeană;
Premiul special al SGR România- Iosep Adelina Maria (cls. a IX a H), Olimpiada de geografie, faza națională;
Premiul I- Cocari Maria-Florina, cls. a X-a I, Concursul de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale, la disciplina geografie, faza județeană, secțiunea geografie fizică
Premiul II, Checheriță Florin Ionuț, cls. a X-a I, Concursul de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale, la disciplina geografie, faza județeană, secțiunea geografia mediului
Mențiune: Strugaru Andrei, cls. a VI-a, Concursul de geografie Ioniță Ichim, faza județeană
Mențiune: Țaran Sălăjan Arian, cls. a VII-a, Concursul de geografie Ioniță Ichim, faza județeană
Premiul I- Țaran Sălăjan Arian, cls. a VII-a, Concursul de geografie Ioniță Ichim, faza regională
Premii la Concursul Național Interdisciplinar Geoinfovirtual:
Premii speciale: Cîrneală Maya (cls. a IX-a F), Hreniuc Ricardo (cls. a IX-a F), Popovici George (cls. a IX-a F), Grigoraș Marina(cls. a IX-a F), Sandu Ariana (cls. a XII-a G), Iliesei David(cls. a IX-a D), Gemănar Stelian(cls. a IX-a D), Anicăi Alexia (cls. a XII-a G), Țigănaș Melisa(cls. a XII-a G), Daniliuc Gabriela(cls. a XII-a H),Moroșan Damiana (cls. a XII-a H), Morhan Damaris(cls. a XII-a H),Ciotu Ancuța (cls. a XII-a H),
Galan Ana(cls. a IX-a F), Poroch Teodora(cls. a IX-a D), Hariuc Marian (cls. a IX-a B), (cls. a IX-a F), Lahman Ilinca (cls. a IX-a F), Iacoviță Alexandru (cls. a IX-a D), Cucu Andrei(cls. a IX-a D), Bărbosu Alina(cls. a IX-a D), Morar Sofia(cls. a IX-a F)
Mențiuni: Zalischi Sara(cls. a XII-a G), Popescu Larisa(cls. a XII-a G), Iosep Adelina, (cls. a IX a H)
Premiul II: Mareci Amalia, Ungureanu Sara, Andronic Janinka
CONCURS NAȚIONAL, IAȘI, GEOMONDIS, MENȚIUNEA 1, ECHIPAJ
Premii obținute la concursul national GeoInfoVirtual prof Divisevici Ana Maria
Premiul I clasa X
Babiuc Iulian-Sebastian 100p
Uță Nicolae premiul 100p
Premiul II
Gavrilovici Nicolae -98p
Jacota Alexandru Andrei 98p
Murgoci Iannis-Mihai 98p
Premiul III
Lupu Robert 96
Mențiune Gabor Cristina-Maria
Gherasim Debora Nicoleta
Mentiuni clasa XI
Păduraru Andrei-Ștefan
Sirokman Denisa
Ursu Cosmin
Enăchescu Teodora
Feckte Ana

CATEDRA DE RELIGIE
Prof. Tiperciuc Narcisa, preot Silea Volintiru Toader, prof. Onofrei Ionut
la nivelul școlii:
-au fost susținute programe caritabil

-au fost dezbătute în ședința catedrei noile programe școlare.
-membrii catedrei au întocmit programe de pregătire dedicate elevilor selectați pentru a participa la olimpiade și concursuri școlare.

la nivel local, regional și național:

-proiect regional ”Cărticica mea de suflet”, coordonat de Prof. Tiperciuc Narcisa
- participare cu elevii școlii la proiectul ,,Atelierul de Povești”, dedicat persoanele de la Căminul pentru bătrâni ,,Sfântul Ioan cel nou de la Suceava”. Prof. Tiperciuc Narcisa
- profesor coordonator SNAC, în cadrul Strategiei de Acțiune Comunitară în județul Suceava, Tiperciuc Narcisa
- activitate în cadrul Consiliului Consultativ al ISJ- Suceava- preot Silea-Volintiru Toader
- activități de voluntariat în cadrul proiectelor derulate la Salvați Copiii- Suceava- prof. Silea Volintiru Toader.
-activitate de voluntariat la parohia Sf. Simion Suceava derulată de prof Tiperciuc Narcisa

Concursuri și olimpiade școlare:

- participare cu elevii la -Concursul național de „Cultură și spiritualitate” -prof. Tiperciuc Narcisa
-propunător subiecte pentru olimpiada de religie la faza locală- prof. Tiperciuc Narcisa

Întocmit, Prof. Divisevici Ana Maria

RAPORTUL CATEDREI ŞTIINŢE SOCIO-UMANE/ PEDAGOGIE, ANUL ŞCOLAR 2025-2026

1. **Proiectarea activității**

Profesorii Catedrei dețin baze de date proprii în format electronic, care conțin documente esențiale necesare proiectării și realizării unei activități didactice eficiente, la fiecare disciplină (planificări calendaristice anuale și semestriale, proiectări ale unităților de învățare, schițe de lecții, conținuturi sintetizate pe teme, suporturi de curs, fișe de lucru, fișe de evaluare, variante de subiecte utilizate în examenele naționale, înregistrări audio-video, filme didactice, prezentări electronice, manuale digitale etc.). Sunt de apreciat și autodotările/ donațiile cadrelor didactice realizate prin efort personal, de tipul auxiliarelor curriculare în format fizic și digital, laptopuri performante (limba română), tablete grafice, resurse ce au facilitat la elevi accesul la informații, formarea competențelor specifice, deprinderilor, atitudinilor, disciplinelor implicate.

Utilizarea platformei Google Classroom constituie încă pentru profesorii catedrei un real și eficient instrument de lucru în realizarea lecțiilor, întrucât permite încărcarea și stocarea unor resurse diverse și oferă acces în timp real tuturor elevilor. Cadrele didactice au reușit astfel să propună conținuturi adaptate nivelului claselor și resurse pedagogice de predare-învățare-evaluare variate și interactive. Resursele didactice propuse în realizarea lecțiilor au fost adaptate în funcție de cerințele pedagogice consacrate (particularitățile de vârstă ale elevilor, nivelul de învățământ, filieră, profil, specializare) și în plus, scenariului de funcționare a școlii. Astfel, pot fi menționate exemple specifice: utilizarea siteurilor https://www.jaromania.org/, https://europa.eu, revistabiz.ro, youtube.com;

2. **Realizarea activității didactice**

Strategiile didactice utilizate au urmărit asigurarea legăturii dintre cunoştinţele teoretice şi cele de natură practică, dezvoltarea competențelor specifice disciplinei și a acelor digitale -

inductiv-deductive, analogice, algoritmice, euristice. Frecvent utilizate în activitatea didactică au fost următoarele: modelarea, problematizarea, studiul de caz, analiza comparativă a unor aspecte specifice, învățarea prin descoperire și cooperare, asaltul de idei, rezolvarea de probleme etc..

Lecțiile au fost realizate cu ajutorul platformelor educaționale astfel încât să faciliteze învățarea și înțelegerea conținuturilor. Conținuturile au fost adaptate pentru predarea online. Manualele digitale joacă un rol important în predarea online (cel puțin la disciplina Eduație socială) pentru că au la fiecare conținut filme și imagini ce pot fi accesate și folosite în timpul lecțiilor; Au fost utilizate metode active în activităţile de învăţare, brainstorming-ul, studiul de caz, portofoliul, organizarea elevilor pe grupe, prin care am atins competențele specifice. La Educaţie antreprenorială elevii au avut de realizat un plan de afaceri, pe diverse teme de interes pentru elevi (prof. Puiu Oana).

La disciplinele pedagogice de specialitate predarea cunoștințelor s-a axat în principal utilizarea de metode expozitive, cu activizarea elevilor cât mai mult posibil pe parcursul lecțiilor. Feed-backul s-a realizat prin rezolvarea de către elevi de aplicații/ exerciții cu caracter aplicativ. (prof. Anuței Gabriela). Au fost corelate strategiile didactice cu obiectivele şi conţinuturile activităţilor de învăţare, integrând cunoştinţele teoretice în situaţii practice accesibile elevilor. Au fost selectate atent materialele şi mijloacele didactice; au fost redactate fişe, planşe, s-au folosit materiale video, prezentări Power Point, documentare pe laptop și s-au accesibilizat informaţiile, adaptându-se la nivelul de pregătire al elevilor. (prof. Catargiu Anamaria).

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Pentru realizarea activității de evaluare au fost utilizate formele, metodele și tehnicile cunoscute, însă adaptate astfel încât să permită aprecieri cât mai obiective. Spre exemplu, au fost planificate și realizate evaluări orale și individuale la discipline precum limba română și matematică în aplicația Google Meet, evaluări formative prin intermediul temelor acasă, postate zilnic pe platformă și corectate, dar și metode alternative (proiecte, portpfolii, expoziții virtuale de lucrări, lucrări practice). Unele cadre didactice au experimentat resurse educaționale pentru autoevaluare și interevaluare, cum ar fi resursele educaționale specifice utilizării în spațiile virtuale Liveworksheets și Wordwall. Rezultatele evaluării au fost comunicate atât elevilor, cât și părinților. Au fost totuși semnalate unele dificultăți privind monitorizarea ritmului învățării și realizarea feedback-ului pentru corectarea promptă sau pentru confirmarea achizițiilor. Toți membrii catedrei au participat la organizarea simulărilor examenelor naționale, îndeplinind diferite responsabilități.

4. Managementul clasei de elevi

Managementul clasei de elevi, atât la clasele de gimnaziu, cât și la cele de liceu s-a realizat prin consiliul claselor, necesitatea imediată fiind aceea de a motiva colectivele manageriate și de a crea un mediu de lucru plăcut, detensionat, amiabil. Condiţionată de particularităţile elevilor, relaţia profesor-elev a fost una de interrelaţionare cu un accent pregnant în îndrumarea educabilului spre valori aspiraţionale noi care să vină în întâmpinarea nevoi de cunoaştere şi autocunoaştere a acestuia şi de stimulare a gândirii de natură euristică.

În conformitate cu cerinţele educaţionale ale elevilor, profesorii au considerat ca fiind necesar a stabili un set de reguli adaptat nevoilor elevilor, caracterul acestui cod de conduită venind în întâmpinarea şi prevenţia unor atitudini neconforme.

Nu s-au întâlnit situatii conflictuale deosebite, profesorii încercând în permanență să motiveze elevii pentru implicare activă în desfasurarea orelor prin studii de caz, discuții și

conversație, stimularea prin acordarea de note elevilor activi la ore, rezolvarea individuală a unor exerciții/situații problemă, abordarea unor subiecte cu caracter interdisciplinar, alocarea unor resurse de timp pentru clarificarea/ discutarea unor aspecte particulare.

5. Managementul carierei și dezvoltării personale

Interesele profesorilor, oportunitățile existente la nivel județean și național, precum și stadiile de dezvoltare sprofesională ale fiecăruia au orientat implicarea acestora în activități de diferite tipuri. Astfel, profesorii Catedrei au participat la început de an școlar la Consfătuirile județene, iar în timpul anului școlar, la activitățile metodice de cerc pedagogic.

Toate cadrele didactice și-au actualizat portofoliul personal de documente și, pe baza acestuia, CV-ul, formle cunoscute de ilustrare a evoluției în carieră. Experiențele achiziționate au fost diseminate sub forma publicării unor articole de specialitate și/sau metodice în Anuarul/ Revista Colegiului sau în lucrări elaborate în colective de autori la nivel județean, regional sau național.

Competențele metodice și științifice ale profesorilor Catedrei sunt apreciate și puse în valoare în activități de management și evaluare al diferitelor discipline/ domenii, la nivel județean și național. Exemple ale acestor valorificări sunt, pe discipline, următoarele:

- Membru în Comisia de organizare a Concursului Județean *Drepturile omului, drepturile mele (*prof. Cezar Anuței, prof. Anamaria Popescu, prof. Puiu Oana, prof. Anuței Gabriela)
- Membru în Comisia de organizare şi evaluare a Concursului Județean *Bucovina Open* (prof. Cezar Anuței)*;*
- Preşedinte executiv în Comisia de organizare a Concursului Județean *Modul economic de gândire* (prof. Cezar Anuței)*;*
- Preşedinte executiv în Comisia de organizare a Concursului Naţional *Democraţie şi toleranţă,* faza judeţeană (prof. Cezar Anuței)*;*
- Preşedinte executiv în Comisia de organizare a Concursului Județean *Inițiativa în afaceri* (prof. Cezar Anuței)*;*
- Membru în Comisia de organizare a Concursului Naţional *Cultură şi civilizaţie în România,* faza judeţeană (prof. Cezar Anuței)*;*
- Membru în Comisia de organizare a Concursului Naţional *Democraţie şi Toleranţă,* faza națională (prof. Cezar Anuței)*;*
- Preşedinte executiv/Membri în Comisia de organizare și evaluare a *Olimpiadei de științe socio-umane*, faza județeană (prof. Cezar Anuței, prof. Anamaria Popescu, prof. Ana Maria Mihoc);
- Preşedinte executiv în Comisia de organizare a Concursului Județean *Investigaţia sociologică (*prof. Cezar Anuței);
- Preşedinte execuriv/Membri în Comisia de organizare a Concursului Județean *Personalitate şi comunicare* (prof. Ioan Cezar Anuței, prof. Gabriela Anuţei)*;*
- Membri ai Consiliului Consultativ al Specialității la disciplinele socio-umane ((prof. Cezar Anuței, prof. Laurența Hacman);
- Metodiști ai I.S.J. (discipline socio-umane - prof. Cezar Anuței, prof. Laurența Hacman, prof. Catargiu Anamaria, prof. Anuței Gabriela, prof. Popescu Anamaria, prof. Berinceanu Alexandra);
- Membru în cadrul Asociației Naționale a Colegiilor și Liceelor Pedagogice (ANCLP), (prof. Anamaria Catargiu, , prof. Cezar Anuței, prof. Laurența Hacman, prof. Gabriela Anuței);

- Președinte/ Membru în Asociația Centrul de Studii Sociale și Educație Civică - CSsEc (prof. Cezar Anuței, prof. Laurența Hacman);
- Membri în Asociația Centrul Român pentru Educație Economică – CREE (prof. Cezar Anuței, prof. Laurența Hacman);
- Membri în Comisia de organizare și evaluare a *Olimpiadei de științe socio-umane*, faza locală (prof. Cezar Anuței, prof. Laurența Hacman, prof. Ana Maria Mihoc, prof. Popescu Anamaria);
- Membri în Comisia de organizare și evaluare a *Olimpiadei de pedagogie/psihologie (licee pedagogice)*, faza județeană (prof. Gabriela Anuței, prof. Anamaria Catargiu, prof. Berinceanu Alexandra).
- Președinte executiv în Comisia de organizare a Concursului Județean *Modul economic de gândire* (prof. Cezar Anuței)*;*
- Membru-evaluator în Comisia de organizare și evaluare Concursului Național *Democrație și toleranță*, faza națională (prof. Cezar Anuței);
- Membru- evaluator în Comisia de organizare și evaluare, la faza națională a *Olimpiadei de pedagogie/psihologie* (prof. Gabriela Anuței);
- Membru-evaluator în Comisia de organizare și evaluarea Olimpiadei de științe socio-umane, faza națională (prof. Hacman Laurența);
- Responsasbilități la nivelul școlii: Responsabil pentru declarațiile de interese (prof. Catargiu Anamaria, Comisia pentru Curriculum (prof. Hacman Laurența, Comisia pentru mentorat didactic (prof. Catargiul Anamaria, prof. Hacman Laurența); Comisia de practică pedagogică (prof. Catargiul Anamaria, prof. Berinceanu Alexandra, prof. Gabriela Anuței), Președintele Comisiei pentru susținerea probelor de aptitudini, profil pedagogic (prof. Catargiul Anamaria); Membru în comisia pentru susținerea Examenului pentru certificarea competențelor profesionale,nivelul IV de calificare (prof. Catargiul Anamaria, prof. Anuței Gabriela);
- Președinte al comisiei pentru organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini pentru admiterea la profilul pedagogic (prof. Catargiu Anamaria);
- Profesor însoțirori la olimpiada/ concursuri naționale (prof. Anuței Gabriela, Prof. Mihoc Ana Maria)
- Participare la Cursuri de formare prof. Anuței Cezar:
  - Program pentru dezvoltare în cariera didactică *PED@USV – Inovație în educație prin dezvoltarea competențelor digitale*, USV Suceava, 30.01.2026-21.02.2026, 90 ore, 30 CTP
  - Program pentru dezvoltare în cariera didactică *Management educațional inovativ*, UAIC Iași, 21.02.2026–13.06.2026, 84 ore, 28 CTP
  - Program pentru dezvoltare în cariera didactică *Integrarea copiilor cu CES în mediul școlar*, CCD Suceava, 09.03.2026 – 28.03.2026, 60 ore, 20 CTP
  - Membru al echipei de implementare a proiectului Erasmus+ „Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy" (EDU 2024 TEACH), proiect desfășurat în perioada 2025-2028. Competențele dobândite în cadrul proiectului au fost integrate în activitatea didactică și în activitățile de formare susținute pentru colegi (prof. Catargiu Anamaria).
  - Participare la Cursul de formare Pedagogie Digitală USV, prof. Anuței Gabriela;
  -Coordonare/ lectori în cadrul Centrului Județean de Excelență Suceava la disciplinele psihologie/ logica în dezbatere și argumentare/ economie (prof. Anuței Gabriela, prof, Anuței Cezar, prof Hacman Laurența, prof. Puiu Oana);

- Consilier educativ al Colegiului Național ”Mihai Eminescu”, prof. Berinceanu Alexandra
- Participare la un simpozion internațional desfășurat la Iași, cu susținerea comunicării: „Construirea unui mediu educațional echitabil: strategii pentru incluziune și diversitate”, prof. Berinceanu Alexandra
- Publicarea articolului: „Curriculum-ul ca instrument didactic: fundamente și perspective contemporane”, în revista Inspired, nr. 2/2026, prof. Berinceanu Alexandra
- Coordonator practică pedagogică pentru studenți, domeniul psihologie, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava, prof. Hacman Laurența

6. Activități extrașcolare desfășurate cu elevii

Profesorii de socio-umane/ pedagogie au proiectat şi au implementat programul propriu al activităţilor extracurriculare în acord cu programul activităţilor educative al unităţii şcolare şi cu calendarul activităţilor educative existent la nivel naţional. Astfel, au fost realizate activităţi extracurriculare ce vizează atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituţionale şi comunitare şi a celor propuse de beneficiarii de educaţie, între care pot fi menționate, pe discipline de studiu/ profesori, următoarele:

Prof. Hacman Laurența

- Pregătirea elevilor pentru participarea la examenul de bacalaureat pentru disciplinele socio-umane, la clasele din încadrare;
- În programul propriu de activități extrașcolare a fost inclusă reactivarea Clubului de Dezbateri *Paideia* și funcționarea acestuia 1 zi/ săptămână, luni, marți. În cadrul clubului au fost desfășurate activități specifice de formare a membrilor având ca finalitate învățarea și exersarea formatului World Schools Debate. Clubul de Dezbateri Paideia a reunit în acest an școlar în jur de 25 membri și a fost coordonat coordonat de către prof. Laurența Hacman și Rahila Cușnir, la secțiune liceu și de prof. Popescu Anamaria la secțiunea gimnaziu;
- Reluarea activităților de performanță a determinat realizarea pregătirii elevilor pentru participarea la Olimpiada de Pedagogie-psihologie (licee pedagogice), disciplina psihologie generală, clasa a X-a, faza națională – 1 elevă), pregătirea și participarea elevilor la olimpiada de științe socio-umane fazele locală și județeană (logică, comunicare și argumentare, psihologie);
- Pregătirea și participarea elevilor la Olimpiada Națională de Dezbateri ”Tinerii dezbat”;
- Excusie cu elevii clasei a X-a G, în calitate de diriginte pe traseul Suceava – Sighișoara – Târgu Mureș

Prof. Anuței Cezar

- Pregătirea elevilor pentru participare la olimpiade și concursuri școlare, cu următoarele rezultate:
- Dorneanu Ionela Francesca, clasa a XII-a C – Premiul I la etapa județeană și Premiu special la etapa națională a Olimpiadei de Științe socio-umane, disciplina sociologie
- Cureleț Elisa, clasa a XI-a E – Premiul II la etapa județeană a Olimpiadei de Științe socio-umane, disciplina sociologie
- Dorneanu Ionela Francesca, clasa a XII-a C – Premiul I la etapa județeană și Mențiune la etapa interjudețeană la Concursul Transdisciplinar *Raționament logic*

Prof. Mihoc Ana Maria

- Pregătirea elevilor pentru participarea la examenul de bacalaureat pentru disciplinele socio-umane, la clasele din încadrare;

- *Ziua internaţională a drepturilor omului* – 10 decembrie; *Dor de Eminescu*– 15 ianuarie ; *23 aprilie – Ziua internaţională a cărţii şi a drepturilor de autor, Ziua Mondială a logicii- 14 ianuarie, Ziua cititului împreună-7 februarie, Ziua Națională a Lecturii- 15 februarie, Ziua Europei- 9 mai, Ziua Sociologiei-14 noiembrie*.
- Pregătirea elevilor claselor a 9-a, a 10-a și a 12-a pentru fazele locală/ județeană a Olimpiadei la disciplina *Logică, argumentare şi comunicare* – mențiune faza județeană , eleva Corjinovschi Jesica;
- Pregătirea elevior pentru Concursul de raționament logic, premiul III, eleva David Briana;
- Pregătirea echipajului participant la Concursul Tinerii Dezbat, secțiunea gimnaziu (Poenari Maria Teodora, Plăcintă Carina, Dârjoancă Mara);
- Participare cu elevii în excursii școlare organizate la Sibiu și Sighișoara.

Prof. Berinceanu Alexandra

- pregătirea și îndrumarea elevei Filip Ioana-Cătălina-Doina, clasa a XI-a G, pentru participarea la Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie, secțiunea Psihologie XI și a unor eleve din clasa a XI-a I în vederea participării la Olimpiada de socio-umane, Psihologie. Etapa națională s-a desfășurat în perioada 17–19 aprilie 2026, la Ploiești, iar eleva a obținut Premiul III

Prof. Anuței Gabriela

- Pregătirea elevilor participanți la Concursul ”Student pentru o zi” (premiul I, eleva Țigănaș Melisa Ionela);
- Pregătirea elevilor participanți la Olimpiada Animatorilor secțiunea Dezvoltarele personală, etapa națională, clasele XI-XII, Premiul II, echipajul format din Antonesei Matei, Bilauca Nectaria și Cușnir Amalia;
- pregătirea elevelor participante la Olimpiada de Pedagogie-Psihologie, etapa națională, disciplina Pedagogie, clasa a XII-a, Grozav Ana Emanuela , clasa a XI-a, Todașcă Lorena Nicoleta

Prof. Popescu Anamaria

- Pregătirea elevilor pentru participarea la examenul de bacalaureat pentru disciplina logica – comunicare si argumentare, la clasele din încadrare;
- În programul propriu de activități extrașcolare a fost inclusă reactivarea Clubului de Dezbateri *Paideia* și funcționarea acestuia 1 zi/ săptămână, luni, marți. În cadrul clubului au fost desfășurate activități specifice de formare a membrilor având ca finalitate învățarea și exersarea formatului World Schools Debate. Clubul de Dezbateri Paideia a reunit în acest an școlar în jur de 25 membri și a fost coordonat coordonat de către prof. Laurența Hacman și Rahila Cușnir, la secțiune liceu și de prof. Popescu Anamaria la secțiunea gimnaziu;
- Reluarea activităților de performanță a determinat realizarea pregătirii elevilor pentru participarea la olimpiada de științe socio-umane fazele locală și județeană (educație socială și logică, comunicare și argumentare,);
- Participarea în cadrul activităților Școlii de vară „Juniors of CNME”, ediția a VIII- a, desfășurată în perioada 2 - 5 septembrie 2025.
- Acord de parteneriat educațional nr. 2014/24.09.2025 cu Colegiul Tehnic „Carol I”, sediul în București, Strada Porumbacu nr. 52, sector 6, telefon/fax 021.220.27.50, reprezentat de Nicolof Vali - Ifigenia – Director, Stoica Claudia – Director adjunct și prof. dr. Popescu Elinor Danusia - coordonator al proiectului educaţional.

- Certificat attended the 66th Pan European Conference on Digital Education The conference was held online on tjhe 25th of september 2025. Emis de Primera Courses, Fstering changes, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
- Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate „Activitatea didactică digitală în procesul de predare-învățare-evaluare" – Articol "Tehnologia în procesul de predare"
- Acord încheiat cu Junior Achevement România
- Acord de parteneriat cu Colegiul Național "Ion Neculce", București, nr. 3604/22.09.2025
- Proiect Educațional – Inovativ – Intercultural - Interjudețean "Holocaustul, memorie, conștiință și responsabilitate pentru viitor", nr. 3603/22/09.2025
- Consfătuiri Educație socială, Socio-umane, joi 18 septembrie Disciplinele Socio-umane la clasele IX – XII (Logică, argumentare şi comunicare, Psihologie, Educație antreprenorială, Economie, Sociologie, Filosofie, Economie aplicată) şi Educaţie socială la clasele V – VIII (Gândire critică și drepturile copilului, Educație interculturală, Educație pentru cetățenie democratică, Educație economico-financiară).
- Certificat attended the 66th Pan European Conference on Digital Education Special Editions Toy – Free Month. The conference was held online on tjhe 23th of October 2025. Emis de Primera Courses, Fstering changes, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
- Profesor organizator în cadru activității desfășurate în parteneriat cu Insectoratul de Poliție Județean Școlar Suceava, Compartimentul de analiză și prevenire a criminalității. Nr. 3790/21.10.2025. Denumirea activității este Siguranta în mediu digital, prevenirea infracțiunilor informatice și siguranța on-line pentru elevi.
- Profesor organizator în cadru activității desfășurate în parteneriat cu Insectoratul de Poliție Județean Școlar Suceava nr. 3791/21.10.2025 Denumirea activității: Siguranța minorilor.
- Proiect de parteneriat educațional „Ivan Karpenko - Karyi"- corifeu al teatrului ucrainean, nr. 55/3/22/09.2025, alături de Uniunea Ucrainenilor din România, Școal Gimnazială „Bogdan Vodă„ Rădăuți și Colegiul Național „Mihai Eminescu" Suceava.
- Organizarea Balului bobocilor, 2025
- Organizarea unei activități nr. 6485/15.10.2025 cu Poliția de Frontieră desfășurată în cadrul săptămânii „Școala Verde", în perioada20-24.10.2025
- Membră în echipa de implementare ERASMUS+ nr PL01-KA210-SCH-000353015, cu titlul „Circular Economy Between Generation", desfășurată în perioada 2025-2028.
- Membră în echipa de implementare ERASMUS+ nr 2025-1-PL01-KA220-SCH-000354863 cu titlul „Digital GreEnglish", desfășurată în perioada 2025-2028.
- Membră în echipa de implementare ERASMUS+ nr 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803, titlul „Acreditare Erasmus+ Anul 4", desfășurată în perioada 2025-2026.
- Membră în cadrul comisiei de desfășurare a examenelor de diferențe de către elevi care au solicitat transferul la colegiul nostru, la istorie.
- Adeverință nr. 5778/3/26.09.2025 prin care am coordonat activitatea de festivitate CAMBRIDGE EXAMS, 26.09.202, realizată cu Centrul lingvistic TWINKLE Star, Iași.
- Adeverință nr. 16.10.2025 sprijinirea desfășurării stagiului de practică pedagogică al studenților internaționali din cadrul programului de master Erasmus Mundus *FLOURISH – Resilience in Educational Contexts*, derulat de Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava, în parteneriat cu instituții academice din Uniunea Europeană.

- Proces verbal, nr. 19655/ 19.11.2025 cu ocazia activității ”România respiră curat!”, în cadrul proiectului „Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”, 19.11.2025.
- Adeverință nr. 6811/7.11.2025 pentru desfășurarea stagiului de practică pedagogică a studenților internaționali din cadrul programului de master Erasmus Mundus FLOURISH - Resilience în Educational Countexts, derulat de Universitatea Ștefan cel Mare Suceava.
- Adeverință nr. 17.11.2025, de participare la workshop- ul „Oameni, nu cifre un dialog despre comunități reziliente într-o epocă a migrației şi polarizării" organizat de Auschwitz Institute for the Prevention of Genocide and Mass Atrocities (AIPG) la Suceava, desfășurată în perioada 13-14 noiembrie 2025. Evenimentul face parte din proiectul-pilot, „Povești de viață, nu doar numere! Consolidarea rezilienței democratice prin naraţiuni incluzive", care valorifică experiențele din trei comunităţi de graniţă (Oradea, Rădăuţi şi Șomcuta Mare), confruntate în ultimii ani cu intensificarea fenomenului migrației. Proiectul este coordonat de AIPG și implementat în parteneriat cu Agenţia „Împreuna", Institutul de Istorie Orală, din cadrul Universității Babeş-Bolyai şi publicația Scena 9, cu sprijinul financiar al EPIM European Philanthropic Initiative for Migration.
- Coordonare proiect educațional nr. 4/13.11/2025 privind Ziua Toleranței.
- Adeverință nr. 6936/2/19.11.2025 am inițiat și coordonat activități educative organizate cu prilejul Zilei Internaționale a Toleranței, desfășurate în zilele de 14,16 noiembrie 2025.
- Adeverință nr. 6969/02/21.112025 de voluntar în cadrul activității Săptămâna fructelor, desfășurat în perioada 12-13 .11.2025.
- Decizie nr. 130/15.11.2025 de constituire a comisiei de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat, calitate de vicepreședinte, sesiunea noiembrie 2025
- Decizie nr. .11.2025 de constituire a comisiei de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de evaluare națională, calitate de președinte, sesiunea noiembrie 2025.
- Certificat nr. 6412/12.10.2025, de voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, anul școlar 2024 – 2025.
- Contract de prestare activități de formare continuă practică pedagogică, nr. 23040 (42) din 15.10.2025, USV.
- Profesor organizator în cadru activității desfășurate în parteneriat cu Insectoratul de Poliție Județean Școlar Suceava nr. 3805/23.10.2025 Denumirea activității: Siguranța minorilor.
- Profesor organizator în cadru activității desfășurate în parteneriat cu Insectoratul de Poliție Județean Școlar Suceava nr. 3806/23.10.2025 Denumirea activității: Siguranța minorilor.
- Profesor organizator în cadru activității desfășurate în parteneriat cu Insectoratul de Poliție Județean Școlar Suceava nr. 3791/23.10.2025 Denumirea activității: Siguranța minorilor.
- Profesor organizator în cadru activității desfășurate în parteneriat cu Insectoratul de Poliție Județean Școlar Suceava nr. 3789/21.10.2025 Denumirea activității: Siguranța minorilor.
- Profesor organizator în cadru activității desfășurate în parteneriat cu Insectoratul de Poliție Județean Școlar Suceava nr. 3790/21.10.2025 Denumirea activității: Siguranța minorilor.
- Profesor organizator în cadru activității desfășurate în parteneriat cu Insectoratul de Poliție Județean Școlar Suceava nr. 3792/21.10.2025 Denumirea activității: Siguranța minorilor.
- Participarea la Simpozion județean cultural-istoric Bucovina reîntregită spațiului românesc: ”Ecourile unui vis împlinit” - Vicovu de Sus desfășurat în data - 28 noiembrie 2025

- Pregătirea articolului Iancu Flondor - „boierul de la Storojineţ” pentru susținerea în cadrul Simpozionului județean cultural-istoric Bucovina reîntregită spațiului românesc: ”Ecourile unui vis împlinit” - Vicovu de Sus desfășurat în data 28 noiembrie 2025.
- Pregătirea articolului Fii parte din debate!, pentru anuarul școlii CNME, 2026.
- Adeverință nr. 6679/3.11.2025, de participare în calitate de coordonator la activitățile desfășurate în cadrul Protocolului încheiat între Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, 2025- 2026.
- Proces verbal, nr. 19655/ 19.11.2025 cu ocazia activității ”România respiră curat!”, în cadrul proiectului „Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”, 19.11.2025.
- Coordonare de practică pedagogică în anul școlar 2025-2026, conf. Deciziei nr. 2785/FSEP/15.10.2025 și realizarea raportului de activitate.
- Coordonatoarea proiectului educațional nr. 7142/03.12.2025 „Împreună pentru incluziune-atelier de lucru și experiențe civice”.
- Coordonatoarea proiectului educațional ”Vecin în Europa unită”, nr. 126/14.01.2026
- Coordonatoarea proiectului educațional ”Convergență culturală prin Eminescu”, nr. 112/14.01.2026
- Coordonatoarea proiectului educațional ”Inimi unite”, nr. 284/26.01.2026
- Centralizarea opționalelor pentru anul școlar 2026-2027.
- Coordonatoarea Conferinței științifice internaționale, Ediţia a IV-a, Abordări multidisciplinare ale operei eminesciene în era digitală” - 14 ianuarie 2026, desfășurată la Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava, nr. 71/12.01.2026. Conferința constituie cadrul optim de comunicare, dezbatere și audiere a lucrărilor de cercetare a operei eminesciene din varii perspective.
- Realizarea articolului Varietatea lirică în care Mihai Eminescu proiectează tema timpului, în cadrul Conferinței științifice internaționale, Ediţia a IV-a, Abordări multidisciplinare ale operei eminesciene în era digitală” - 14 ianuarie 2026, desfășurată la Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava.
- Coordonatoarea proiectului educațional Târgul de Crăciun ”Magia Crăciunului”, nr. 732/15.12.2025
- Coordonatoarea proiectului educațional Mihai Eminescu – marele poet român, nr. 86/13.01.2026.
- Coordonatoarea proiectului Inovativ- Interdisciplinar cu participare națională „Mihai Eminescu între vis și absolut!, nr. 86/13.01.2026.
- Coordonatoarea proiectului educațional „Moștenire eminesciană în educația contemporană”, nr. 86/13.01.2026.
- Adeverință nr. 7465/29.12.2025, având calitatea de voluntar în cadrul proiectului SNAC.
- Certificat nr. 75/19/14.01.2026 de susținere a lucrării „Varietate lirică în care Mihai Eminescu proiectează tema timpului”, 14 ianuarie 2026, ediția a IV-a.
- Realizarea articolului PROIECTUL CETĂȚEANUL - O METODĂ INTERACTIVĂ DE PREDARE, pentru a fi publicat în Numărul 7 al Colecției Informative și Metodologice a Colegiului Vocațional Pedagogic al Universității Naționale ” Iu. Fedkovici” Cernăuți.
- Realizarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2026 – 2027
- Proiect inovativ – ingtercultural cu participare națională MICA UNIRE (1859) nașterea statului Român modern. UNITATE, IDENTITATE, CONTINUITATE, NR. INREG. 227/21.01.2026

- Adeverință nr. 177/19.01.2026 obținută pentru organizarea activității ”Convergențe culturale prin Eminescu”, 15 ianuarie 2026, la sediul UUR Suceava.
- Adeverință nr. 176/19.01.2026 obținută pentru participarea la Masa rotundă cu tema ”Educația ca laborator de inovare digitală”, 15 ianuarie 2026.
- Participarea în cadrului Centrului de excelență la disciplina istorie, tema formarea popoarelor medievale, la Colegiul Național Ștefan cel Mare Suceava, 17 ianuarie 2026.
- Adeverință nr. 7316/4.11.12.2025 obținută pentru participarea în calitate de coordonator la activitățile cultural educative organizare cu ocazia aniversării a 90 de ani de la nașterea poetului Nicolae Labiș, perioada 04 – 18 decembrie 2025.
- Adeverință nr 7109/31 02.12.2025 pentru inițierea, coordonării și organizării expoziției tematice cu tema Violența împotriva femeilor – realități, consecințe și prevenție, 25 noiembrie – 2 decembrie 2025.
- Participare în programul PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea GenerațieUE”, Programul de formare Management nr. 29. Medep/ 30.10.2025
- Decizie nr. 2/08.01.2025 de constituire a comisiei de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat, calitate de vicepreședinte, sesiunea ianuarie 2025
- Decizie nr10/.12 .11.2025 de constituire a comisiei de organizare a simulării probelor scrise ale examenului de evaluare națională, calitate de președinte, sesiunea ianuarie 2026.
- Realizare Raport nr. 379/30.01.2026 cu privire la activitatea desfășurată de comisia din Centrul de Examen de la Simularea județeană a Evaluării Naționale pentru elevii clasei VIII – a, ianuarie 2026.
- Decizie nr. 1090/02.02.2026 privind Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru olimpiada de istorie, etapa locală, 7 februarie 2026.
- Centralizarea opționalelor pentru anul școlar 2026-2027.
- Adeverință nr. 527/19 din 07.02.2026, a participat în calitatea de profesor evaluator.
- Adeverință nr 477/29.12.2025, privind participarea în cadrul activităților desfășurate Biblioteca Universității USV, 12 decembrie 2025.
- Adeverință nr. 526/ 11.02. 2026 având funcția de vice-președinte în cadrul comisiei de organizare, a Olimpiadei de lb. engleză, data 11.02.2026.
- Proiect educațional regional. 608/ 12.02.2026, ”Pași spre Carieră - mentorat și practică”.
- Decizie nr. 14/10.02.2026 de constituire a comisiei de organizare, desfășurare și evaluare a olimpiadei școlare la Limba Engleza, etapa locală, gimnaziu.
- Realizarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2026 – 2027
- Acord de parteneriat, nr. 675/19.02.2025 privind implementarea Proiectului ”ADJUST – Educație juridică în școli!”
- Proces verbal, nr. 120629, în baza Planului Teritorial Cadru de acțiune la nivelul județului Suceava pentru siguranța școlară, al acordului Cadru de parteneriat pe linia prevenirii violenței fizice și psihologice în mediul școlar.
- Proces – verbal nr. 120627/18.02.2026, în baza Planului Teritorial Cadru de acțiune la nivelul județului Suceava pentru siguranța școlară, al acordului Cadru de parteneriat pe linia prevenirii violenței fizice și psihologice în mediul școlar.
- Proces – verbal nr. 120630/18.02.2026, în baza Planului Teritorial Cadru de acțiune la nivelul județului Suceava pentru siguranța școlară, al acordului Cadru de parteneriat pe linia prevenirii violenței fizice și psihologice în mediul școlar.

- Proces – verbal nr. 120631/18.02.2026, în baza Planului Teritorial Cadru de acțiune la nivelul județului Suceava pentru siguranța școlară, al acordului Cadru de parteneriat pe linia prevenirii violenței fizice și psihologice în mediul școlar.
- Proiect nr. 551/11.02.2016 privind ziua îndrăgostiților
- Proiect în planul național ”Școala altfel”, nr. 594/13.02.2026 Învățăm altfel: activități educative nonformale pentru dezvoltarea elevilor 16-29 februarie 2026
- Certificat nr. 8./24.02.2026 emis de Banca Națională a României, pentru participarea la activitățile organizate în cadrul proiectului „Să vorbim despre bani și bănci” în perioada 22.10.2025 – 18.02.2026
- Adeverință nr. 620/2/21.02.2026 privind participarea la organizarea Concursului Național Interdisciplinar ”Geoinfovirtual”, organizat de ISJ Iași, 13.02.2026.
- Realizarea procedurii operaționale, cod: PO-DDCIS-90-041/26.01.2026, privind desfășurarea etapei județene a olimpiadei de istorie, martie 2026
- Adresă nr. 880/05.04.2026, emisă de USV Suceava, menționând coordonarea de practică pedagogică.
- Adeverință nr. 914/2/06.03.2026 privind organizarea activității de tip lectorat cu părinții elevilor din ciclul gimnazial și liceal, cu tema Dependența digitală: provocări și soluții,
- Adeverință nr. 898/6/7.03.2026 privind participarea în calitate de membru în cadrul Comisiei de organizare a Olimpiadei de istorie – faza județeană.
- Adeverință nr. 852/1/04.03.2026 privind organizarea Olimpiadei de geografie – clasele VIII-XII/XIII, etapa județeană.
- Decizie nr. 1174/02.03.2026 privind constituire Comisiei de organizare, având calitatea de membru
- Decizie nr. 22/10.03.2026 privind organizarea comisiei de evaluare a concursului Național de biologie ”George Emil Palade”, etapa locală
- Protocol de colaborare, nr. 303/26.03.2026
- Adeverință nr. 4537/1/04.07.2025 privind participarea la sesiunea de instruire organizată de biroul Regional cooperare Transfrontalieră în cadrul Programului de cooperare transfrontalieră Interreg NEXT România – Ucraina 2021. 2027, 17.06.2025.
- Decizie nr. 20/12.03.2026 privind constituirea comisiei de concurs, având calitatea de președinte.
- Certificat de absolvire al Cursului de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni, 10.03.2026. Supliment certificat cu un nr de 60 ore (10 format online, 20 ore format față în față, 30 ore de studiu individual).
- Realizare Raport nr. 379/30.01.2026 cu privire la activitatea desfășurată de comisia din Centrul de Examen de la Simularea județeană a Evaluării Naționale pentru elevii clasei VIII – a, ianuarie 2026.
- Acord de parteneriat nr. 330/10.03.2026 în cadrul proiectului de orientare școlară și profesională ”Cercetez pentru cariera mea”
- Acord de parteneriat nr. 376/12.03.2026 în cadrul proiectului de orientare școlară și profesională ”Descoperă Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava
- Acord de parteneriat nr. 498/11.03.2026 în cadrul proiectului de orientare școlară și profesională ”Descoperă Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava
- Acord de parteneriat nr. 280/10.03.2026 în cadrul proiectului de orientare școlară și profesională ”Descoperă Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava

- Acord de parteneriat nr. 386/10.03.2026 în cadrul proiectului de orientare școlară și profesională ”Descoperă Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava
- Acord de parteneriat nr. 602/10.03.2026 în cadrul proiectului de orientare școlară și profesională ”Descoperă Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava
- Acord de parteneriat nr. 528/12.03.2026 în cadrul proiectului de orientare școlară și profesională ”Descoperă Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava
- Acord de parteneriat nr. 469/11.03.2026 în cadrul proiectului de orientare școlară și profesională ”Descoperă Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava
- Acord de parteneriat nr. 838/11.03.2026 în cadrul proiectului de orientare școlară și profesională ”Descoperă Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava
- Acord de parteneriat nr. 1208/11.03.2026 în cadrul proiectului de orientare școlară și profesională ”Descoperă Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava
- Decizie nr. 37/20.03.2026, privind constituirea comisiei de organizare a proiectului de testare educațională comparative International Civic and Citizenship Education Study ICCS 2027, având funcția de președinte și coordonator de test.
- Decizie nr, 1216/16.03.2026 privind constituirea Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor din cadrul etapei județene, având funcție de vicepreședinte de evaluare.
- Pregătirea elevilor calificați la Olimpiada națională de dezbateri pentru juniori, ediția 2026, Etapa județeană, 28-29.03.2026:

• Plăcintă Carina Ioana
• Dărjoancă Mara Ioana
• Poenari Maria Teodora
• Ivanovici Maria Ecaterina
• Buliga Maria Aimee
• Marmeliuc Sofia
• Hlade Nicolae
• Pavăl Amalia

- Decizie nr. 25/12.03.2026 privind constituirea Comisiei de organizare a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2025 – 2026, având funcția de vicepreședinte.
- Decizie nr. 23/12.03.2026 privind constituirea Comisiei de organizare a simulării probelor scrise ale Evaluării Naționale, în anul școlar 2025 – 2026, având funcția de vicepreședinte.
- Proiect de activitate Târgul liceelor, nr. 1225/20.03.2026
- Participarea elevilor calificați la Olimpiada națională de dezbateri pentru juniori, ediția 2026, Etapa județeană, 28-29.03.2026, obținând:

Locul I:
• Buliga Maria Aimee
• Marmeliuc Sofia
• Hlade Nicolae
• Pavăl Amalia

Locul al III-lea:
• Plăcintă Carina Ioana
• Dârjoancă Mara Ioana
• Poenari Maria Teodora
• Ivanovici Maria Ecaterina

- Parteneriat educațional ”De la primii pași mari – pași spre carieră”, nr. 1040/12.03.2026, profesor coordonator.
- Proiect inovativ – Intercultural cu participare națională „Personalități feminine care au marcat istoria României”, nr. 929/16.03.2026
- Acord de parteneriat educațional de prevenție privind desfășurarea activităților de informare, prevenție și educație pentru sănătatea mintală a elevilor, nr. 668/18.02.2026, prof. coord.
- Diplomă de participare în cadrul proiectului de activitate Târgul liceelor, nr. 982029/27.03.2026
- Adeverință nr. 978/27.03.2026 privind coordonarea elevilor în cadrul proiectelor – Proiect interjudețean Târgul Ofertelor educaționale.
- Proces verbal, nr. 1425/1/31.03.2026 privind siguranța în mediul digital.
- Proces verbal, nr. 1425/2/31.03.2026 privind siguranța minorilor.
- Adeverință nr. 1371/3/30.03.2026 privind implicarea în cadrul Târgului educațional 2026.
- Program de pregătire de performanță pentru concursuri școlare la disciplina istorie si educație socială, nr. 1512/02.04.2026.
- Întocmirea raportului nr 1482/01. 04.2026 privind activitate desfășurată de Comisia din Centrul de examen de la simularea Națională a Evaluării Naționale, martie 2026.
- Contrat de prestare servicii de formare continua pedagogică, nr. 3978/44, 09.04.2026.
- Certificat de participare în cadrul proiectului PROTECT.
- Adeverință nr. 260/16/16.02.2026 pentru participarea lucrării ”Metode interactive de predare în cadrul orelor de istorie”, în cadrul Conferinței Științifice internaționale ”Strategii didactice inovative în incluziunea elevilor – experiențe educaționale”, lucrarea a fost publicată în volumul cu nr ISBN 978-630-95136-5-6.
- Adeverință nr. 94/MedEP/46/05.03.2026
- Pentru participarea la workshop-ul Management educațional Eficient și Profesionist, din data 28 februarie 2026.
- Adeverință nr. 01-01/318, 25.04.2026, participare la conferința Internațională Studențească de cercetare științifică și practică, Cernăuți.
- Scrisoare de recomandare, nr. 2024/29.04.2026.
- Adeverință nr. 477/2, 0.02.2026 de mentorat studenți în perioada 19-23 ianuarie 2026, studenți de la Universitatea de Reims Champagne Ardenne.
- Proiect educațional nr. 2076, 29.04.2026 Culoare și educație – transformăm școala prin artă.
- Mobilitate Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803, participant la job shadowing în cadrul programului la Instituto de Educación Secundaria (IES), Almenara din Vélez-Málaga, Málaga, Spania. Școala viitorului redefinește învățarea prin conectivitate, proiecte comune și experimente practice, perioada 4-8 mai 2026.
- Certificat de job shadowing activities, 08.05.2026.
- Proiect interdisciplinar cu participare națională ”Școala pentru toți: integrarea și incluziunea copiilor cu CES”, nr. 2596/13.05.2026.
- Adeverință nr 58/07.05.2026, schimb de experiență, la Școala gimnazială Kulliceni, regiune Cernăuți.
- Decizie nr. 50 din 14.05.2026 privind Comisia de evaluare CDIdei în cărți, etapa pe școală, 2025 - 2026.

- Proiect nr. 2597 din 13.05.2026 interdisciplinar cu participare națională ”10 mai – simbolul monarhiei al independenței României”, prof. coordonator.
- Decizie nr. 1723/11.05.2026 privind Comisia de evaluare a Concursului interjudețean de cultură și civilizație românească universal ”Clio”, etapa județeană, 16 mai 2026.
- Certificat de participare în proiectul Erasmus+, digital GreeEnglish nr: 2025-1-PL01-KA220-SCH-000254863, în perioada 11-16 mai 2026.
- Centralizarea opționalelor 2026-2027.
- Pregătirea elevilor la Concursul ”Democrație și toleranță”, faza județeană, nr. 2816 din 19 mai 2026.
- Pregătirea elevilor la Concursul interjudețean de cultură și civilizație românească universal ”Clio”, faza județeană, nr. 2815 din 19 mai 2026.
- Am elaborat procedura operațională de admitere a elevilor în învățământul liceal vocațional, profil pedagogic (specializările pedagogia învățământului primar, pedagogia educației timpurie) pentru anul școlar 2026 – 2027, nr. 06.05.2026.
- Diplomă de participare la etapa națională a Olimpiadei de Științe socio-umane, Iași 6-9 aprilie 2026, disciplina Istorie pentru echipajul format din Petrașuc Teodora, elevă în clasa a VIII-a și Savin Alexandra, elevă în clasa a VII- a.
- Adeverință nr. 01-20/56 din 15.05.2026 pentru participarea la festivalul – Concurs International cu cântec, desfășurat la Colegiul Pedagogic din cadrul Universității Iurii Fedkovici, Cernăuți.
- Protocol de colaborare nr. 3010 din 21.05.2026.
- Adeverință nr. 3025/4/23.05.2026 pentru participarea în calitatea de speaker la Concursul Național Istoria și Tradițiile Ucrainenilor – ediția a XVI-a, 22-24 mai 2026.
- Adeverință nr. 3013/4/23.05.2026 a participat la Concursul Național Istoria și Tradițiile Ucrainenilor – ediția a XVI-a, 22-24 mai 2026.
- Decizie nr 52/27.05.2026 privind constituirea Comisiei de organizare a Festivaluluo-concurs CDIdei în cărți, ediția a XI-a, etapa județeană., având calitatea de vicepreședinte.
- Tabel de pregătire pentru participarea la etapa națională a concursului Democrație și tolerată, pentru clasele a VII-a și a VIII- a, ce se va desfășura la Arad, perioada 15-18 iulie 2026.
- Decizie nr 1792/04.06.2026 privind constituirea Comisiei de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, sesiunea iunie-iulie 2026, având funcția de președinte.
- Excursie nr 3597/1/4 iunie 2026.
- Adeverință nr 3723/1/11.06.2026 privind participarea în cadrul proiectului de responsabilizare Fii conștient, nu dependent, ediția a XIV-a.
- Adeverință nr. 3571/3/3.06.2026 având calitative membru al echipei de organizare și implementare a Proiectului Educațional REGATUL COPILĂRIEI – O ZI ÎN CARE VISURILE PRIND VIAȚĂ”.
- Adeverință nr 3572/3/3/06.2026 privind organizarea și desfășurarea activității educative dedicate Zilei Internaționale a Copilului – 1 iunie.
- Adeverință nr. 137/08.06.2026, privind calitatea de lector a grupelor de excelență a grupelor de pregătire de performanță în cadrul Proiectului ”Excelență în Istorie”, an școlar 2025 – 2026.
- Adeverință nr. 137/08.06.2026, ce atesta faptul că a făcut parte din grupul CEX Suceava, în cadrul Proiectului ”Excelență în Istorie”, an școlar 2025 – 2026.

- Decizie nr. 2005/19.06.2026 privind calitatea de președinte în cadrul Comisiei de organizare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a.
- Adeverință nr. 3572/3/03.03.2026 privind implicarea ca organizator în cadrul activității educative dedicate Zilei Internaționale a Copilului – 1 iunie.
- Adeverință nr. 3571/3/03.06.2026 privind participarea în calitate de membru al echipei de organizare și implementare a Proiectului Educațional Interinstituțional „Regatul copilăriei" – O zi în care visurile prind viață.
- Adeverință nr. 3723/1/16.06.2026 privind participarea la activitatea din cadrul Proiectului de responsabilizare socială "Fii conștient, nu independent!", Marșul antiviolență, antialcool, antitutun și de prevenire a accidentelor rutiere.
- Program de pregătire cu elevii calificați la etapa națională a concursului Democrație și toleranță, pentru clasele a VII-a și a VIII- a, ce se va desfășura la Arad, perioada 15-18 iulie 2026.
- Elaborarea programării a examenelor de diferențe adresate elevilor amânați, 19 iunie 2026.
- Redactarea Procedurii operaționale nr. 97 privind distribuirea aleatorie a preșcolarilor/elevilor înscriși în formațiunile de studiu de nivel și a cadrelor didactice care preiau grupe/clase de început de ciclu de învățământ.
- Realizarea Raportului cu privire la activitatea desfășurată din centrul de examen de la Examenul Național de Evaluare națională, pentru absolvenții clasei a VIII-a, iunie 2026.
- Adeverință nr. 3953/03.07.2026 privind calitatea de profesor titular car va participa la evaluare. Examenului de bacalaureat 2026.
- Adeverință nr. 5854/15.06.2026 privind funcția de membru evaluator în Comisia de soluționare a contestațiilor depuse în cadrul concursului pentru acordarea gradației de merit, sesiunea 2026, domeniul Istorie

Întocmit, Prof. Laurența Hacman

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE EDUCAŢIE FIZICĂ, EDUCAŢIE ARTISTICĂ ŞI EDUCAŢIE PLASTICĂ,

OBIECTIVELE SPECIFICE PLANULUI MANAGERIAL AL COMISIEI/CATEDREI de „Eucație fizică, educație artistică și educație plastică"

În anul școlar 2025-2026 activitatea comisiei s-a desfășurat în conformitate cu planul managerial propus la începutul anului școlar, ca urmare a acestui fapt activitatea instructiv educativă s-a desfășurat normal.

DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

În cadrul catedrei toți membrii au întocmit planificările calendaristice şi au elaborat proiectări pe unităţi de învăţare în conformitate cu prevederile programelor şcolare și ale metodologiilor aflate în vigoare, predând la termen aceste documente.

În ceea ce privește evaluarea, s-a optimizat raportul indicilor dintre evaluarile predictive și formative, rezultatul final reliefându-se în modelele de evaluara sumativă, care evidențiază un sistem modern de evaluare a cunoștințelor şi a competențelor.

Obiective propuse pentru anul școlar 2025-2026:

- stimularea elevilor pentru activitatea de performanță;

- perfecţionarea actului de predare-învăţare pentru creşterea eficienţei şcolare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode şi stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învăţarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- menţinerea stării optime de sănătate;
- favorizarea proceselor de creştere şi de dezvoltare fizică armonioasă;
- dezvoltarea capacităţii de mişcare, prin formarea deprinderilor motrice şi prin optimizarea calităţilor motrice;
- dezvoltarea echilibrată a laturilor personalităţii: cognitivă, afectivă şi volitivă;
- formarea obişnuinţei de practicare sistematică a exerciţiilor fizice;
- formarea capacităţii de integrare şi acţionare în grup;
- însuşirea cunoştinţelor de bază proprii domeniului educaţiei fizice şi sportului.

COMPONENȚA COMISIEI EDUCAŢIE FIZICĂ, EDUCAŢIE ARTISTICĂ ŞI EDUCAŢIE PLASTICĂ - AN ȘCOLAR 2025-2026

1. **Educație fizică**
   - prof. Tronciu Anca-Maria
   - prof. Golea Marius-Constantin
   - prof. Moldovan Ioan
   - prof. Tofan Alexandra-Maria
   - prof. Toader Petronela-Elene
2. **Educație artistică**
   - prof. Hîrceag Tiberiu-Ionuț
   - prof. Franciuc Letiția
3. **Educație plastic**
   - prof. Mera Simona
   - Josan Alexandra

PUNCTE TARI:

- Întocmirea planificării semestriale şi eşalonarea unităţilor de învăţare conform programelor şcolare şi predarea acestora la termenul stabilit de conducerea şcolii;
- Instructajul elevilor privind protecţia muncii, securitatea şi PSI la orele de educaţie fizică;
- Activităţile metodice din cadrul catedrei au avut în vedere dezbaterile privind noutăţile metodologice în predarea educaţiei fizice, educaţiei plastic şi artistice, a sistemului unitar de evaluare;
- Implicarea tuturor profesorilor de la catedră în organizarea şi desfăşurarea de competiţii la nivelul şcolii, în vederea selecţionării de noi talente pentru echipele reprezentative ale şcolii;
- Participarea la Consfătuirile judeţene.
- Pregătirea foarte bună a cadrelor didactice din punct de vederea științific şi metodic pentru activitate;
- Proiectele de lecții sunt ușor de transpus în practica, venind în sprijinul nevoii de cunoaștere a educabililor;
- Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă, dar și pe individualizarea formării deprinderilor în funcție de potențialul morfo-funcțional al elevilor.

ACTIVITATEA ŞCOLARĂ ŞI EXTRAŞCOLARĂ

EDUCAȚIE FIZICĂ

prof. Moldovan Ioan

- Participare, **Olimpiada Națională a Sporului Școlar (ONSȘ)** Cupa I.S.F-U16 - fotbal băieți liceu clasele IX-X, **etapa municipală**, 16 martie 2026;
- Participare, **Olimpiada Națională a Sporului Școlar (ONSȘ)** Cupa I.S.F-U18 - fotbal băieți liceu clasele XI-XII, **etapa municipală**, 10 martie 2026;
- Premiul I, **Olimpiada Națională a Sporului Școlar (ONSȘ)** Cupa I.S.F-U18 - fotbal fete liceu clasele XI-XII, **etapa municipală**, aprilie 2026;
- Premiul II, **Olimpiada Națională a Sporului Școlar (ONSȘ)** Cupa I.S.F-U18 - fotbal fete liceu clasele XII-XI, **etapa județeană**, Fălticeni, 16 aprilie 2026;
- Premiul I **Olimpiada Națională a Sporului Școlar (ONSȘ)** handbal fete liceu, **etapa municipală**, decembrie 2025;
- Premiul II **Olimpiada Națională a Sporului Școlar (ONSȘ)** handbal fete liceu, **etapa județeană**, 06 martie 2026;
- Locul III, **Cupa Domițelor** organizat de **Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților**, ediția a IV-a, octombrie 2025;
- Profesor examinator în cadrul *Comisiei pentru susținerea probelor de aptitudini,* în anul școlar 2025-2026;
- Profesor examinator în cadrul *Comisiei de examinare privind organizarea și desfășurarea examenelor pentru certificarea competențelor profesionale, nivel IV de calificare în învățământul liceal, profil pedagogic , filiera vocațională, specializarea învățători - educatoare*, sesiunea 2026;
- Participarea la **Cercul Pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport***,* cu tema *„Rolul educației fizice în dezvoltarea competențelor pentru viață la elevii de liceu”*, desfășurat la Colegiul Național de Informatică *Spiru Haret*, din data de 14 mai 2026;
- Organizarea **Campionatului de fotbal al liceului**, *Cupa Eminescu-European School Sport Day*;
- Organizarea și coordonarea activităților dedicate *European School Sport Day*, septembrie 2025;
- Responsabil de caz, servicii psihopedagogice;
- Metodist al **Inspectoratului Școlar Județean Suceava** pe disciplina **Educație fizică și sport** în anul școlar 2025-2026;
- Profesor examinator în cadrul *Comisiei de organizare și evaluare a Olimpiadei animatorilor*;
- Obținerea certificatului de absolvire a *Cursului de formare a competențelor digitalizate de bază pentru cetățeni*, mai 2026;
- Participare la inspecția generală de monitorizare și control desfășurată la **Liceul cu Program Sportiv Suceava**, în perioada 20 aprilie - 8 mai 2026;
- Participare în calitate de asistent la *Olimpiada Națională Chimie-etapa județeană, clasele VII-XII*, martie 2026;
- Membru evaluator în *Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei animatorilor-pentru clasele cu profil vocațional pedagogic, etapa județeană*, 30 aprilie 2026;
- Participare în calitate de organizator și coordonator al activităților desfășurate în cadrul *Campaniei internaționale 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor*, ediția 2025;

- Participare în calitate de asistent la *Olimpiada „Lectura ca Abilități de viață”*- etapa județeană, 21 martie 2026;
- Participare în calitate de profesor voluntar la proiectul internațional *Spartachiada Profesorilor*, 26-28 iunie 2025;
- Participare la implementarea mobilității de tip **Job Shadowing**, din cadrul proiectului **Erasmus+**, 9-13 februarie 2026;
- Participarea în calitate de profesor voluntar la activitatea **Sfântul Nicolae-Dăruiește un zâmbet**, 6-16 decembrie 2025;
- Participare în calitate de profesor voluntar la activitatea *Săptămâna fructelor*, desfășurat în cadrul proiectului **SNAC - Dăruind vei dobândi**, perioada 12-13 noiembrie 2025;
- Contribuție la constituirea portofoliului ilustrativ și a documentației necesare pentru participarea la competiția *„Scoală Europeană”*, 2025;
- Participarea la **Cercul Pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport**, cu tema *„Valențele formative ale rugby tag în cadrul educației fizice -Strategie didactică pentru dezvoltarea calităților motrice și a competențelor socio-relaționare ale elevilor din ciclul liceal”* desfășurat la Colegiul Economic *Dimitrie Cantemir*, din data de 09 octombrie 2026;
- Realizarea unui acord de parteneriat cu **Agenția pentru Protecția Mediului Suceava** în cadrul proiectului educațional *Gestionarea problemelor de mediu*, anul școlar 2025-2026.

prof. Tofan Alexandra-Maria

- Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni;
- Certificat de participare Conferință finală Dare2Move4Nature - online;
- Participare Națională în cadrul Simpozionului științific ediția a 2-a „Mișcare,educație și sănătate. Rolul activităților fizice în dezvoltatrea elevului modern”;
- Membru în comisia de simulare a Bacalaureatului, competențelor digitale,respectiv in cadrul Evaluării Naționale;
- Participare în cadrul proiectului EUROPEAN SCHOOL DAY;
- Participare în cadrul consiliilor profesorale;
- Membru in comisia de Evaluare Națională,respectiv Bacalaureat.

prof. Tronciu Anca-Maria

- Participare în calitate de profesor voluntar la activitatea *Săptămâna fructelor*, desfășurat în cadrul proiectului **SNAC - Dăruind vei dobândi**, perioada 12-13 noiembrie 2025;
- Contribuție la constituirea portofoliului ilustrativ și a documentației necesare pentru participarea la competiția *„Scoală Europeană”*, 2025;
- Metodist al **Inspectoratului Școlar Județean Suceava** pe disciplina **Educație fizică și sport** în anul școlar 2025-2026;
- Participarea la **Cercul Pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport**, cu tema *„Valențele formative ale rugby tag în cadrul educației fizice -Strategie didactică pentru dezvoltarea calităților motrice și a competențelor socio-relaționare ale elevilor din ciclul liceal”* desfășurat la Colegiul Economic *Dimitrie Cantemir*, din data de 09 octombrie 2026;
- Participarea la **Cercul Pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport**, cu tema *„Rolul educației fizice în dezvoltarea competențelor pentru viață la elevii de liceu”*, desfășurat la Colegiul Național de Informatică *Spiru Haret*, din data de 14 mai 2026.

prof. Golea Marius-Constantin

- Organizator împreună cu colegii al competiției de fotbal ”Cupa Eminescu”;
- Participare în cadrul consiliilor profesorale;
- Membru in comisia de Evaluare Națională,respectiv Bacalaureat.
- Participarea la **Cercul Pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport**, cu tema *„Rolul educației fizice în dezvoltarea competențelor pentru viață la elevii de liceu”*, desfășurat la Colegiul Național de Informatică *Spiru Haret*, din data de 14 mai 2026;
- Participarea la **Cercul Pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport**, cu tema *„Valențele formative ale rugby tag în cadrul educației fizice -Strategie didactică pentru dezvoltarea calităților motrice și a competențelor socio-relaționare ale elevilor din ciclul liceal”* desfășurat la Colegiul Economic *Dimitrie Cantemir*, din data de 09 octombrie 2026;
- Locul III, **Cupa Domițelor** organizat de **Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților**, ediția a IV-a, octombrie 2025.

<u>EDUCAȚIE ARTISTICĂ</u>

prof. Hîrceag Tiberiu-Ionuț

- Am participat în calitate de coordonator la evenimentul cultural – educativ intitulat *„O seară românească”*, desfășurat în data de 03 decembrie 2025, unde Corul *Glas Eminescian* a susținut un moment artistic;
- Am coordonat activitatea cu caracter educativ /artistic, desfășurată în data de 17 decembrie 2025, la sediul **I.S.J Suceava**, în cadrul Proiectului județean *„Colinde, Colinde”,* unde elevii colegiului au susținut un program de colinde;
- În data de 27 martie 2026 am participat la **Târgul Ofertelor Educaționale**, unde am susținut un moment artistic alături de Corul *Glas Eminescian* al colegiului;
- În data de 11mai 2026 am susținut un moment artistic alături de Corul *Glas Eminescian*, în cadrul **Proiectului KA220 Erasmus + Project Digital GreEnglish**;
- În data de 15 mai 2026 am participat la **Festivalul Concurs Internațional de Cântec „Privighetoarea Bucovinei** care a avut loc la Colegiul Pedagogic din cadrul Universității „Iurii Fedkovici” Cernăuți, Ucraina, unde eleva Jumaischi Emilia, din clasa a XII-a G, a obținut **Premiul I;**
- În anul școlar 2025-2026 elevii capabili de performață au fost pregătiți suplimentar și au obținut următoarele premii:
- **Filip Ioana – Premiul I** la Concursul Interjudețean *„ Pe urmele maestrului Ion Irimescu”*;
- **Filip Ioana – Premiul I la Al IV** – lea *Concurs Internațional în Două Tururi de Artă Vocală, Cernăuți*;
- **Jumaischi Emilia – Premiul II la Al IV** – lea *Concurs Internațional în Două Tururi de Artă Vocală, Cernăuți*;
- **Jumaischi Emilia – Premiul I la Al III** – lea *Concurs Internațional în Două Tururi de Artă Vocală, Cernăuți*;
- **Filip Ioana – Marele Premiu la Al III** – lea *Concurs Internațional în Două Tururi de Artă Vocală, Cernăuți*.

prof. Franciuc Letiția

- S-a implicat activ în calitate de *organizator* și *coordonator* în cadrul *"Campaniei internaționale 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor"* ediția 2025, 10 octombrie- 20 noiembrie 2025.
- -A ***organizat*** și ***coordonat*** Activitatea de Cerc pedagogic Suceava Liceu pentru Educație Muzicală/Muzică Specializată Modulul II, cu tema **Seara romînească – Ziua Bucovinei, din data de 3 decembrie 2025.**
- -A participat în calitate de voluntar la activitatea *" Sfantul Nicolae – Dăruieşte un zambet "* desfășurată în perioada 6-16 decembrie 2025. Activitatea este cuprinsă în calendarul proiectului SNAC.
- A ***mentorat*** în perioada 19-23 ianuarie 2026 doi studenți de la Universite de Reims Champagne Ardenne, aflați în stagiu de practică pedagogică în cadrul studiilor de masterat desfășurate în colaborare cu Institut Superieur du Professorat et de L`Education de l`Academie de Reims.
- A participat în calitate de **voluntar** în organizarea și desfășurarea atelierelor de lectură publică din cadrul proiectului ***Cititorii Cetății***, organizate de **Rotary Club Suceava Cetate.**
- A participat în calitate de **organizator** în cadrul Olimpiadei Naționale de Limba Germană Modernă, asigurand cadrul optim de desfășurare a întregului eveniment (28 martie – 2 aprilie 2026).
- A îndeplinit funcția de **organizator și coordonator** în desfășurarea Tîrgului Ofertelor Educaționale – ***Călătorie spre orizonturi profesionale***, ediția a XXVI – a, organizat în data de 27 martie 2026.
- A obținut **Premiul I** cu duetul format din Dumbravă Teodora și Stan Milena (cls. a XI a F) la „***Concursul județean Colind de Crăciun"***, ediția a XIII -a, desfășurat în data de 13.13.2025.
- A obținut **Premiul I** cu eleva Poenari Maria-Theodora (cls. a X a G) la ***Concursul Județean de Interpretare și Creație Muzicală "Armonia talentelor", secțiunea Interpretare vocal-instrumentală***.
- A obținut **Premiul I** cu eleva Bodnariuc Lois (cls. a VII -a) la ***Concursul Județean de Interpretare și Creație Muzicală "Armonia talentelor", secțiunea Interpretare vocală.***
- A obținut **Premiul I** cu eleva Enea Maria (cls. a VII a) la ***Concursul Județean de Interpretare și Creație Muzicală "Armonia talentelor", secțiunea Interpretare vocală.***
- A obținut **Premiul al II – lea** cu eleva Gînga Bianca (cls. a IX- a A) la ***Concursul Județean de Interpretare și Creație Muzicală "Armonia talentelor", secțiunea Interpretare vocală/liceu.***
- A obținut **Premiul I** cu eleva Ott Ortenzia (cls. a X- a E) la ***Concursul Județean de Folclor " Tezaur Folcloric Bucovinean ", secțiunea Interpretare vocală.***
- -A obținut **Premiul I** cu eleva Gînga Bianca (cls. a IX- a A) la ***Concursul Județean de Folclor " Tezaur Folcloric Bucovinean ", secțiunea Interpretare vocală.***
- A participat activ la **implementarea mobilității** de tip ***Job Shadowing*** din cadrul **Proiectului Erasmus+ Acreditare nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000319803**, desfășurată în perioada 9-13 februarie 2026.
- A obținut **Premiul I** cu duetul format din Dumbravă Teodora și Stan Milena (cls. a XI a F) la ***Concursul de Interpretare și Creație "Music for all",*** secțiunea grupuri, ediția a IX- a, desfășurat la Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava în data de 8 mai 2026.
- A obținut **Premiul I** cu eleva Bodnariuc Lois (cls. a X- a G) la ***Concursul de Interpretare și Creație "Music for all",*** secțiunea interpretare vocală, desfășurat la Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava în data de 8 mai 2026.

- A obținut **Premiul I** cu eleva Ott Ortenzia (cls. a X -a E) la secțiunea Solist Vocal din cadrul **Festivalului Concurs Interjudețean de Folclor „Sărbătoarea de sub brazi”**, ediția a XVII-a.
- A obținut **Premiul I** cu eleva Gîngă Bianca (cls. a IX -a A) la secțiunea Solist Vocal din cadrul **Festivalului Concurs Interjudețean de Folclor „Sărbătoarea de sub brazi”**, ediția a XVII-a.
- A obținut **Marele Premiu** cu eleva Gîngă Bianca la ***Concursul Internațional UA UNITED Ucraina, la secțiunea „Vocal popular”.***
- A obținut **Marele Premiu** cu elevele Dumbravă Teodora și Stan Milea la ***Concursul Internațional UA UNITED Ucraina, la secțiunea grupuri „Vocal de estrada”.***
- A obținut premiu cu eleva Tipa Alexandra Teodora (cls. a XI-a F) în cadrul concursului **“Ascultă 5 minute de muzica clasică”,** 25-31 mai 2026.
- A îndeplinit funcția de **secretar concurs** în **Comisia de organizare și evaluare a Etapei Județene a Olimpiadei Naționale Corale,** 12 martie 2026**.**
- A participat la acțiunea de voluntariat din cadrul Ocolului Silvic Pătrăuți, în ”Luna Plantării arborilor 15 martie-15 aprilie 2026
- A îndeplinit funcția de membru în Comisia pentru susținerea probelor de aptitudini, profil pedagogic, în vederea admiterii elevilor în clasa a IX-a la Colegiul Național “Mihai Eminescu” Suceava, pentru anul școlar 2026-2027.
- A îndeplinit funcția de **membru evaluator** în ***Comisia de soluționare a contestațiilor depuse în cadrul concursului pentru acordarea gradației de merit, sesiunea 2026***, pentru disciplina/domeniul Educație muzicală/Muzică specializată.
- A participat la activitățile din cadrul **Proiectului Erasmus + Digital GreEnglish, nr. 2025-1-PLO1-KA220-SCH-000354863**, desfășurate în perioada 11-15 mai 2026.
- A participat ca voluntar în organizarea concursurilor: „Art from Heart”, Concursul Județean Coral, „Music for All”, voluntar în organizarea unor activități cuprinse în proiectele Târgul de Crăciun,SNAC.
- A organizat și promovat a III-a ediție a Școlii de vară „Muzică, distracție și relaxare – vara”, organizată în perioada 20-24 iulie 2026.
- Împreună cu **Cvartetul Royal** a susținut momente muzicale alături de corul *Almarema*, la Biserica Catolică din Suceava în cadrul Concertului de Crăciun, în cadrul Concertului profesorilor desfășurat la Colegiul de Artă în luna decembrie, în cadrul Forumului „*Afirmă-ți eternitatea prin maternitate”* organizat pentru a marca Ziua Mondială a Sindromului Down și Ziua Mamei Creștine, eveniment organizat de Inspectoratul Școlar Suceava în parteneriat cu Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților

<u>EDUCAȚIE PLASTIC</u>

prof. Mera Simona

- Participare la Întâlnirea de lucru a cadrelor didactice care predau Educație plastică/Educație artistică/Arte vizuale și Educație muzicală/Muzică specializată, desfășurată la Centrul Multifuncțional „Arta”, Ițcani;
- Membră a Asociației Profesionale de Artă „*Dascăl și Artist”;*
- Profesor îndrumător practică pedagogică;
- Profesor metodist ISJ, disciplina educație plastică;
- Membru în juriu Balul Bobocilor 2025;

- Organizarea expoziției de artă plastică, *Umbră și culoare*, activitate expozițională desfășurată în cadrul evenimentului "Serate în Cetate - Over the World Music", desfășurată la Cetatea de Scaun a Sucevei și organizată de Rotary Club Suceava;
- Organizarea expoziției de artă plastică *28 octombrie-Ziua Bucovinei,* activitate expozițională realizată în cadrul evenimentului cultural-educativ intitulat „O seară românească", CNME, Suceava;
- Coordonator Proiect Educațional *Personalități din literatură,* activitate expozițională desfășurată cu prilejul Zilei Școlii, CNME Suceava;
- Organizarea expoziției de pictură *Fără frică. Fără violență. Arta care spune adevărul*, activitate ce a marcat 16 zile de activism împotriva violenței asupra femeilor, în parteneriat cu IPJS, STPFS, DGASPC la Shopping City Suceava;
- Participare în cadrul activității *"Dialoguri eminesciene",* Biblioteca Școlii Pedagogice, Suceava;
- Organizarea și coordonarea activităților educaționale desfășurate în cadrul *Campaniei internaționale 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor,* CNME Suceava;
- Participarea în cadrul expoziției de artă plastică "Dascăl și artist" a profesorilor de Educație plastică/Arte vizuale din județul Suceava, desfășurată la Galeria de Artă „Traian Postolache", Rădăuți;
- Participare la Cercul profesorilor de educație plastică și arte vizuale, zona Fălticeni, desfășurat la Muzeul de Artă „Ion Irimescu", Suceava;
- Studentă *master* Anul I la Universitatea Națională de Arte „George Enescu" Iași;
- Participare webinar, *Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă*, organizat de Asociația Corint Pro Educație și CCD Arad;
- Participare webinar organizat de Editura ArtKlett *Cum îi motivăm pe liceeni în era digitală-soluții actuale pentru clasă,* susținut de Simion Echim;
- Participare webinar organizat de Editura ArtKlett *Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi,* susținut de James Anderson;
- Profesor coordonator Proiect Educațional *Culoare și Educație-Transformăm școala prin artă,*Școala de Aplicație CNME, Suceava;
- Participare în cadrul vernisajului *"Atelierul -Voi fi și eu artist",* ediție dedicată zilei de 8 martie, organizată la Muzeul Etnografic "Hanul Domnesc", Suceava;
- Participarea la Concursul Internațional "*Art from HeArt",* desfășurat la Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu", Suceava, Au obținut premii elevele: Pahome Andreea cl a XII-a G - Premiul I,Cazacu Iustina, cl.a X-a H Premiul II;
- Organizarea Expoziției de portrete grafice *Personalități din literatură,* cu prilejul Zilei Școlii, desfășurată la CNME, Suceava;
- Participarea la Olimpiada Meșteșugurilor Artistice Tradiționale- "*Tradiții Bucovinene*", etapa județeană, S-a obținut Premiul I – Moroșanu Evelina, XG;
- Premiul I Special al juriului - eleva Pahome Andreea, XIIG și Premiul II-eleva Cazacu Iustina, XH, la Concursul Interjudețean "*Pe urmele maestrului Ion Irimescu",* organizat de Școala Gimnazială *Ion Irimescu* în parteneriat cu Muzeul de Artă *Ion Irimescu*, Fălticeni;
- Organizarea expoziției de grafică *Personalități în viziunea caricaturală a elevilor*, activitate expozițională desfășurată în cadrul colegiului;

- Organizarea și coordonarea activităților educaționale desfășurate în cadrul *Campaniei internaționale 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor,* CNME Suceava în parteneriat cu Shopping City Suceava și IPJ Suceava;
- Participare Festivalul-concurs județean *"Ecoul Străbun-balade și doine românești în muzică, artă și cuvânt"*, ediția I, secțiunea arte plastice și vizuale, desfășurat la Liceul Tehnologic "Ion Nistor",Vicovu de Sus, Suceava, Premiul I- Pahome Andreea XIIG și Premiul II- Codreanu Cristina, XIG;
- Premiul III- Pahome Andreea XIIG la *Olimpiada de benzi desenate*, Comitetul Olimpic și Sportiv Român, București;
- *Participare în cadrul Concursului de pictură cu tematică chineză* din cadrul activității-culturale "Limba chineză, iluminarea unor vise multicolore", organizat de Ambasada Chinei în România, găzduit de Clasa Confucius a CNSM, Suceava și co-organizat împreună cu orașul Heze, Shandong;

prof. Josan Alexandra

- În luna septembrie am participat la Consfătuirea Județeană de Arte , din data de 17.09.2025- – *Adeverință Nr.11487/101/066.10.2025*
- În luna noiembrie, alături și de alte cadre didactice am participat la organizarea proiectului educațional *"Seara Românească",* în cadrul care-i am organizat expoziție de artă plastică, "28 Noiembrie – Ziua Bucovinei" cu elevii claselor V-IX. – *Adeverință Nr.7174/8/05.12.2025*
- Am făcut parte din Comisia de organizare s simulării Evaluării Nationale pentru clasa a VIII, si din Comisia de Simulare Bac, conform deciziilor interne.
- Am participat în cadrul Muzeul Arta lemnului Câmpulung Moldovenesc în perioada 05.11-05.12.2025 – *Diplomă Nr.12312/16/3.11.2025*
- Am organizat Cercul Profesoriloe de Educație Plastică și Arte vizuale, Suceava- gimnaziu modulul II — *Adeverință Nr.2362/17.12.2025, Diplomă Nr. 13491/111112/16.12.2025*
- Am susținul doua inspecții pentru înscrierea la examenul de definitivat în învățământ in date de 03.02.2026 și 31.03.2026.
- Am participat cu elevii clasei a V-a A la concurssul "Un marțișor pentru literatura română" din cadrul proiectului "Călători în lumea lui Creangă" cuprins în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolare Județene/2026, a Inspectoratului Județean Suceava-domeniul cultural artistic-arte vizuale C1. în perioada 01-31.03.2026
  - CHIUHAN MARIA-RAISA, Premiul I
  - PALAGHIANU SABINA, Preiul I
  - ZARIȚCHI ANTONIA, Premiul II
- Am organizat un concursuri interne de creație „Mărțișorul plastic" în perioada 01-31.03.2026
- Am participat la vernisaajul Atelierul "Voi fi și eu artisr", organizat la Muzeul Etnografic "Hanul Domnesc" Suceava – *Adeverință Nr.1384/50/27.02.2026*
- Am făcut parte din comisia de organizare a Târgului Ofertelor Educaționale – Călătorie spre orizonturi profesionale, ediția XXVI din 27 martie 2026 - – *Adeverință Nr.1371/30.03.2026*
- Am vizitat în data de 22.04.2026 impreună cu elevii, Muzeul de Istorie pentru vernisajul expoziției "Ștefan Luchian, un pictor universaal" – *Adeverință Nr.2231/22.04.2026*
- Am imprementat Proiectul educațional "Culoare și educație- Transformăm școala prin artă"- *Nr.2076 din 29.04.2026*
- Absolvirea cursurilor de formare a competenților digitale pentru cetățeni.

- Am participat cu copiii ca concursul ”*Democrație și toleranță*” – Nr.2754 din 19.05.2026
- Am participat la Conferința ”Primul pas în cariera didactică – pregătirea pentru concursul de titularizare în învățământul preșcolar” ediția XV – *Adeverință Nr. 528/FPSSSE/95 din 22.05.2026*
- Am participat cu copiii la concursul național ”Jocurile Olimpice în imaginația copiilor” copiii au obținut următoarele premii:
  - Zarițchi Antonia Premiul I, clasa a V-a A
  - Hostiuc Mara, Mențiune , clasa a V-a A
  - Golea Miruna, Mențiune, clasa a V-a A
  - Purdilă Miruna, Mențiune, clasa a V-a A
  - Rotaru Ioana Veronica, Premiul II, clasa a VI-a
  - Culda Robert, Mențiune, clasa a VI-a
  - Timofte Simona, Mențiune, clasa a VI-a
  - Macovei Maya, Mențiune, clasa a VI-a
- Am participat la simpozionul Științific Național, ediția a II- a ”Mișcare, educație și sănătaate – Rolul activităților fizice în dezvoltarea elevului modern” – *Adeverință Nr. 895/22 din 122.06.2026*
- Am absolvit cu succes Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației , Conversie PIPP în cadrul Universității Ștefan cel Mare, Suceava – *Adeverință Nr.11487/32/07.07.2026*
- Am participat și promovat examenul de la concursul național definitivat in invațământ în data de 14.07.2026
- Am participat și promovat examenul de la concursul examenul de Titularizare cu notă peste 7 in dataa de 21.07.2026

Responsabil, prof. Moldovan Ioan

RAPORT DE ACTIVITATE BIBLIOTECĂ

În anul şcolar mi-am desfăşurat activitatea, conform Legii Educației nr 198/2023, normelor biblioteconomice, Legea bibliotecilor nr.334/2000, *Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP* și Regulamentului de organizare şi funcţionare a bibliotecilor şcolare şi a centrelor de documentare şi informare cu respectarea fişei postului, după cum urmează:

➢ am realizat activitatea de evidenţă a fondului de carte în RMF şi RI şi evidenţa cititorilor în Registrul de evidenţă a cititorilor, fişele cititorilor şi Registrul de evidenţă a activităţii bibliotecii;

➢ am planificat activităţilor școlare extraşcolare în cadrul planului de management;

➢ am elaborat *Planul operaţional managerial* pentru anul școlar 2025-2026, cu activităţile educative școlare și extrașcolare de promovare a lecturii și atragerea elevilor către carte și bibliotecă, desfăşurate în colaborare cu cadrele didactice şi elevii, urmărind îndeplinirea indicatorilor cuprinşi în planurile de management;

➢ am desfăşurat activităţi școlare și extraşcolare în sala de lectură, conform Planului de activitate pentru anul școlar 2025-2026;

➢ planul de management a fost elaborat urmărindu-se realizarea activităţilor pedagogice, culturale, de comunicare, digitale şi de gestionare a bibliotecii

➢ Am completat comenzile de manuale pentru anul școlar2025-2026 , pentru clasele I-IV şi am preluat manualele de la Depozitul de Manuale.

1. Resursele educaționale ale bibliotecii au fost puse la dispoziţia utilizatorilor prin activităţile desfăşurate la bibliotecă. ***S****ala de lectură dotată cu tehnologii IT oferă elevilor şi profesorilor un spaţiu modern de informare şi documentare cu posibilitatea de a prezenta proiecte, atestate, studii de caz, proiecte educative şi alte materiale educative.*

În anul şcolar 2025-2026 au fost realizate activităţi în parteneriat cu următoarele instituţii:

- ➢ Biblioteca Bucovinei *I.G. Sbiera* Suceava ;
- ➢ Casa Corpului Didactic *George Tofan Suceava;*
- ➢ Muzeul Bucovinei *Suceava;*
- ➢ *Biblioteca U.S.V. Suceava*;
- ➢ *Asociația Bibliotecarilor din România, filiala Suceava.*

- Frecvenţa zilnică la bibliotecă a fost de 20-85 de cititori la împrumut publicații, la sala de lectură, frecvența individuală la sală și participarea cu clasa la activitățile extrașcolare, desfășurate la sala de lectură(elevi și profesori).
- Îmbogăţirea fondului de carte cu 700 volume din achiziţii şi donaţii .

➢ Realizarea de abonamente la ***Historia, Colectia „Clasicii literaturii universale”***de la Editura „Litera’’;

➢ Prelucrarea **c**ărţilor în programul de informatizare **e*Bibliophil.***

➢ Perfecţionarea profesională prin participarea la cercurile pedagogice şi alte activităţi şi cursuri organizate de Inspectoratul Şcolar al Judeţului Suceava şi C.C.D. *George Tofan* Suceava în calitate de bibliotecar metodist și cursuri organizate de ***Asociația Bibliotecarilor din România, ABR***.

➢ Biblioteca şcolii a colaborat eficient şi constructiv cu profesorii de limbă şi literatură română în vederea organizării de activități școlare de stimulare a interesului pentru lectură şi dezvoltarea competenţelor de comunicare la clasele V-XII și clasele primare.

➢ Colaborarea eficientă şi constructivă cu toate cadrele didactice de la învăţământul preprimar, primar, gimnazial şi liceal în vederea organizării activităţilor şcolare şi extraşcolare. .

2. Activitatea de gestionarea fondului de manuale-în calitate de ***Responsabil cu manualele școlare*** am realizat următoarele activități:

- ➢ am organizat activitatea de predare și primire a manualelor şcolare și efectuarea comenzilor de manuale pentru clasele I-V, VII-XII și pentru clasele a VI-a;
- ➢ am realizat comenzile de manuale pentru anul școlar2025-2026 și gestionarea fondului de manuale pentru clasele I-XII, predarea și primirea manualelor la sfârșitul anului școlar și la începutului anului școlar;
- ➢ am propus casarea de manuale și cărți, potrivit procedurilor în vigoare;
- ➢ am solicitat rafturi pentru Depozitul de manuale, care a devenit neîncăpător.

~~3.~~ Activitatea de gestionarea spațiului din bibliotecă și a fondului de carte:

- ➢ Am pus la dispoziția utilizatorilor sala de lectură și am asigurat condițiilor necesare pentru studiu și pentru organizarea de activități.
- ➢ În această perioadă am asigurat păstrarea şi conservarea fondului de carte;
- ➢ Am organizat diverse activităţi culturale care au avut drept scop promovarea ofertei bibliotecii în comunitatea şcolară şi stimularea interesului elevilor pentru lectură.
- ➢ Expoziţii de carte, fotografii, reviste și cărticele realizate de elevi.

4. **Managementul carierei şi dezvoltarea personală**
   - Perfecţionarea profesională prin participarea la Cercul pedagogic organizat la biblioteca Școlii Generale Mălini şi biblioteca Colegiului de Artă și alte acţiuni organizate de Inspectoratul Şcolar al Judeţului Suceava şi Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava.

În calitate de bibliotecar metodist am organizat activităţi metodice în colaborare cu Casa Corpului Didactic Suceava, am oferit consultanță bibliotecarilor din zona metodică Suceava 1 și am organizat întâlniri online sau fizice cu bibliotecarii, în calitate de vicepreședinte ABR, Filiala Suceava.

5. **Activitate publicistică**: Pe pagina de Facebook, Biblioteca Școlii Pedagogice am publicat articole cu informaţii despre activităţile organizate în anul şcolar 2024/2025 în colaborare cu elevii şi cadrele didactice, apoi un articol a fost publicat în anuarul şcolii, 2026 cu informații despre activitatea bibliotecii, revista „Noua Generație", ianuarie 2026 și alte publicații.

6. **Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi promovarea imaginii şcolii.**
   - Activitatea ***Târgul ofertelor educaţionale***, desfăşurată la Shopping City în luna martie 2026 pentru promovarea școlii în rândul elevilor de clasa a VIII-a.
   - Colaborarea la realizarea prezentării video a ofertei educaționale
   - Realizarea integrală şi la timp a atribuţiilor stabilite prin fişa postului.
   - Respectarea *Regulamentului de organizare şi funcţionare a bibliotecii şcolare* şi a *Regulamentului intern al bibliotecii şcolare*, respectarea normelor de conservare şi securitate a colecţiilor, a normelor PSI şi de protecţia muncii.
   - În această perioadă m-am preocupat permanent de dezvoltarea fondului de carte în funcţie de cerinţele cititorilor şi bibliografia şcolară, dar și ținând cont de nr. de exemplare din bibliotecă.
   - Parteneriatele prezentate au constat în organizarea de activităţi extraşcolare culturale, de voluntariat în colaborare cu elevii claselor I-XII şi cadrele didactice. Acestea au contribuit la stimularea interesului pentru lectura în randul cititorilor din şcoala noastră, dezvoltarea gustului estetic, formarea ideii de responsabilitate sociala, implicarea elevilor în viaţa culturală și civică a comunităţii, formarea competenţelor de comunicare şi lectură, punerea în valoare a cunoştiinţelor dobândite la orele de curs, formarea profesională a bibliotecarilor.

Activităţi realizate de biblioteca şcolii şi organizate în colaborare cu elevii şi cadrele didactice

1. La 15 iunie, în fiecare an comemorăm o personalitate cu o însemnate importantă pentru cultura română. Au trecut 137 de ani de la trecerea în eternitate a lui Mihai Eminescu-15 iunie 1889. Este un moment de reflecție și reverență in fața geniului care a remodelat limba, poezia și jurnalismul românesc.

Mulțumim Primăriei Municipiului Suceava pentru cărțile primite

2. **Biblioteca Școlii Pedagogice SV** s-a bucurat de vizita elevilor din clasa a IV-a A, însoțiți de doamna profesoara Camelia Patraş. La finalul anului școlar elevii au donat cărți și au rememorat momente din anii de școală. Cititorii Colegiului vor putea împrumuta cărțile dăruite in curând.

~~3.~~ Lectura în cuvinte și imagini

Bibliotecile școlare sunt spații vii

Elevii clasei a VII-a B de la Colegiului Național „Mihai Eminescu” Suceava au devenit personaje principale în „Campania de Literație".

În cadrul Campaniei de literație inițiată de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, biblioteca Colegiului Național „Mihai Eminescu” s-a transformat într-un centru al creativității și imaginației. Sub coordonarea prof. Trifan Florentina și bibliotecar Andrei Lăcrămioara, elevii clasei a VII-a B au demonstrat că lectura depășește granițele paginii tipărite. Aceștia au realizat postere tematice inedite pe baza cărților citite, reușind să îmbine analiza literară cu exprimarea grafică. Activitatea a accentuat rolul fundamental pe care profesorii și bibliotecarii îl au în formarea gândirii critice, oferindu-le tinerilor instrumentele necesare pentru a deveni utilizatori independenți și avizați ai informației.

Prin transpunerea cărților citite în postere, elevii de clasa a VII-a nu au făcut doar un exercițiu de desen, ci au dezvoltat un set complex de abilități (competențe):

1. Gândire critică și sinteză: Capacitatea de a extrage esența unei cărți, de a identifica temele principale și de a le ierarhiza pentru a fi prezentate vizual.
2. Literație vizuală și media: Învățarea modului în care textul se îmbină cu imaginea pentru a transmite un mesaj puternic și coerent publicului.
3. Autonomie în învățare: Responsabilitatea de a selecta singuri elementele relevante din lecturile lor și de a lua decizii creative privind designul final.
4. Exprimare culturală și estetică: Dezvoltarea sensibilității artistice și a capacității de a transpune emoțiile generate de lectură într-un format grafic.

4. Ziua Mondială a Cărții și Dreptului de Autor

5. Lecția despre cub de Nichita Stănescu , În memoria poetului

6. Târgul Ofertelor Educaționale

Dragi elevi din clasele a VIII-a, vă așteptăm la Colegiul Național „Mihai Eminescu" Suceava!

7. În cadrul proiectului „**Primăvara poeziei"** ne-am întâlnit cu poezia în sala de lectură a bibliotecii Colegiului Național „Mihai Eminescu" Suceava alături de elevi din clasele a IX-a G, a IX-a B, a IX-a C și a IX-a H, iar din online elevi din clasa a X-a H. Coordonați de prof. Strejac Oana, prof. Trifan Florentina, prof. Martineac Delia și bibliotecar Andrei Lăcrămioara, elevii au îmbinat literatura cu tehnologia modernă. Elevii au selectat poezii reprezentative din literatura română și universală și le-au interpretat prin lectură sau recitare, apoi cu sprijinul AI inteligenței artificiale au generat imagini digitale inspirate din tematica poeziilor alese. Rezultatele acestei abordări s-au concretizat sub forma unei expoziții, evidențiindu-se competențele literare ale elevilor, dar și abilitățile lor de utilizare a tehnologiei in scopuri creative. În acest context s-a urmărit o nouă modalitate de receptare poetică, urmând ca la următoarea întâlnire să se pună accent pe descifrarea și înțelegerea textului poetic. Au fost alese poezii de Mihai Eminescu, Tudor Arghezi, George Bacovia, Nichita Stănescu. Activitatea face parte din Campania de literație, etapa a II-a, secțiunea liceu și a avut în program următoarele momente:

Recital din poezia poetului Șevcenco- prezentat de eleva Haureș Anca, clasa a IX-a H sub îndrumarea doamnei prof. Martineac Delia;
Dialoguri poetice între tradiție și imagini AI;
Expoziție de carte;
Cutia cu idei și gânduri de la cititori;
Expoziția digitală pe baza imaginilor AI.

Ne așteptăm ca rezultatele să fie nu doar produse vizuale atractive, ci mai ales o înțelegere mai autentică a poeziei și o apropiere reală de textul literar.

Biblioteca metodică pedagogică

Noutăți editoriale

Cărțile sunt înregistrate în catalogul online

https://ebibliophil.ro/eminescu-sv Noutăți editoriale la Biblioteca CNME

Biblioteca colegiului nostru își îmbogățește fondul de carte cu titluri noi din domeniul pedagogiei și didacticii, dedicate atât cadrelor didactice, cât și elevilor de la profilul pedagogic. Prin aceste achiziții recente a fost constituită „Biblioteca metodică pedagogică", un spațiu special în cadrul bibliotecii colegiului, gândit ca resursă de inspirație, formare și documentare pentru toți cei pasionați de arta educației.

Noile publicații oferă perspective actuale asupra procesului de predare–învățare, metode didactice moderne și idei valoroase pentru activitatea la clasă.

Vă invităm să descoperiți aceste titluri și să transformați lectura într-o sursă de inspirație pentru viitorii și actualii profesori.

Lectură plăcută! **Biblioteca Școlii Pedagogice SV**

9. **#La** biblioteca școlii, activitățile sunt completate cu jocuri de societate, educative și creative. **#După** ore, 4 elevi din clasa a IV-a A și-au pus în valoare cunoștințele despre șah și „Nu te supăra, frate!"

10. **#Biblioteca**- Ceainăria cu lectură -**#Grupa** mare de la grădiniță a fost în vizită la biblioteca Colegiului Național „Mihai Eminescu" Suceava. Însoțiți de doamnele educatoare Ștefan Florina și Rusu Luminița, copiii au făcut o călătorie în lumea cărților. Alături de noi au fost și eleve practicante de la clasa a XI-a G, profilul pedagogic care au participat la activitatea dedicată întâlnirii cu cartea. Curioși au răsfoit cărțile, au spus poezii și s- au bucurat de atmosfera din „Ceainăria cu lectură".

11. **#Atelier** de creat și meșteșugit mărțișoare

#Primăvara bate la ușă. Să o primim cum se cuvine!

#Elevii clasei I B au participat astăzi la un atelier de creat mărțișoare. Doamna profesoara Culiță Gabriela le..a explicat elevilor cum se face un mărțișor din fire de ață, alb și rosu, dezvăluindu-le povestea mărțișorului, iar doamna bibliotecară cu croșeta a realizat brățări pentru copii. Ceaiul cu biscuiți nu a lipsit de la activitatea dedicată creativității și imaginației.

12. Descoperindu-l pe Brâncuși- expoziție de carte

13. Buburuzele în vizită la biblioteca școlii

14. Dincolo de formule: despre floarea albastră, geniu și iubire – într-un dialog european

15. „În lumea poveștilor"—Ziua Națională a Lecturii

16. **Sărbătoarea lecturii la biblioteca școlii**

18. #De Ziua Cititului Împreună

19. #De Ziua Cititului Împreună

20. Activități extrașcolare dedicate poetului Mihai Eminescu, realizate de elevi și profesori ai Colegiului Național „Mihai Eminescu", în colaborare cu biblioteca școlii

21. „Buzduganul unei generații"

22. „Sărbătoarea Crăciunului : De la Lerui - Ler la Jingle Bells"-La Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare" din Suceava

23. Literatura pentru copii – resursă esențială pentru viitorii puericultori

24. Universul familiei în opera „Amintiri din copilărie" de Ion Creangă

25. **Lansare de carte**-,, Buburuza Clementina". Le mulțumesc bibliotecarilor, profesorilor, elevilor, studenților și invitaților care au participat la acest eveniment de suflet! Fiecare poezie din această carte are în spate o poveste, de la inspirație la creație.

Întocmit, Bibliotecar Andrei Lăcrămioara

PROIECTE EUROPENE 2024-2025

ERASMUS+ PROJECT no.2025-1-PL01-KA210-SCH-000353015

The project addresses the issues of CIRCULAR ECONOMY directly leading to the preservation of the Environment and the fight against climate change.

PARTNERS:

- Szkola Podstawowa w Zespole Szkol Publicznych w Skolyszynie, POLAND
- Colegiul Național "Mihai Eminescu", Suceava, ROMANIA
- Istituto Liceo Parzanese, ITALY
- Tarsus Fatih Anadolu Lisesi, TÜRKIYE

PRIORITIES:

SCHOOL EDUCATION: Supporting innovators at school

HORIZONTAL: Environment and fight against climate change

TOPICS :

Circular Economy in generations

Circular Economy for Humanity

Circular Economy for Environment

Circular Economy in Local Work

ERASMUS+ PROJECT no. 2025-1-PL01-KA220-SCH-000354863

The project idea is to combine a comprehensive approach to teaching and learning English with environmental issues particularly exposed in the

European Green Deal and GreenComp agreement.

PARTNERS:

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Ołpinach, POLAND
- Osnovna škola Josip Pupačić Omiš, CROATIA
- Vytautas Magnus University Ugnės Karvelis Gymnasium, LITHUANIA
- Colegiul National "Mihai Eminescu", Suceava, ROMANIA
- IES Playa San Juan, Alicante, SPAIN
- 26 Haziran Ortaokulu Tokat/Merkez, TÜRKIYE

TOPICS:

Digital content and pedagogical practices

Green skills

Teaching and learning of foreign languages

1 - Past simple and past perfect and endangered species and eco tourism – CR

2 - Modal Verbs and Eco-farming - RO

3 - Natural sights and geographical features description - ES

4 - Conditional Sentences type 0 and type 1 and Renewable Energy - PL

5 - Comparatives / superlatives and green space pollution, greenhouse effect, earthquakes and disasters - TR

6 - Imperatives and recycling and upcycling – LT

Erasmus+ nr.2022-1-RO01-KA220-SCH-000086884
Learn biodiversity through Environmental Action For the community
Perioada: 2022-2024
Parteneri: LINK Group, Serbia, ENERGIES 2050, Franța, Udruga roditelja ”Korak po korak”, Croația, PLATON, Grecia, Dlearn, Italia
Scopul principal al acestui proiect a fost de a valorifica metodologiile "învățării practice" și "cetățeniei active" și de a le aplica în școlile din ciclul secundar, cu scopul de a implica elevii în monitorizarea biodiversității vegetale locale.
LEAF a contribuit la realizarea obiectivelor de mediu și climaterice în beneficiul comunităților implicate, precum și la sprijinirea profesorilor, a directorilor de școli și a altor profesii didactice în dezvoltarea competențelor cheie.

ERASMUS+ ACREDITARE (2022-2027)
Cererea de finanțare nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000215610
Perioada: 2024-2025
Acțiunea 1 : primirea unui grup de 5 elevi si 2 profesori de la Liceul IES Fuentesauco, Spania
Actiunea 2: participarea unui grup de 9 elevi și 2 profesori la mobilitatea din Spania, la liceul IES Fuentesauco
Acțiunea 3 : participarea unui grup de 10 elevi și 2 profesori la mobilitatea din Italia, la Liceo Classico "P. P. Parzanese" din Ariano Irpino
Acțiunea 4. Participarea a 3 profesori la curs de formare in Spania
ERASMUS+ IDEATE
PARTENERI:

- UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
- UNIVERSITAET BIELEFELD (UNIBI), Germania
- PANEPISTIMIO PATRON (UPAT), Grecia
- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA (UNPG), Italia
- UNIVERSIDAD DE LLEIDA Spania
- INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN SUCEAVA
- CASA CORPULUI DIDACTIC `GEORGE TOFAN` SUCEAVA
- ASSOCIACIÓ LLEIDATANA PER LA SÍNDROME DE DOWN (DOWN LLEIDA) (DOWN), Spania
- ASSIST SOFTWARE SRL (AST), Suceava
- Perioada: 2024-2027
- Scopul proiectului este de a creea resurse și de a forma studenți și profesori în metode și instrumente digitale necesare pentru educația incluzivă
- Titlul de Școală Europeană obținut pentru a 4-a oară pentru toate activitățile din programele europene desfășurate de CNME în perioada 2022-2024.

Întocmit, Prof. Melisch Irina

RAPORT ANUAL AL CONSILIERULUI EDUCATIV
ANUL ȘCOLAR 2025–2026

I. PREAMBUL

Un an școlar nu se măsoară doar în săptămâni, ore și calificative. Se măsoară în întâlniri. În întrebări. În curajul unui elev care urcă pentru prima dată pe scenă. În emoția unei competiții. Într-o mobilitate care deschide o fereastră spre Europa. Într-un copil care descoperă că poate. Într-un adolescent care își găsește vocația. Într-un profesor care transformă o experiență într-o lecție nouă. Într-o familie care devine partener. Și, mai ales, în felul în care toate aceste experiențe se reunesc într-o comunitate.

Pentru Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava, anul școlar 2025–2026 a fost un an al **continuității, performanței, deschiderii europene, culturii, diversității și implicării**.

Particularitatea instituției este una esențială: aceeași comunitate educațională cuprinde **grădiniță, învățământ primar, gimnaziu și liceu**.

Această structură face posibilă o perspectivă educațională rară: *aceea de a urmări dezvoltarea copilului pe termen lung, de la primele experiențe de apartenență până la momentul în care adolescentul își proiectează viitorul.*

Raportul de față prezintă activitatea educativă desfășurată în perioada **septembrie 2025 – iunie 2026**, cu accent pe *activitățile, proiectele, rezultatele și experiențele care au contribuit la formarea elevilor și la consolidarea identității instituționale.*

II. CNME ÎN CIFRE - O comunitate educațională de la grădiniță la liceu

La începutul anului școlar 2025–2026, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava a fost prezentat public ca având:

1.583 de elevi
59 de formațiuni de studiu
4 niveluri de învățământ

Nivel	Efectiv la începutul anului școlar
Grădiniță / nivel preșcolar	173
Învățământ primar	261
Gimnaziu	242
Liceu	907
TOTAL	**1.583**

III. PROFILUL COMUNITĂȚII CNME

Colegiul Național „Mihai Eminescu” nu reprezintă doar o instituție în care se succed patru niveluri de învățământ. Este un **traseu educațional continuu**:

- **GRĂDINIȚA - Aici începe apartenența.**
- **CICLUL PRIMAR: Aici se formează deprinderile.**
- **CICLUL GIMNAZIAL: Aici se construiește identitatea.**
- **CICLUL LICEAL: Aici se conturează vocația și viitorul.**

Această continuitate oferă instituției o responsabilitate aparte: aceea de a construi o cultură educațională coerentă, care să se adapteze vârstei fără să își piardă valorile fundamentale.

IV. MISIUNEA CONSILIERULUI EDUCATIV:

În anul școlar 2025–2026, activitatea consilierului educativ a urmărit consolidarea dimensiunii formative a școlii prin:

- coordonarea activităților educative;
- susținerea proiectelor extracurriculare;
- dezvoltarea parteneriatelor;
- promovarea incluziunii;
- educația pentru diversitate;
- prevenție;
- orientare școlară și profesională;
- dezvoltarea competențelor socio-emoționale;
- promovarea voluntariatului;
- susținerea leadershipului elevilor;
- valorificarea culturii și tradițiilor;
- promovarea dimensiunii europene;
- susținerea performanței;
- comunicarea și documentarea activităților.

Misiunea poate fi sintetizată în cinci direcții:

- **CONECTARE;**
- **PREVENȚIE;**
- **FORMARE;**
- **INSPIRAȚIE;**
- **VALORIZARE;**

V. OBIECTIVELE ANULUI ȘCOLAR 2025–2026:

1. Consolidarea unui climat educațional pozitiv;
2. Creșterea sentimentului de apartenență;
3. Promovarea incluziunii și a diversității;
4. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale;
5. Prevenirea bullying-ului, cyberbullying-ului și a violenței (în toate formele);
6. Promovarea comportamentelor responsabile;
7. Dezvoltarea spiritului civic;
8. Promovarea culturii și identității naționale;
9. Dezvoltarea dialogului intercultural;
10. Consolidarea dimensiunii europene;
11. Susținerea performanței;
12. Dezvoltarea orientării vocaționale;
13. Promovarea voluntariatului;
14. Dezvoltarea leadershipului elevilor;
15. Consolidarea relației școală–familie–comunitate;
16. Creșterea vizibilității rezultatelor elevilor și profesorilor;

VI. ANUL ȘCOLAR 2025–2026 – O CRONOLOGIE A COMUNITĂȚII

- **SEPTEMBRIE 2025**

Un început care pune în valoare performanța

Anul școlar a debutat prin reunirea întregii comunități educaționale: copii, elevi, părinți, profesori și reprezentanți ai instituției. Un moment important al deschiderii l-a reprezentat recunoașterea profesorilor ai căror elevi obținuseră rezultate de 10 la examenele naționale. Au fost evidențiați profesori din domenii precum:

- istorie;
- geografie;
- psihologie;
- matematică;
- limba și literatura română;
- logică.

În același context, Asociația de Părinți „Per aspera ad astra" a premiat elevii cu rezultate deosebite la olimpiade și concursuri naționale și internaționale.

Mesajul începutului de an a fost unul clar: ***performanța este rezultatul unei comunități care susține elevul.***

- **OCTOMBRIE 2025**

EUROPA INTRĂ ÎN ȘCOALĂ

Erasmus Days – 16–23 octombrie 2025

În perioada 16–23 octombrie 2025, colegiul a celebrat Erasmus Days. Activitățile au avut rol de diseminare a experiențelor și rezultatelor mobilităților europene realizate anterior în Spania și Italia.

Un moment simbolic a fost dedicat celor **18 elevi implicați în mobilități**, care au fost integrați în imaginea colectivă a proiectului prin adăugarea lor pe steagul Erasmus al colegiului.
Activitatea a avut o importantă componentă de orientare:
elevii care participaseră la mobilități au devenit modele pentru colegii interesați să participe la viitoare proiecte.

Astfel, experiența individuală s-a transformat în **resursă pentru comunitate**.

„SĂPTĂMÂNA VERDE" – EDUCAȚIE PENTRU MEDIU, RESPONSABILITATE ȘI STARE DE BINE

Un loc aparte în activitatea educativă a anului școlar 2025–2026 l-a ocupat Programul Național „Săptămâna Verde". La Colegiul Național „Mihai Eminescu" Suceava, programul s-a desfășurat în perioada 20–24 octombrie 2025, într-un context educațional în care problematica mediului a fost abordată interdisciplinar, prin activități care au conectat educația ecologică, dezvoltarea personală, lectura, arta, comunicarea și participarea civică.

Un exemplu reprezentativ pentru originalitatea activităților derulate este proiectul „Poezii terapeutice", inițiat de elevii Colegiului în cadrul Clubului de Lectură și realizat în colaborare cu ceainăria Sakura.

Activitatea a făcut parte din proiectul mai amplu „Lectura în epoca digitală", aflat la cea de-a doua ediție, și a pornit de la lectura volumului „Demonul amiezii", de Andrew Solomon. Elevii au pornit de la întrebarea dacă literatura și poezia pot avea un rol în echilibrul emoțional și în starea de bine.

În cadrul activității desfășurate la Sakura:

- elevii au selectat și au recitat poezii;
- au asociat poeziile cu diferite tipuri de ceai;
- au asociat textele poetice cu emoții și stări afective;

- au explicat motivele pentru care au ales anumite texte;
- au discutat despre stările pe care literatura le poate genera;
- au realizat momente de introspecție;
- au transformat lectura într-o experiență de socializare și conectare umană.

În data de 22 octombrie 2025, elevii au oferit clienților ceainăriei poezii alături de cafea și ceai, extinzând astfel experiența educațională dincolo de spațiul școlar. Prin caracterul său interdisciplinar, activitatea „Poezii terapeutice" a valorificat simultan: *lectura – expresivitatea – inteligența emoțională – comunicarea – creativitatea – empatia – starea de bine.*
Este o activitate care evidențiază foarte bine modul în care „Săptămâna Verde" poate depăși paradigma strict ecologică și poate contribui la dezvoltarea unei culturi școlare centrate pe sănătate, echilibru, relații și responsabilitate.

EDUCAȚIA PENTRU MEDIU PRIN CONTACT DIRECT CU SPECIALIȘTII

Componenta ecologică propriu-zisă a programului a fost susținută și prin participarea elevilor Colegiului Național „Mihai Eminescu", Suceava la activități organizate în colaborare cu instituții de profil.

Un exemplu îl constituie participarea elevilor la activitatea găzduită de Direcția Județeană de Mediu Suceava, unde au fost abordate teme precum:

- schimbările climatice;
- energia regenerabilă;
- biodiversitatea;
- protejarea pădurilor;
- risipa alimentară;
- reciclarea;
- responsabilitatea individuală și colectivă față de mediu.

Activitatea a creat un context de învățare directă, în care elevii au putut interacționa cu specialiști și au avut posibilitatea de a formula întrebări și de a discuta despre probleme de actualitate.
Astfel, educația ecologică a fost transformată dintr-un demers predominant teoretic într-o experiență bazată pe **observare, dialog, reflecție și responsabilizare**.

CONTINUITATEA EDUCAȚIEI ECOLOGICE ÎN CULTURA COLEGIULUI

„Săptămâna Verde" din anul școlar 2025–2026 se înscrie într-o preocupare mai amplă a Colegiului Național „Mihai Eminescu" Suceava pentru educația ecologică și pentru proiectele dedicate protejării mediului.

Experiențele anterioare ale colegiului în proiecte precum LEAF, proiecte de biodiversitate, activități de educație pentru pădure și inițiative de reciclare și responsabilizare față de mediu au creat un cadru favorabil pentru dezvoltarea unei **culturi organizaționale orientate spre sustenabilitate**.

În acest context, „Săptămâna Verde" nu reprezintă un eveniment izolat, ci o oportunitate de consolidare a unor comportamente și valori care pot fi transferate în viața cotidiană a elevilor.

Balul Bobocilor

În octombrie 2025, comunitatea liceului a inclus și tradiționalul Bal al Bobocilor.
Dincolo de dimensiunea festivă, astfel de evenimente au rol în:

- integrarea elevilor de clasa a IX-a;

- dezvoltarea relațiilor;
- exprimarea creativității;
- asumarea unor roluri;
- consolidarea sentimentului de apartenență.

Pentru elevul care intră într-o comunitate nouă, apartenența nu se construiește numai în sala de clasă.

- **NOIEMBRIE 2025**

ÎNVĂȚARE PRIN EXPERIENȚĂ, CULTURĂ ȘI COLABORARE

Luna noiembrie a continuat direcțiile deschise în prima parte a anului:

- proiecte educaționale;
- activități interdisciplinare;
- pregătirea pentru competiții;
- activități culturale;
- dezvoltarea competențelor elevilor.

Un element important al culturii instituționale este faptul că experiențele elevilor sunt valorificate și transferate către comunitate, prin activități de diseminare, produse educaționale și proiecte interdisciplinare.

- **DECEMBRIE 2025**

TRADIȚIE, DIVERSITATE ȘI COMUNITATE

1. „Seară românească”

În decembrie 2025, comunitatea CNME s-a reunit pentru o **„Seară românească”** construită în jurul cântecului, dansului popular și șezătorii tradiționale.

Evenimentul a reunit:

- elevi;
- profesori;
- invitați;
- membri ai comunității educaționale.

Activitatea a avut și o dimensiune profesională, prin desfășurarea Cercului Pedagogic al profesorilor de educație muzicală și muzică specializată.

Astfel, aceeași activitate a produs simultan: **educație culturală + experiență artistică + comunitate + dezvoltare profesională.**

2. Ziua Minorităților Naționale – 18 decembrie 2025

Un reper important al educației pentru diversitate l-a constituit activitatea dedicată Zilei Minorităților Naționale. Elevii au explorat diversitatea culturală și rolul minorităților naționale în societatea românească. Un moment special a fost reprezentat de interpretarea unor colinde în limba ucraineană de către elevii care studiază limba ucraineană maternă. Activitatea a transmis un mesaj fundamental: *A aparține unei comunități nu înseamnă să fii identic cu ceilalți.*
Înseamnă să fii respectat în propria identitate și să înveți să respecți identitatea celuilalt.

3. Educația interculturală – de la temă la experiență

Într-o comunitate educațională numeroasă și diversă, interculturalitatea nu poate rămâne doar un concept din documentele școlare.

Ea trebuie:

- văzută;

- auzită;
- trăită;
- discutată;
- valorificată.

Activitățile din această perioadă au contribuit la dezvoltarea unei culturi a respectului și dialogului.

- **IANUARIE 2026**

EMINESCU – IDENTITATE ȘI ACTUALITATE

Conferința internațională „Abordări multidisciplinare ale operei eminesciene în era digitală”

În ianuarie 2026, colegiul a găzduit cea de-a IV-a ediție a conferinței științifice internaționale dedicate operei eminesciene. Evenimentul a confirmat identitatea instituției ca spațiu în care cultura poate fi pusă în dialog cu:

- cercetarea;
- educația;
- tehnologia;
- interdisciplinaritatea;
- perspectiva internațională.

Eminescu nu este tratat doar ca reper literar. Este transformat într-un **punct de întâlnire între trecut și prezent**. Aceasta este una dintre formele cele mai autentice prin care numele instituției devine identitate vie.

- **FEBRUARIE 2026**

EDUCAȚIE PENTRU SIGURANȚĂ ȘI VIITOR

În februarie 2026, colegiul a fost inclus într-o acțiune de amploare desfășurată de structurile de ordine publică ale județului Suceava privind siguranța școlară și prevenirea absenteismului.

Prevenția trebuie privită nu doar ca reacție la risc, ci ca formare a unor competențe pentru viață:

- responsabilitate;
- autocontrol;
- cunoașterea consecințelor;
- capacitatea de a cere ajutor;
- asumarea deciziilor.

În aceeași perioadă, profilul pedagogic a continuat activitățile practice de formare profesională. Un exemplu relevant îl constituie activitatea elevelor de la profilul educator-puericultor la creșa din Câmpulung Moldovenesc, unde experiența directă cu copiii a transformat teoria în practică. Pentru viitorul cadru didactic: *a învăța despre educație nu este suficient. Trebuie să înveți să educi.*

„ȘCOALA ALTFEL” – ÎNVĂȚARE PRIN EXPERIENȚĂ, DESCOPERIRE ȘI INTERACȚIUNE

În anul școlar 2025–2026, Programul Național „Școala Altfel” a reprezentat un context educațional complementar activităților didactice curente, prin care elevii au avut posibilitatea de a învăța în contexte nonformale, de a interacționa cu reprezentanți ai unor instituții și organizații din comunitate și de a-și valorifica interesele, creativitatea și inițiativa.

La nivelul Colegiului Național „Mihai Eminescu” Suceava, specificul programului este susținut de caracterul complex al instituției, care reunește nivelurile preșcolar, primar, gimnazial și liceal, precum și de profilurile educaționale diverse și de multitudinea parteneriatelor dezvoltate cu instituții culturale, educaționale și comunitare.

Activitățile derulate în cadrul programului au urmărit:

- dezvoltarea competențelor sociale și emoționale;
- stimularea comunicării și a cooperării;
- dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității;
- prevenirea comportamentelor de risc și promovarea siguranței personale;
- dezvoltarea interesului pentru cultură, lectură, artă și patrimoniu;
- orientarea școlară și profesională;
- stimularea creativității și a inițiativei personale;
- dezvoltarea competențelor de lucru în echipă;
- valorificarea învățării experiențiale;
- consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate.

Un element important al demersului educațional nonformal îl reprezintă *deschiderea colegiului către comunitate.* Vizitele, întâlnirile tematice, activitățile culturale, atelierele și proiectele realizate în colaborare cu instituții locale oferă elevilor oportunitatea de a transfera cunoștințele din spațiul școlar în situații reale de viață.

De asemenea, *componenta de prevenție și siguranță a fost integrată în preocupările educaționale ale colegiului, în contextul în care formarea unor comportamente responsabile și a capacității elevilor de a lua decizii adecvate* reprezintă o dimensiune importantă a educației pentru viață.

În acest sens, activitățile de tip „Școala Altfel” nu au fost abordate exclusiv ca o succesiune de activități recreative, ci ca **experiențe educaționale cu finalitate formativă**, în care elevii au fost încurajați să observe, să întrebe, să argumenteze, să colaboreze și să reflecteze asupra propriilor experiențe.

- **MARTIE 2026**

EXCELENȚĂ, ȘTIINȚĂ ȘI PROIECTE EUROPENE

Luna martie a adus în prim-plan performanța academică. Peste 20 de elevi ai colegiului au fost anunțați ca participanți la etape naționale ale olimpiadelor școlare. Acest rezultat confirmă faptul că performanța este susținută pe mai multe domenii și niveluri de studiu.

În paralel, colegiul a fost implicat în proiectul european **IDEATE – Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy**, coordonat de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Proiectul reunește parteneri europeni și abordează teme precum:

- neurodiversitate;
- incluziune;
- digitalizare;
- inovare;
- abordare umanistă;
- dimensiune emoțională.

Această direcție este esențială pentru școala contemporană: tehnologia trebuie să apropie educația de elev, nu să îndepărteze elevul de educație.

- **APRILIE 2026**

PERFORMANȚĂ LA NIVEL NAȚIONAL

Aprilie 2026 a fost una dintre lunile cu cea mai puternică reprezentare a colegiului în competițiile naționale.

Olimpiada Națională de Pedagogie–Psihologie

Lotul județului Suceava a fost alcătuit din patru eleve ale Colegiului Național „Mihai Eminescu”.
Rezultatele:

Premiul I

Grozav Ana-Emanuela – clasa a XII-a G – Pedagogie XII

Premiul III

Filip Ioana-Cătălina-Doina – clasa a XI-a G – Psihologie XI

Mențiune

Todașcă Lorena-Nicoleta – clasa a XI-a H – Pedagogie XI
A participat și Siminovici Miruna – clasa a IX-a G – Pedagogie IX.

Aceste rezultate au o valoare aparte pentru un colegiu care formează viitori profesioniști ai educației.

Performanța nu este doar academică. Este și **profesional-vocațională**.

- **MAI 2026**

CNME – ȘCOALĂ EUROPEANĂ

1. Job Shadowing – Spania

În perioada 4–8 mai 2026, două cadre didactice ale colegiului au participat la o mobilitate de tip Job Shadowing la IES Almenara din Vélez-Málaga, Spania.
Experiența a vizat:

- metode interactive;
- interdisciplinaritate;
- colaborare internațională;
- organizare managerială;
- practici didactice moderne.

Valoarea mobilității a devenit vizibilă prin transferul experienței în școală.

2. Job Shadowing – Germania

În perioada 20–24 aprilie 2026, cadre didactice ale colegiului au participat la o mobilitate la Maria-Theresia-Gymnasium Augsburg.

Experiența a fost precedată de o etapă în România, în perioada 9–13 februarie 2026, când profesori germani au fost găzduiți de colegiu.

3. Job Shadowing – Franța și co-teaching

Experiența Erasmus din Franța a fost transferată direct în sala de clasă. La 13 mai 2026, elevii clasei a IX-a G, profil pedagogic, au participat la o lecție în care două profesoare de limbi moderne au aplicat modelul de **co-teaching / team teaching**. Astfel: mobilitatea nu s-a terminat la întoarcerea în România. Ea a devenit metodă didactică. Acesta este unul dintre cele mai importante rezultate ale unui proiect Erasmus+.

4. Erasmus+ „Digital GreEnglish”

În perioada 10–16 mai 2026, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava a găzduit cea de-a doua mobilitate internațională a proiectului Erasmus+ **„Digital GreEnglish”**.

Au participat:

- 20 de elevi;
- 10 profesori;
- parteneri din Polonia;
- Croația;
- Lituania;
- Spania;
- Turcia;
- România.

Activitățile au combinat:

- educația digitală;
- competențele lingvistice;
- protecția mediului;
- cooperarea internațională;
- învățarea practică.

Colegiul nu a fost doar beneficiar. A devenit **gazdă și spațiu european de învățare**.

5. Concursul Național „Istoria și tradițiile ucrainenilor din România”

În perioada 22–24 mai 2026, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava și Uniunea Ucrainenilor din România – Filiala Suceava, a organizat cea de-a XVI-a ediție a Concursului Național „Istoria și tradițiile ucrainenilor din România”.

Evenimentul a reunit aproape **150 de elevi din șapte județe**. Acest proiect reprezintă o expresie puternică a identității instituției: CNME este simultan școală românească, școală bucovineană și școală deschisă către diversitatea culturală.

- **IUNIE 2026**

ÎNCHEIEREA UNUI AN ȘCOLAR

Luna iunie a reprezentat momentul de sinteză. Pentru elevii claselor terminale:

- examen;
- emoție;
- decizie;
- desprindere.

Pentru ceilalți:

- evaluare;
- reflecție;
- bilanț;
- pregătirea unui nou început.

Pentru comunitatea instituțională: un an de experiențe care trebuie păstrate în memoria școlii.

EDUCAȚIA PENTRU STAREA DE BINE

În toate cele patru niveluri de învățământ, starea de bine trebuie să devină o dimensiune transversală.

Pentru grădiniță: *siguranță + joc + atașament*
Pentru ciclul primar: *încredere + cooperare + curiozitate*
Pentru ciclul gimnazial: *identitate + relaționare + autonomie*
Pentru ciclul liceal: *sens + decizie + viitor*

Activitatea consilierului educativ trebuie să urmărească această progresie.

EDUCAȚIA PENTRU PREVENȚIE

Prevenția a fost abordată prin teme precum:

- siguranța școlară;
- comportamente responsabile;
- bullying;
- violență;
- riscuri online;
- responsabilitate civică;
- sănătate;
- gestionarea conflictelor.

Principiul fundamental: Prevenția eficientă începe înainte ca problema să apară.

EDUCAȚIA PENTRU DIVERSITATE

Diversitatea culturală a fost valorificată prin activități care au creat spațiu pentru:

- limba ucraineană;
- tradiții;
- identitate;
- dialog intercultural;
- respect;
- cunoașterea celuilalt.

Într-o comunitate educațională modernă: diferența nu este obstacol. Diferența este resursă.

CULTURĂ ȘI IDENTITATE

Numele „Mihai Eminescu” impune o responsabilitate culturală. Aceasta se exprimă prin:

- literatură;
- poezie;
- lectură;
- cercetare;
- conferințe;
- arte;
- muzică;
- tradiție;
- interdisciplinaritate.

Conferința internațională dedicată operei eminesciene, proiectele de lectură și activitățile culturale demonstrează că identitatea colegiului nu este una muzeală. Este una **vie și contemporană**.

PROFILUL PEDAGOGIC – O VOCAȚIE INSTITUȚIONALĂ

Profilul pedagogic ocupă un loc aparte în identitatea CNME. Aici elevii nu învață doar pentru ei. Învață pentru profesia pe care o vor practica. Activitățile practice, participarea la

competiții de pedagogie și psihologie, experiențele Erasmus și proiectele interdisciplinare construiesc o formare complexă. Rezultatele naționale din 2026 confirmă această direcție.

PERFORMANȚĂ ȘI EXCELENȚĂ

Performanța CNME nu trebuie privită ca o colecție de diplome. Fiecare rezultat este un indicator al:

- muncii;
- perseverenței;
- mentoratului;
- disciplinei;
- colaborării;
- culturii excelenței.

Anul 2025–2026 a adus rezultate naționale în domenii precum:

- pedagogie;
- psihologie;
- limbi;
- științe;
- discipline academice;
- competiții interdisciplinare.

Pentru colegiu, performanța trebuie să rămână accesibilă tuturor elevilor, indiferent de nivelul de la care pornesc.

ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Orientarea profesională a fost abordată ca proces gradual:

Grădinița: *Descoperirea intereselor.*
Primar: *Descoperirea talentelor.*
Gimnaziu: *Descoperirea posibilităților.*
Liceu: *Descoperirea direcției - Clasa a XII-a: Decizia.*

Obiectivul este ca elevul să nu ajungă la finalul liceului întrebând: **„Ce fac mai departe?”**, ci: **„Știu ce pot, știu ce vreau și știu care sunt pașii următori.”**

PARTENERIATELE

Parteneriatele relevante ale anului au inclus colaborări cu:

- Inspectoratul Școlar Județean Suceava;
- Inspectoratul de Jandarmi; Suceava;
- DSP Suceava;
- CJRAE Suceava;
- Asociația Institutul Bucovina;
- Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași;
- instituții culturale;
- instituții de ordine publică;
- organizații europene;
- parteneri Erasmus;
- Uniunea Ucrainenilor din România;
- comunitatea locală;

- părinți;
- alte instituții educaționale, etc.

IMPACTUL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE
Pentru elevi:
- mai multă autonomie;
- mai multă încredere;
- experiențe autentice;
- acces la cultură;
- acces la Europa;
- oportunități de performanță;
- orientare profesională.

Pentru profesori:
- schimb de bune practici;
- dezvoltare profesională;
- colaborare interdisciplinară;
- internaționalizare;
- inovare.

Pentru instituție:
- vizibilitate;
- identitate;
- parteneriate;
- rezultate;
- deschidere europeană.

Pentru comunitate:
- cultură;
- diversitate;
- responsabilitate;
- implicare.

ANALIZA SWOT
PUNCTE TARI:
- structură educațională de la grădiniță la liceu;
- comunitate numeroasă;
- tradiție instituțională;
- rezultate la competiții naționale;
- experiență Erasmus+;
- profesori implicați;
- activitate culturală;
- deschidere către comunitate;
- diversitate culturală;
- capacitate de organizare a evenimentelor de anvergură.

PUNCTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT:

- sistematizarea datelor despre activități;
- măsurarea impactului;
- implicarea elevilor în proiectarea activităților;
- creșterea vizibilității activității de consiliere;
- monitorizarea stării de bine;

OPORTUNITĂȚI:

- Erasmus+;
- parteneriate universitare;
- proiecte europene;
- digitalizare;
- leadership elevilor;
- alumni;
- voluntariat;
- proiecte interdisciplinare;
- dezvoltarea profilului pedagogic.

AMENINȚĂRI:

- suprasolicitarea elevilor;
- presiunea performanței;
- riscurile mediului digital;
- scăderea implicării dacă activitățile devin excesiv formale;
- fragmentarea comunicării într-o comunitate foarte mare.

DIRECȚII STRATEGICE 2026–2027

1. CNME – ȘCOALA STĂRII DE BINE - Implementarea unui program anual de wellbeing.
2. CNME – ȘCOALA INCLUZIVĂ - Program transversal de educație pentru diversitate, în colaborare cu cabinetul de asistență psihopedagogică din cadrul colegiului și cu cabinetul logopedic;
3. CNME – ȘCOALA EUROPEANĂ - Creșterea impactului Erasmus prin transfer sistematic.
4. CNME – ȘCOALA CU VOCE: Dezvoltarea leadershipului elevilor**.**
5. CNME – ȘCOALA CARE FORMEAZĂ PENTRU VIAȚĂ

Extinderea educației pentru:

- sănătate;
- siguranță;
- finanțe;
- carieră;
- cetățenie.

CONCLUZII

Anul școlar 2025–2026 a demonstrat că activitatea educativă a Colegiului Național „Mihai Eminescu”, Suceava depășește cu mult ideea de activitate extracurriculară.Este o *strategie de comunitate*. Este ceea ce face ca:

- un proiect Erasmus să devină competență;
- o conferință să devină identitate;

- o tradiție să devină experiență;
- o competiție să devină motivație;
- o activitate interculturală să devină respect;
- o mobilitate să devină inovație;
- o diplomă să devină model pentru ceilalți.

În anul școlar 2025–2026, CNME a demonstrat că poate fi simultan:

- **școală a performanței;**
- **școală a culturii;**
- **școală a tradiției;**
- **școală a diversității;**
- **școală europeană;**
- **școală a viitorului;**

O COMUNITATE. Pentru că educația se construiește împreună.
PATRU NIVELURI. Pentru că fiecare vârstă are nevoie de propriul drum.
UN SINGUR SPIRIT. Pentru că, dincolo de grupe, clase, specializări și generații, există aceeași identitate.

Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava:

- Un loc în care copilul începe să descopere lumea;
- Un loc în care elevul începe să se descopere pe sine;
- Un loc în care adolescentul începe să își construiască viitorul;
- Și un loc în care profesorul, familia și comunitatea contribuie la această devenire.

Consilier educativ, Prof. Berinceanu Alexandra

RAPORT ANUAL AL ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE

În anul școlar 2025–2026, activitatea cabinetului de asistență psihopedagogică a urmărit sprijinirea adaptării școlare, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, prevenirea comportamentelor de risc și orientarea școlară și profesională. Demersurile au inclus consilierea elevilor, colaborarea cu părinții și consultanța acordată cadrelor didactice, în funcție de nevoile identificate.

Prezentul raport sintetizează activitățile de consiliere psihopedagogică desfășurate la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava, rezultatele înregistrate și prioritățile pentru anul școlar următor. Sunt prezentate intervențiile individuale și colective, colaborarea cu familiile și cadrele didactice, parteneriatele și dezvoltarea profesională, cu respectarea confidențialității beneficiarilor.

Activitatea de consiliere în cifre:

Domeniu	**Indicator raportat**
Consiliere individuală pentru elevi	70 elevi: 2 preșcolari, 10 elevi din ciclul primar, 22 din gimnaziu și 36 din liceu

Domeniu	Indicator raportat
Consiliere individuală pentru părinți	17 beneficiari
Consultanță și consiliere individuală pentru profesori	60 beneficiari
Consiliere de grup și colectivă pentru elevi	38 grupuri; 1.034 elevi raportați: 20 preșcolari, 148 din ciclul primar, 179 din gimnaziu și 687 din liceu
Colaborare cu părinții	11 ședințe cu părinții și 2 lectorate
Activități de grup pentru cadre didactice	20 beneficiari
Orientare școlară și profesională individuală	18 ședințe de orientare individuală
Orientare școlară și profesională colectivă	16 ore; 213 beneficiari raportați: 61 din gimnaziu și 152 din liceu

Indicatorii sunt redați pe categorii, conform raportului anual. Nu se însumează într-un total de beneficiari unici, deoarece același elev poate participa la mai multe tipuri de activități. Numărul de grupuri nu reprezintă numărul total al ședințelor desfășurate.

Specificul comunității și misiunea cabinetului

CNME reunește nivelurile preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Activitatea de consiliere a fost adaptată particularităților de vârstă: siguranță emoțională și adaptare la preșcolari, exprimarea emoțiilor și respectarea regulilor în ciclul primar, relaționare și motivație pentru învățare în gimnaziu, autocunoaștere, decizii și pregătirea viitorului în liceu.

Misiunea cabinetului a constat în oferirea unui spațiu de sprijin și reflecție, identificarea dificultăților care afectează participarea școlară și facilitarea colaborării dintre elev, familie, profesori și specialiști. La profilul pedagogic, activitățile de dezvoltare personală și orientare au sprijinit și explorarea identității profesionale.

Obiectivele anului școlar

- Facilitarea adaptării la mediul școlar și a tranziției între ciclurile de învățământ.
- Dezvoltarea autocunoașterii, stimei de sine, autonomiei și capacității de reglare emoțională.
- Îmbunătățirea comunicării, relaționării și rezolvării nonviolente a conflictelor.
- Prevenirea bullyingului, cyberbullyingului, abuzului și comportamentelor de risc.
- Susținerea motivației pentru învățare și gestionarea stresului asociat evaluărilor.
- Sprijinirea alegerilor educaționale și profesionale prin evaluare și consiliere vocațională.
- Consolidarea parteneriatului școală–familie și sprijinirea incluziunii elevilor cu CES.

Consilierea individuală și sprijinul pentru incluziune

Consilierea individuală a celor 70 de elevi a abordat dificultăți de adaptare, atenție și comportament, relațiile cu egalii și familia, dezvoltarea imaginii de sine, stresul și anxietatea de performanță. Alte teme au vizat perfecționismul, teama de eșec, gândurile negative, stabilirea limitelor personale, organizarea învățării și combaterea procrastinării.

Intervențiile au urmărit identificarea resurselor personale, exprimarea nevoilor, dezvoltarea comunicării asertive și formularea unor strategii de gestionare a situațiilor dificile. În situațiile care necesitau servicii suplimentare, au fost recomandate evaluarea și consultul de specialitate.

În sprijinul elevilor cu cerințe educaționale speciale, activitatea a inclus consilierea familiilor privind traseul educațional și documentația psihopedagogică, interpretarea evaluărilor și consultanță pentru profesori privind adaptarea educațională și managementul clasei incluzive. Colaborarea cu instituțiile și serviciile de sprijin a urmărit facilitarea accesului la intervenții adecvate.

Consilierea colectivă și programele de prevenție

Adaptare școlară și dezvoltare socio emoțională

Promovarea serviciilor cabinetului s-a realizat prin activități de intercunoaștere și informare, inclusiv „Invitație la intercunoaștere". Programele de tranziție „La început de drum" și „Pași într-un nou început" au abordat regulile, ascultarea, deciziile și consecințele, încrederea în sine și integrarea în colectiv.

Programul „Călătorie în lumea emoțiilor" a urmărit identificarea și exprimarea emoțiilor, empatia și rezolvarea nonviolentă a conflictelor. Activități precum „Prieteni adevărați în Țara Junglei", „Cercul emoțiilor", „Caruselul emoțiilor" și „Puterea de a te aprecia" au oferit contexte interactive de învățare socio-emoțională. Programul „Stimularea motivației elevilor pentru învățare" a vizat strategiile eficiente de învățare, autoreglarea și perseverența.

Prevenirea abuzului violenței și riscurilor digitale

Campania „19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor", ediția a XIII-a, a constituit un cadru important pentru activitățile de prevenție. Au fost abordate bullyingul, cyberbullyingul, siguranța minorilor, drepturile copilului, justiția juvenilă, răspunderea penală, traficul de persoane și prevenirea consumului de droguri și alcool.

În colaborare cu IPJ Suceava și Inspectoratul de Jandarmi Județean Suceava, elevii au participat la activități de informare privind consecințele comportamentelor de risc, protecția minorilor și siguranța online. Campania „DĂ-ȚI JOS MASCA" și activitățile din „Patrula prieteniei" au completat demersurile de prevenire a consumului de substanțe și delincvenței juvenile.

Meciul demonstrativ de debate „Cyberbullying și responsabilitatea platformelor online" a valorificat argumentarea și gândirea critică. „Alegeri și consecințe – Povestea lui Abigail", dramatizarea „Minunea", „Empatie, solidaritate, respect" și „Vocea mea contează" au pus în discuție responsabilitatea, empatia și participarea civică. Ziua Internațională a Toleranței a fost pregătită în colaborare cu Consiliul Școlar al Elevilor.

Expoziția „Fără frică. Fără violență – Arta care spune adevărul", organizată la Shopping City Suceava în cadrul campaniei „16 zile de activism împotriva violenței asupra femeilor", a implicat 40 de elevi din clasele a X-a I și a XI-a I. Exprimarea artistică a fost utilizată pentru transmiterea mesajelor de prevenire a violenței.

Sănătate mintală și abilități de viață

Campania națională de promovare a sănătății mintale din ianuarie–februarie 2026 a inclus „Cealaltă față a realității", „Mens sana in corpore sano" și activități pentru siguranța minorilor. Au fost abordate echilibrul emoțional, stilul de viață sănătos și utilizarea responsabilă a mediului digital, cu sprijinul Centrului Iochebed, DSP Suceava și IPJ Suceava.

În cadrul Zilelor CJRAE Suceava 2026, activitățile „Ce nu spunem despre stres, anxietate și epuizare la școală" și „Caruselul emoțiilor" au adus în atenție recunoașterea dificultăților

emoționale și accesarea sprijinului. Întâlnirile cu specialiști, inclusiv dr. Mihai Ciungan și psihologul Călin Horia Bârleanu, au completat activitățile de autocunoaștere și luare a deciziilor. În cadrul „Săptămânii Sănătății Mintale”, organizată de Salvați Copiii România, au fost desfășurate „EU CONTEZ! – Stima de sine și vocea interioară”, „Cealaltă față a realității” și „Orientarea în carieră și anxietatea de performanță”. Programul „Abilități de viață” a inclus „Adolescența între libertate și responsabilitate” și „Educație pentru sănătate și relații responsabile”, în colaborare cu Mihaela Pintilei, Centrul Iochebed Suceava.

Programul Eu Aleg

Activitățile din proiectul „Eu Aleg”, Maxwell Leadership România, au abordat relațiile sănătoase, iertarea, stima de sine, explorarea potențialului și dedicarea. Temele „Relații – Construim punți, nu ziduri”, „Iertarea – drumul spre pace interioară și relații sănătoase”, „Stima de sine: Eu contez!”, „Descoperă cine poți deveni” și „Dedicarea – Cheia Succesului” au urmărit reflecția asupra alegerilor și dezvoltarea responsabilității personale.

Săptămâna Verde și Școala Altfel

În cadrul Săptămânii Verzi au fost integrate educația pentru sănătate, creativitatea și reflecția emoțională. Activitățile au inclus „Ceaiul care ne unește”, în colaborare cu Ceainăria Sakura, „Ai grijă de coloana ta!”, cu fizioterapeutul Cristina Cearcovschi, clinica Sig-Tera, atelierul de creație din materiale refolosibile și „Poezii terapeutice – educație emoțională, lectură și conectare cu natura”.

În cadrul „Școlii Altfel”, activitatea „Ce mă bucură la școală? / Ce mă supără la școală?” a oferit elevilor clasei a III-a B un context de exprimare a experiențelor școlare; au participat 21 de elevi și 4 părinți. Întâlnirile de prevenție și activitatea demonstrativă a echipei canine a IPJ au completat educația pentru siguranță.

În cadrul proiectelor SNAC, participarea la activitatea „Dăruiește un zâmbet de Moș Crăciun!”, organizată la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava, a susținut solidaritatea, voluntariatul și implicarea în comunitate.

Orientarea școlară și profesională

Consilierea individuală pentru orientarea carierei a inclus explorarea intereselor și aptitudinilor, identificarea punctelor forte, analiza alternativelor și planificarea traseului educațional. Platforma CCPIntranet a fost utilizată pentru evaluarea psihoaptitudinală și vocațională și pentru interpretarea rezultatelor în vederea formulării recomandărilor.

În cele 16 ore de orientare colectivă, cu 213 beneficiari raportați, au fost abordate opțiunile școlare pentru clasa a VIII-a, procedura de admitere și autocunoașterea. Proiectul „ABC pentru succes”, ediția a VI-a, a inclus tehnici de învățare, interese și aptitudini, personalitate, tipuri de inteligență, roluri în echipă și luarea deciziilor.

Prezentarea profesiei de polițist de frontieră și a etapelor concursului de admitere, susținută de inspector principal Alina Petraru, a facilitat contactul cu informații despre un traseu profesional concret. Activitatea „Orientarea în carieră și anxietatea de performanță” a corelat decizia profesională cu gestionarea presiunii asociate evaluărilor.

Coordonarea „Caravanei CNME 2026”, împreună cu Consiliul Școlar al Elevilor, participarea la Târgul Ofertelor Educaționale și facilitarea vizitei elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 4 Suceava, în proiectul „Cercetez pentru cariera mea”, au sprijinit cunoașterea ofertei colegiului. Programul „Digital Works for Youth” a oferit un cadru suplimentar de mentorat și explorare a carierei.

Relația școală familie și sprijinul pentru profesori

Consilierea individuală a celor 17 părinți a abordat adaptarea școlară, comunicarea părinte–copil, dificultățile emoționale și comportamentale, conflictele familiale, refuzul școlar și sprijinul în contexte de divorț sau deces. Informarea privind evaluările și serviciile pentru copiii cu CES a constituit o altă direcție de lucru.

Cele 11 ședințe cu părinții au vizat clasele a IX-a, a X-a, a V-a și clasa pregătitoare B. Au fost prezentate serviciile cabinetului, acordul colectiv și chestionarul de identificare a nevoilor. La clasa pregătitoare B, discuțiile au urmărit adaptarea după prima lună de școală și susținerea dezvoltării emoționale și comportamentale.

Cele două lectorate, „Mesajul ascuns al emoțiilor" și „Dependența digitală – provocări și soluții pentru familii", au avut câte 20 de părinți raportați. Lectoratul privind mediul digital a fost realizat cu participarea reprezentanților DSP și IPJ Suceava.

Consultanța individuală acordată celor 60 de cadre didactice a inclus managementul clasei, incluziunea, comportamentele disruptive, stresul la examene, motivația pentru învățare și colaborarea cu familiile. Activitățile de grup au avut 20 de beneficiari. Workshopul „Elevul care nu deranjează, dar suferă", din Zilele CJRAE Suceava 2026, a abordat semnele subtile ale dificultăților elevilor retrași, anxioși sau perfecționiști și posibilitățile de sprijin la clasă.

Colaborare profesională și dimensiune europeană

Cabinetul a constituit un spațiu de practică pentru 5 masterande din anul I al programului „Consiliere școlară și educație emoțională", Universitatea „Ștefan cel Mare" Suceava. Coordonarea a inclus participarea la activități, sprijin în proiectarea și susținerea consilierii de grup și feedback profesional.

Au fost coordonate stagiile masteranzilor internaționali Marcos Abraão Borges Santos și Maria Clara Villa, din programul Erasmus Mundus FLOURISH. Activitatea „Vocea interioară și reziliența emoțională – Strategia OOPS" și participarea la activități cu elevii au facilitat schimbul de experiențe și deschiderea interculturală.

Implicarea ca External Adviser în proiectul IDEATE a completat preocupările pentru incluziune și educație digitală. Participarea la activitățile proiectului UNITY a vizat respectul, incluziunea și combaterea discursului instigator la ură. La activitățile de închidere a întâlnirii transnaționale au participat 20 de elevi CNME.

Formarea profesională a inclus instruirea și acreditarea CCPINTRANET, cursul „Integrarea copiilor cu CES în mediul școlar", conferințe privind sănătatea emoțională și dezvoltarea copiilor și activități metodice CJRAE. Au fost susținute activitățile „Mesajul ascuns al emoțiilor. Dezvoltare socio-emoțională în consiliere" și „Educația parentală – înțelegerea tipurilor parentale și impactul asupra dezvoltării copilului".

În calitate de profesor metodist, am participat ca evaluator la inspecția specială pentru examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2026, conform Delegației nr. 11609/2742/43/08.10.2025. De asemenea, am participat ca evaluator la inspecția specială pentru concursul național de ocupare a posturilor didactice, sesiunea 2026, desfășurată la Școala Gimnazială Nr. 4 Suceava.

Participarea elevilor la concursuri a valorificat exprimarea artistică, autocunoașterea și educația civică. La „Exprimă-te liber!", etapa județeană, echipa de scenetă/monolog a obținut Premiul I și calificarea la etapa națională, iar Antonesi Diana-Maria și Iosep Adelina-Maria au obținut fiecare Premiul III la creație literară. La „Cetățean european" au fost obținute două premii III, unul individual și unul pe echipă, și trei diplome de participare. La „Emoții în culori" au fost acordate două premii speciale și o mențiune. Rezultatele detaliate sunt prezentate în

Anexa 1.

Calendarul principalelor activități

Calendarul sintetizează principalele repere ale anului școlar. Activitățile desfășurate pe parcursul anului sunt detaliate în secțiunile tematice.

Perioada	**Reper**	**Contribuție**
Septembrie 2025	JUNIORS OF CNME 2025; dialogul FLOURISH din 26 septembrie	Integrare în comunitate și pregătirea colaborării pentru practică
Octombrie 2025	Întâlnirea IDEATE din 1 octombrie; Săptămâna Verde, 20–24 octombrie	Cooperare profesională; sănătate, mediu și educație emoțională
Noiembrie 2025	Campania 19 Zile; acreditarea CCPINTRANET din 11 noiembrie; expoziția Fără frică. Fără violență	Prevenție, orientare și exprimare artistică
Decembrie 2025	Bootcamp Digital Works for Youth, 5–7 decembrie; Dăruiește un zâmbet de Moș Crăciun	Mentorat și solidaritate
Ianuarie–februarie 2026	Campania de sănătate mintală; activitatea metodică din 13 februarie	Psihoeducație și schimb de bune practici
Martie 2026	Caravana CNME; Târgul Ofertelor Educaționale; Exprimă-te liber!, 19 martie	Orientare școlară și exprimare creativă
Aprilie 2026	Conferințe despre prevenirea bullyingului și intervenția timpurie	Dezvoltarea competențelor pentru prevenție și incluziune
Mai 2026	Cetățean european și Emoții în culori, 9 mai; Săptămâna Sănătății Mintale; activitatea de Ziua Copilului la grădinița CNME, 27 mai	Participare civică, stare de bine și activități pentru copii
Iunie 2026	Cercul pedagogic despre educația parentală, 11 iunie; încheierea raportării anuale	Valorificarea experienței și formularea priorităților

Parteneriate

Parteneri	**Domenii de colaborare**
CJRAE Suceava și cadrele didactice CNME	Consiliere, activități metodice, educație parentală și incluziune
IPJ Suceava și Inspectoratul de Jandarmi Județean Suceava	Siguranță, prevenirea violenței, consumului de substanțe și delincvenței juvenile
DSP Suceava; Centrul Iochebed Suceava	Educație pentru sănătate, sănătate mintală și relații responsabile

Parteneri	Domenii de colaborare
Specialiști în sănătate mintală; Clinica ALIAT; clinica Sig-Tera	Psihoeducație, echilibru emoțional și prevenție pentru sănătate
Asociația Institutul Bucovina	Artterapie, mentorat, drepturile copilului și proiecte europene
Maxwell Leadership România	Alegeri, autocunoaștere și dezvoltare personală
USV și programul FLOURISH	Practică de specialitate, mentorat și cooperare interculturală
Consiliul Școlar al Elevilor CNME; părinți; Ceainăria Sakura	Participare, promovarea ofertei educaționale și activități comunitare
Salvați Copiii România	Cadrul campaniei Săptămâna Sănătății Mintale

Rezultate și evaluarea activității

Rezultatele documentate constau în accesul elevilor de la toate cele patru niveluri la servicii de consiliere, derularea programelor de dezvoltare personală și prevenție, participarea părinților și cadrelor didactice și extinderea colaborării cu specialiști. Evaluarea vocațională, întâlnirile cu profesioniști și promovarea ofertei educaționale au oferit resurse pentru deciziile școlare și profesionale.

Evaluarea activității a urmărit participarea beneficiarilor, diversitatea intervențiilor și realizarea activităților planificate. Indicatorii cantitativi descriu volumul serviciilor oferite. Pentru anul școlar următor, se propune completarea acestora cu instrumente de feedback și de monitorizare a progresului beneficiarilor.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Servicii pentru elevi din toate nivelurile și abordarea integrată a nevoilor elevilor, părinților și profesorilor.
- Diversitatea programelor și colaborarea cu instituții de prevenție, sănătate și educație.
- Utilizarea evaluării vocaționale și implicarea elevilor în activități artistice și civice.
- Mentoratul pentru practicanți și schimburile profesionale internaționale.

Aspecte de îmbunătățit

- Uniformizarea evidenței ședințelor, participărilor și beneficiarilor unici pentru fiecare categorie de servicii.
- Monitorizarea progresului beneficiarilor și centralizarea feedbackului pe programe.
- Consolidarea urmăririi recomandărilor prin colaborarea constantă cu familia și profesorii.

Oportunități

- Continuarea parteneriatelor cu CJRAE, USV și organizațiile comunitare.
- Valorificarea resurselor și experiențelor FLOURISH, IDEATE și ale programelor de mentorat.
- Dezvoltarea participării elevilor la proiectarea activităților de prevenție și orientare.

Riscuri

- Diversitatea solicitărilor poate limita timpul disponibil pentru monitorizarea fiecărui caz.

- Presiunea evaluărilor și riscurile mediului digital pot crește nevoia de sprijin.
- Discontinuitatea implicării familiei poate îngreuna aplicarea recomandărilor.

Direcții propuse pentru anul școlar 2026 - 2027

- Continuarea programelor de adaptare și tranziție pentru clasele de început de ciclu.
- Planificarea activităților socio-emoționale pe baza nevoilor identificate la nivelul claselor.
- Consolidarea prevenției bullyingului și riscurilor digitale, cu implicarea părinților.
- Extinderea orientării vocaționale și a sprijinului pentru anxietatea de performanță.
- Continuarea consultanței pentru incluziune și a lectoratelor de educație parentală.
- Introducerea unei evidențe unitare a indicatorilor și a feedbackului, pentru urmărirea rezultatelor programelor.

Portofoliul probatoriu și concluzii

Portofoliul activității cuprinde documentele de evidență ale cabinetului, planificările și proiectele programelor, fișele de activitate, acordurile părinților, rapoartele de evaluare vocațională, materialele elaborate și documentele de participare. Rezultatele concursurilor sunt centralizate în Anexa 1, pe baza diplomelor și adeverinței de coordonare. Documentele individuale sunt păstrate în evidența confidențială a cabinetului.

Activitatea de consiliere din anul școlar 2025–2026 a corelat sprijinul individual cu intervențiile la clasă și colaborarea școală–familie–comunitate. Prioritățile au fost adaptarea școlară, sănătatea emoțională, prevenția și orientarea carierei. Continuitatea programelor și monitorizarea progresului beneficiarilor constituie direcțiile principale pentru anul următor.

Redactat, PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR ELENA-GABRIELA FICIORU

Anexa 1 Participarea și rezultatele la concursuri
Profesor coordonator Elena-Gabriela Ficioru
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava
Anul școlar 2025–2026

Exprimă te liber

Concurs interjudețean de consiliere școlară prin artterapie, ediția a XIV-a, etapa județeană, martie 2026. Organizat de CJRAE Sălaj, în parteneriat cu CJRAE Suceava. Tema ediției a fost „Poveștile de succes sunt scrise de noi – Dezvoltare personală și aspirații”.

Elevi și clase	**Secțiunea sau lucrarea**	**Rezultat**
Pavăl Amalia-Teodora, Plăcintă Carina-Ioana și Hlade Nicolae – VII A; Poenari Maria-Tiodora – VII B	Scenetă/Monolog	Premiul I; calificare la etapa națională
Antonesi Diana-Maria – IX H	Creație literară; poezia „Cuvântul”	Premiul III
Iosep Adelina-Maria – IX H	Creație literară; compunerea „Un glas ce nu poate fi îngrădit”	Premiul III

Coordonatori ai echipei de scenetă/monolog: prof. Ficioru Elena-Gabriela și prof. Berinceanu Alexandra-Andreea. Coordonatori pentru creație literară: prof. Ficioru Elena-Gabriela și prof. Cîrțu Raluca.

Cetățean european

Concurs interjudețean, ediția a XI-a, desfășurat la 9 mai 2026, la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava. Adeverința nr. 1577/10 din 22 mai 2026 confirmă coordonarea elevilor de către prof. Ficioru Elena-Gabriela.

Elevi și clase	**Secțiunea sau lucrarea**	**Rezultat**
Cocari Florina – X I	Creație artistică; „Sforile puterii”	Premiul III
Gontariu Anamaria și Airinei Ema – XI I	Creație teoretică; raport și prezentare PPT „Discriminarea și integralitatea socială”	Premiul III pe echipă
Groșu Bianca – IX H	Creație artistică; „Dezvoltare durabilă”	Participare
Ohrenciuc Ioana – IX H	Creație artistică; „Voci multiple, destin comun”	Participare
Șovea Ioana – IX H	Creație artistică; „How many is too many?”	Participare

Emoții în culori

Concurs județean „Emoții în culori – interculturalitate, empatie și voluntariat”, ediția I, desfășurat la 9 mai 2026, la Liceul Tehnologic „Teodor Diamant”, Boldești-Scăeni, județul Prahova. Secțiunea I – Creație plastică (desen), tema „Emoții în culori – Culorile prieteniei”.

Elevi și clase	Secțiunea sau lucrarea	Rezultat
Mușca Maria Evellyne – IX H	Creație plastică (desen)	Premiul special
Ungureanu Miruna – IX H	Creație plastică (desen)	Premiul special
Hulunga Miruna – IX H	Creație plastică (desen)	Mențiune

Profesor coordonator: Elena-Gabriela Ficioru. În total, la cele trei concursuri au fost obținute un Premiu I pe echipă, patru premii III (trei individuale și unul pe echipă), două premii speciale, o mențiune și trei diplome de participare.

BIROUL EXECUTIV AL CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR COLEGIULUI NAȚIONAL “MIHAI EMINESCU” SUCEAVA
RAPORT

În conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor, aprobat prin OME nr. 5428/08.07.2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Luând act de nota internă nr. 356/08.08.2025, referitoare la rapoartele de activitate ale consiliilor școlare ale elevilor de pe raza Suceava, emisă de Consiliului Județean al Elevilor Suceava.

Având în vedere necesitatea raportării activităților desfășurate de către Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului Național “Mihai Eminescu” Suceava, în perioada octombrie 2025 – iunie 2026 și luând în considerare necesitatea transparenței Biroului executiv față de Adunarea generală,

Capitolul 1 – Cuvânt-înainte:

Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului Național “Mihai Eminescu” Suceava (CȘE CNME) este singura structură legitimă de reprezentare a elevilor la nivelul colegiului. În prezent, CȘE CNME Suceava reprezintă toți elevii din ciclul preuniversitar, cu accent pe ciclul liceal din cadrul Colegiului Național “Mihai Eminescu”, având misiunea explicită de a apăra drepturile acestora, de a le promova interesele și de a asigura un cadru constant de dialog între comunitatea elevilor și factorii decizionali locali și naționali.

Structura este organizată pe trei niveluri funcționale: Adunarea generală (AG), ca autoritate decizională supremă; Biroul executiv (BEx), responsabil de coordonarea activităților; departamentele de specialitate. Această arhitectură organizațională permite CȘE CNME Suceava să își desfășoare activitatea în conformitate cu principiile de democrație, transparență, independență față de influențele politice și responsabilitate instituțională.

Prezentul raport de activitate documentează, în mod sistematic, proiectele corelate cu obiectivele strategice asumate, incluzând activitățile interne. În esență, raportul reafirmă angajamentul CȘE CNME Suceava de a exercita un rol activ, independent și profesionist în reprezentarea elevilor.

Capitolul 2– Reprezentarea intereselor elevilor în domeniul educațional

Pentru ca vocea elevilor să fie cu adevărat auzită, iar problemele și nevoile lor să primească soluții care chiar îi ajută, Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului Național "Mihai Eminescu" Suceava există ca o punte între colegii noștri și conducerea școlii. În acest rol, s-au reprezentat interesele elevilor în domeniul educațional și s-a contribuit la inițierea de proiecte și activități care răspund real așteptărilor lor. Astfel, urmează seria de proiecte:

Ziua Internațională a Toleranței

Pe data de 14 noiembrie, cu ocazia marcării Zilei Internaționale a Toleranței, membrii Consiliului Școlar al Elevilor, în colaborare cu doamna psiholog a colegiului, au organizat în aulă o serie de sesiuni tematice intitulate „Unitate în Diversitate". Proiectul s-a desfășurat succesiv pentru mai multe grupuri de clase, având ca obiectiv central cultivarea empatiei și a respectului reciproc în mediul școlar.

În cadrul acestor întâlniri, dialogul dintre reprezentanții elevilor și specialist a facilitat abordarea unor teme esențiale precum gestionarea prejudecăților, importanța incluziunii și mecanismele psihologice ale acceptării celorlalți. Programul a inclus prezentări interactive și dezbateri ghidate, oferind un cadru sigur de reflecție asupra valorilor umane fundamentale și subliniind rolul esențial al toleranței în dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev**.**

Crăciun la Eminescu

Activități:

1. „Cel mai frumos brăduț" - 15 decembrie - „Cel mai frumos brăduț" a reprezentat o inițiativă creativă ce a provocat elevii Colegiului Național „Mihai Eminescu" Suceava să își exprime originalitatea și să contureze o atmosferă de basm în perioada sărbătorilor de iarnă. Proiectul a oferit fiecărui colectiv oportunitatea de a-și transpune viziunea artistică în decorarea bradului de Crăciun, prin utilizarea unor tehnici inovatoare și materiale diverse. Dincolo de dimensiunea estetică, competiția a constituit un excelent prilej de consolidare a coeziunii în rândul claselor, favorizând colaborarea și crearea unor momente memorabile. Excelența și implicarea au fost recunoscute oficial, clasa care s-a remarcat prin cea mai deosebită abordare fiind distinsă cu un premiu special.

2. **„Târg de Crăciun" - 17 decembrie** - „Târgul de Crăciun" a reprezentat o inițiativă nobilă ce a armonizat potențialul creativ al elevilor cu valorile altruismului și ale solidarității. Obiectele artizanale expuse au fost valorificate în scop filantropic, resursele financiare colectate fiind direcționate către o cauză caritabilă. Selecția diversificată — de la accesorii rafinate și felicitări lucrate manual, până la ornamente tematice și produse culinare artizanale — a conferit fiecărui stand o identitate distinctă. Evenimentul a reușit să propage spiritul autentic al sărbătorilor de iarnă, transformând creativitatea individuală într-un sprijin real pentru comunitate.

3. „Secret Santa pe şcoală- Ediția III" - 17 decembrie - „Secret Santa la nivelul colegiului" a fost un proiect de coeziune socială care a facilitat interacțiunea între elevii din ani de studiu diferiți. Participanții s-au înscris digital și au fost repartizați aleatoriu, pregătind ulterior un

dar simbolic pentru colegul desemnat. Inițiativa a promovat altruismul și creativitatea, transformând gesturile mici în instrumente de consolidare a comunității școlare. Dincolo de schimbul de cadouri, proiectul a reușit să extindă orizontul social al elevilor, oferindu-le prilejul de a stabili noi conexiuni într-o atmosferă festivă de prietenie și armonie.

Ziua Eminescu – Activități:

1. „Sub un cer de cuvinte"-15 ianuarie „Sub un Cer de Cuvinte" a fost o inițiativă culturală ce a transformat spațiul școlar într-o expoziție lirică interactivă. Proiectul a oferit elevilor ocazia de a-și manifesta creativitatea prin redactarea unor reflecții despre spiritul colegiului sau prin prezentarea propriilor compoziții literare. Toate mesajele au fost integrate într-o instalație artistică pe holurile liceului, valorificând astfel implicarea colectivă și celebrând universul poetic într-un format vizual inedit.

2. „Arborele Poeziei"- 15 ianuarie - „Arborele Poeziei" a reprezentat o inițiativă artistică prin care elevii au adus un omagiu operei și personalității lui Mihai Eminescu. Participanții au redactat reflecții și mesaje inspirate din universul eminescian, care au fost ulterior utilizate pentru decorarea simbolică a unui arbore din curtea colegiului. Prin această acțiune, spațiul exterior a fost metamorfozat într-un cadru cultural interactiv, ce a celebrat creativitatea elevilor și moștenirea literară a poetului tutelar.3.

„Eminescu prin Ochii Trecătorilor" - 15 ianuarie - „Eminescu prin Ochii Trecătorilor" a reprezentat o inițiativă de documentare socială ce a constat în realizarea unei serii de interviuri cu cetățeni de diverse vârste din comunitatea locală. Activitatea a explorat perspectivele și amintirile publicului larg referitoare la semnificația moștenirii eminesciene în contemporaneitate. Proiectul a urmărit consolidarea legăturilor intergeneraționale și promovarea valorilor culturale, reușind să apropie opera poetului de cetățenii orașului printr-un dialog deschis și autentic.

„Valentine's Day" - Cu ocazia zilei de Valentine's Day, a fost organizată o activitate în parteneriat cu liceele din județul Suceava, având ca scop promovarea comunicării, solidarității și a relațiilor pozitive dintre elevi.

În cadrul activității, elevii au avut posibilitatea de a transmite mesaje, gânduri și urări către colegi din alte licee participante, creând astfel o legătură între comunitățile școlare din județ. Activitatea a oferit participanților un mod simplu și plăcut de a transmite apreciere, încurajare și gânduri bune, indiferent de liceul din care proveneau destinatarii.Prin caracterul său interliceal, activitatea a contribuit la crearea unei atmosfere de bucurie și apropiere, încurajând gesturile de bunătate, respectul și aprecierea reciprocă. Mesajele transmise au adus un plus de energie pozitivă în rândul elevilor și au transformat ziua de Valentine's Day într-un prilej de a răspândi gânduri bune și emoții pozitive în comunitatea liceală suceveană.

Educație în mișcare – Caravana CNME 2026 - Activități:

„High School Diaries" – Podcast cu absolvenți CNME - „High School Diaries" – Podcast cu absolvenți CNME" a reprezentat o inițiativă de tip podcast menită să faciliteze dialogul între generații și să ofere elevilor actuali repere autentice de succes. Proiectul a constat în invitarea câte unui absolvent reprezentativ pentru fiecare specializare din cadrul colegiului, aceștia împărtășind experiențe definitorii din perioada liceului și parcursul lor post-absolvire.

Această serie de interviuri a urmărit să ofere o perspectivă clară asupra oportunităților oferite de fiecare profil de studiu, contribuind la orientarea în carieră a elevilor și la consolidarea prestigiului

instituției prin reușitele foștilor săi discipoli. Podcastul a servit drept punte de legătură între experiența academică și realitatea profesională, inspirând comunitatea școlară prin modele de bune practici.

„O zi ca licean la CNME” - „O zi ca licean la CNME” a reprezentat o inițiativă de orientare școlară dedicată elevilor de clasa a VIII-a, oferindu-le o experiență imersivă în universul colegiului. Participanții au asistat la cursuri demonstrative și activități extracurriculare, interacționând direct cu elevii liceului pentru a înțelege specificul vieții de eminescian. Proiectul a facilitat o viziune clară asupra mediului educațional, sprijinind viitorii absolvenți în adoptarea unei decizii informate privind parcursul lor liceal.

Dialog deschis: elev–elev - „Dialog deschis: elev–elev” a constat într-o serie de sesiuni interactive de tip întrebări și răspunsuri, facilitând comunicarea directă între elevii de gimnaziu și cei ai colegiului. Activitatea a oferit un cadru autentic pentru schimbul de impresii privind experiența școlară, provocările și oportunitățile vieții de licean. Prin acest dialog deschis, s-a reușit crearea unui climat de încredere, oferind viitorilor elevi informații relevante și o perspectivă clară asupra comunității eminesciene.

Târgul liceelor - Activități:

1. Roata cu specializări cu provocări -Liceenii au construit o roată a norocului personalizată cu profilele școlii și au asociat fiecărei opțiuni provocări sau ghicitori tematice, transformând prezentarea ofertei educaționale într-un joc interactiv prin care elevii de clasa a VIII-a au spart gheața, s-au distrat și au aflat informații esențiale despre materii într-un mod complet relaxat.

2. Photo corner - Organizatorii au amenajat un colț foto modern și instagramabil, decorat cu elemente specifice spiritului liceului, unde s-au ocupat de realizarea fotografiilor pentru ca viitorii absolvenți de gimnaziu să plece acasă cu o amintire vizuală memorabilă alături de noii lor colegi mai mari și să se simtă, pentru o zi, parte integrantă din comunitate.

3. Film de promovare, imnul colegiului, obiecte promoționale .

4. „Mit sau Adevăr” - Elevii de clasa a VIII-a au participat la un joc interactiv de tip „Mit sau Adevăr”, extrăgând bilețele cu afirmații menite să le demonteze fricile legate de liceu. Răspunsurile corecte au fost premiate cu prăjituri pe care erau aplicate coduri QR. Prin scanarea acestora, elevii au putut accesa oferta educațională a instituției, transpusă digital.

5. Prezentarea liceului în mediu VR - Această activitate a fost una independentă pentru orice doritor de a experimenta realitatea virtuală,.

6. **Instant BeReal: Viitorii liceeni în ramă** - Liceenii au realizat o ramă fizică BeReal, pe care au plimbat-o prin întregul mall pentru a interacționa cu publicul și a crea cadre foto memorabile. Elevii de clasa a VIII-a au fost invitați să își facă fotografii în spatele acestei rame, capturând momente autentice și spontane de la eveniment. Această activitate interactivă i-a ajutat pe viitorii absolvenți să rezoneze imediat cu atmosfera dinamică.

7. „Cutia cu Întrebări” - Liceenii au instalat un mini-studio mobil sub forma unei cutii de podcast, creată special pentru a colecta curiozitățile viitorilor elevi. Vizitatorii de clasa a VIII-a au avut ocazia de a lăsa întrebări scrise legate de viața de liceu, profesori sau examene. Toate aceste întrebări adunate în timpul evenimentului urmează să primească răspuns în cadrul viitoarelor episoade de podcast realizate de elevii școlii.

Școala de vară - „Juniors of CNME” - ediția a X-a - În perioada 1–4 septembrie 2026, la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava s-a desfășurat cea de-a X-a ediție a Școlii de Vară „Juniors of CNME”, activitate destinată elevilor admiși în clasa a IX-a. Programul a urmărit

facilitarea integrării noilor elevi în comunitatea școlară și familiarizarea acestora cu mediul liceal, profesorii și viitorii colegi. Pe parcursul celor patru zile, participanții au fost implicați într-o serie de activități educative, recreative și de socializare, desfășurate atât în cadrul liceului, cât și în spații externe.

Prima zi a fost dedicată cunoașterii colectivului, repartizării elevilor pe clase și desfășurării unor activități de socializare alături de profesorii diriginți și voluntari. Programul a continuat cu activități precum Treasure Hunt și un picnic.

În cea de-a doua zi, elevii au participat la repetiții de dans, precum și la activitatea „CNME Express/Escape Room".

Cea de-a treia zi a inclus workshopuri și activități de cunoaștere a profesorilor, precum și activități sportive și de divertisment, printre care „CNME Action", „Guess Who's That?" și „Time Winners".îâUltima zi a fost dedicată finalizării activităților prin repetiția și realizarea unui flashmob, urmată de activitatea „Capsula timpului" și de încheierea oficială a ediției.

Prin diversitatea activităților propuse, cea de-a X-a ediție a „Juniors of CNME" a oferit elevilor posibilitatea de a se familiariza cu noul lor mediu școlar, de a interacționa cu viitorii colegi și profesori și de a începe parcursul liceal într-un cadru organizat, dinamic și orientat spre integrarea în comunitatea CNME.

Capitolul 3 – Notă de final

Prezentul raport de activitate sintetizează eforturile, realizările și provocările întâmpinate de Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului "Mihai Eminescu" Suceava în perioada noiembrie 2025 – septembrie 2026, reflectând în mod fidel parcursul instituțional și implicarea activă a elevilor reprezentanți. Documentul subliniază faptul că structura noastră a evoluat vizibil, atât prin consolidarea mecanismelor interne de funcționare, cât și prin extinderea rețelei de parteneriate și proiecte cu impact la nivelul colegiului și a județului .

Rezultatele obținute, precum creșterea numărului reprezentanților clasei prezenți la AG-uri și organizarea de evenimente cu impact semnificativ asupra comunității școlare, dovedesc nu doar capacitatea noastră de adaptare, ci și angajamentul constant față de transparență, responsabilitate și eficiență. Această perioadă de activitate se încheie cu un bilanț pozitiv, care confirmă direcția ascendentă a consiliului și necesitatea continuării eforturilor în anii următori.

Președintele Consiliului Școlar al Elevilor Colegiului Național "Mihai Eminescu" Suceava
Teodora DUMBVRAVĂ

RAPORT DE ACTIVITATE AL CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI *PER ASPERA AD ASTRA*

1. Introducere

Raportul de față oferă o privire de ansamblu asupra activităților desfășurate de **Asociația de Părinți PER ASPERA AD ASTRA a Colegiului Național Mihai Eminescu din Suceava** în perioada menționată. Scopul principal al acestei asociații este de a sprijini atât elevii, cât și cadrele didactice, contribuind la un mediu educațional propice dezvoltării personale și academice.

Asociația de Părinți **„PER ASPERA AD ASTRA"** este o organizație non-guvernamentală, creată cu scopul de a sprijini și îmbunătăți experiența educațională a copiilor,

promovând colaborarea strânsă între părinți, cadre didactice și comunitatea locală. Numele asociației, „PER ASPERA AD ASTRA” (prin dificultăți, către stele), reflectă angajamentul de a depăși provocările și de a aspira la excelență în educație.

2. Obiectivele principale ale asociației includ:

2.1 Sprijinirea activităților educaționale: Asociația se implică în organizarea și susținerea de activități extra curriculare, evenimente culturale și proiecte educaționale care să completeze și să îmbogățească formarea copiilor.

2.2 Îmbunătățirea condițiilor de învățare: Asociația contribuie la modernizarea infrastructurii școlare și la asigurarea resurselor necesare pentru un mediu de învățare optim.

2.3 Promovarea parteneriatului școală-familie: Asociația încurajează colaborarea activă între părinți și cadre didactice, recunoscând importanța implicării familiei în procesul educațional.

2.4 Oferirea de suport pentru părinți: Asociația organizează sesiuni de informare, ateliere și dezbateri pe teme relevante pentru educația copiilor, oferind părinților instrumente și cunoștințe utile.

2.5 Organizarea de evenimente și activități: Asociația se implică în organizarea de evenimente școlare, precum serbări, concursuri, sau activități culturale. Aceste evenimente nu doar sporesc coeziunea comunității școlare, dar oferă și oportunități de învățare și socializare pentru elevi.

Asociația de Părinți „PER ASPERA AD ASTRA” își propune să creeze o comunitate unită și implicată, în care fiecare copil să aibă șansa de a-și atinge potențialul maxim.

3. Activități desfășurate

Plecând de la obiectivele propuse și asumate prin Statutul Asociației PER ASPERA AD ASTRA, în perioada octombrie 2025-septembrie 2026 am desfășurat următoarele activități.

3.1 **Organizarea și susținerea de activități extra curriculare, evenimente culturale și proiecte educaționale care să completeze și să îmbogățească formarea copiilor**.

- Atragerea de fonduri și participarea activă la organizarea Balului Bobocilor in 20 octombrie 2025 la Regato Suceava
- Participarea la organizarea activităților legate de zilele Colegiului Național Mihai Eminescu in ianuarie 2026
- Sprijinirea Consiliului Elevilor CNME în organizarea activităților de promovare a Colegiului atât la Târgul ofertelor educaționale, cât și în Caravana liceelor, prin tipărirea de materiale promoționale și achiziționarea de materiale specifice
- Facilitarea organizării de activități educative cu tematici specifice în cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava atât în Săptămâna verde cât și în Săptămâna altfel
- Susținerea financiara a deplasării elevilor CNME la concursul național Democrație și toleranță la Arad în perioada 14-18 iulie 2026
- Susținerea financiara a deplasării elevelor CNME la Concursul Național Pedagogia matematicii la Târgu Mureș in perioada 15-17 mai 2026
- Atragerea de fonduri și susținerea materială a desfășurării activităților specifice pentru Școala de vară Juniors of CNME , ediția a Xa.
- Premierea a 39 de elevi care au obținut premii la concursuri si olimpiade faza națională.

- Asigurarea resursei materiale pentru Organizarea **Cupei Eminescu ediția a 6 a** la fotbal, Activitatea are loc în cadrul Săptămânii europene a sportului. Au participat 16 echipe. S-au oferit medalii, diplome și cupe.

3.2 Modernizarea infrastructurii școlare și la asigurarea resurselor necesare pentru un mediu de învățare optim

- Atragerea de fonduri și sprijinirea lucrărilor de îmbunătățire a infrastructurii Școlii de aplicații prin achiziționarea de panouri tematice la parter și pictarea etajului împreună cu voluntarii școlii și a profesorilor de desen din cadrul CNME
- Achiziționarea de mobilier pentru cancelarie, intrare liceu și sală laborante (2 canapele, 2 scaune ergonomice)
- Achiziționarea unei boxe profesionale necesară desfășurării activităților sportive și culturale din cadrul CNME

3.3 Organizarea de sesiuni de informare, ateliere și dezbateri pe teme relevante pentru educația copiilor, oferind părinților instrumente și cunoștințe utile.

- În cadrul zilelor CJRAE Suceava , 9-13 februarie au fost organizate, împreună cu doamna profesor consilier școlar Gagniuc Gabriela mai multe ateliere cu următoarele tematici:
    - "Ce fac când copilul meu nu mai vorbește cu mine?" despre blocajele de comunicare, distanțarea emoțională și cum putem reconstrui legătura cu copilul nostru
    - "Mesajul ascuns al emoțiilor" cum înțelegem emoțiile copiilor, ce ne transmit ele și cum putem răspunde într-un mod echilibrat și empatic

Cu această ocazie a fost constituit și un grup de lucru pe whatsapp ***Părinți CNME Împreună pentru copii,*** grup care are în acest moment 59 de membri. Pe acest grup sunt transmise informații despre activități care au ca scop îmbunătățirea comunicării între părinți, copii și cadre didactice. De asemenea au fost distribuite materiale educative care pot fi discutate la nivelul claselor în funcție de vârste , la orele de dirigenție

4. Impactul activităților

- S-au observat îmbunătățiri în comunicarea între părinți, elevi și profesori, ceea ce a condus la o mai bună înțelegere a nevoilor elevilor.

- Participarea elevilor la activitățile extracurriculare a crescut cu comparativ cu anul precedent.

- Feedback-ul din partea părinților a fost majoritar pozitiv, evidențiind aprecierea față de inițiativele asociației.

5. Planuri de viitor

- Continuarea organizării de evenimente menite să sprijine educația tinerilor.
- Creșterea implicării părinților în activitățile școlii prin noi inițiative de colaborare.
- Extinderea campaniilor de strângere de fonduri pentru proiecte de amploare.

6. Concluzie

Asociația de Părinți „PER ASPERA AD ASTRA a avut o activitate productivă în perioada raportată, cu realizări semnificative în sprijinul elevilor și al comunității școlare. Ne propunem să continuăm aceste eforturi și să dezvoltăm noi inițiative care să îmbunătățească experiența educativă a elevilor.

Președinte Asociația de Părinți „PER ASPERA AD ASTRA
Conf.univ.dr.ing.ec. Cristina Gabriela Constantinescu

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA FINANCIAR CONTABILA PENTRU ANUL 2025

ORGANIZARE SI ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE

In cursul anului financiar 2025 în cadrul compartimentului financiar - contabil, au fost îndeplinite toate sarcinile stabilite prin fişa postului dintre care amintim:

- Elaborarea, supravegherea şi întocmirea documentaţiei pentru cumpărările directe efectuate în programul SICAP cât şi a celorlalte achiziţii directe;
- Verificarea şi respectarea legislaţiei în vigoare privind activitatea financiar - contabilă în general şi cea specifică instituţiilor publice și unităților de invățământ;
- Intocmirea dărilor de seamă lunare şi trimestriale, a conturilor de execuție pe forme de învățământ și surse de finanțare precum și a tuturor celorlalte anexe;.
- Întocmirea monitorizării lunare la salarii;
- Exportarea lunară, trimestrială și anuală în programul Forexebug a tuturor formularelor privind activitatea financiar-contabilă (bugete, dări de seamă și anexele corespunzătoare);
- Întocmirea angajamentelor în programul Forexebug în vederea generării codului de angajament și a indicatorului pentru procesarea OPME-urilor în vederea efectuării plăților.
- Elaborarea proiectului de bugetul, pe surse de finanțare, pentru anul financiar următor şi a planului anual de achiziţii publice;
- Intocmirea bugetelor de venituri și cheltuieli și a virărilor de credite, pe surse de finanțare și forme de învățământ, funcție de necesitățile existente;
- Monitorizarea activităţii financiar contabile;
- Plata salariilor, retinerilor, contribuțiilor şi a celorlalte drepturi cuvenite angajaţilor.
- Plăţi furnizorilor de bunuri și servicii în limita creditelor bugetare deschise şi aprobate;
- Plata tuturor burselor și a ajutoarelor sociale (transport elevi, drepturi Ces) elevilor beneficiari;
- Intocmirea și depunerea la timp a declarațiilor fiscale privind obligațiile de plată(declarația 100, 112, 205)
- Incheierea contractelor de furnizare, prestări servicii, lucrări şi de închiriere a unor spaţii;
- Arhivare documentelor specifice activităţii financiar contabile;

- Arhivarea documentelor generate de Forexebug.
- Întocmirea la timp a tuturor statisticilor solicitate de ISJ Suceava, ordonatorul principal de credite: Primăria Municipiului Suceava și oricare alte instituții.
- Implementarea tuturor cerinţelor impuse de ISJ Suceava, Ordonatorul principal de credite: Primăria Municipiului Suceava şi a tuturor organelor de control.

Pentru activitatea finanţată de la bugetul local s-a aprobat pentru anul 2025 un buget iniţial în valoare **2.124.490 lei** din care:

- cheltuieli cu bunuri si servic 1.959.990 lei
- ajutoare sociale în numerar CES 69.000 lei
- cheltuieli de capital 95.500 lei

Pe parcursul anului nu au existat modificări asupra bugetului inițial.

La cheltuielile cu bunuri şi servicii, din totalul creditelor bugetare primite, adică 1.959.990 lei, s-au efectuat plaţi în valoare de 1.660.769 lei astfel:

- Furnituri de birou - achitat facturi în valoare de 4.296 lei;

- Materiale pentru curăţenie - achitat facturi în valoare 10.953 lei;
- Cheltuielile cu încalzit, iluminat - achitat facturi în valoare de 974.824 lei, din care:
  SC E-ON MOLDOVA achitat facturi în valoare de 217.496 lei.
  SC THERMONET SRL achitat facturi în valoare de 757.328 lei.
  Furnizori neachitați E.On Energie în sumă de 1.174 lei, factură de energie electrică și Thermonet în sumă de 74.476;
- Cheltuielile cu apă, canal şi salubritate - achitat facturi în valoare de 188.903 lei; Furnizor neachitat Acet – în sumă de 20.440 lei;
- Cheltuieli cu decontarea navetei cadrelor didactice - achitat în valoare de 26.918 lei (Prof. Ciocan Sorin, Prof. Ciobanu Cristina, Prof. Luchian Cristina, Prof. Cîrțu Raluca, Prof. Mihoc Ana Maria, Prof. Popescu AnaMaria, Prof. Puiu Oana, Prof. Catargiu Ana Maria, Prof. Grămadă Veronica, Prof. Bolohan Laura, Prof. Hrenciuc Daniel, Prof. Maxim Cristina, Prof. Corocăiescu Alina, Prof. Lupaşcu Teodora, Prof. Tudosau Emima, Prof. Toader Elena și did. auxiliar: Proțiuc Angelica). Naveta aferentă lunii decembrie în valoare de 1698 lei nu a fost achitată în anul curent, urmând a se achita în anul 2026.
- Cheltuieli poştale,telecomunicatii,radio,tv,internet - achitat facturi în valoare de 7.898 lei ;
- Cheltuieli și prestări de servicii cu caracter funcțional - achitat facturi în valoare de 20.737 lei ; (catalogul electronic, catalog inv. preşcolar și diplomele pentru sfârșitul de an școlar).
- Cheltuieli cu reparații curente în sumă de 89.191 lei reprezentând:
- **Reparații rețea date** în valoare de 51.014 lei, lucrare executată de firma SC Netcom SRL Suceava în anul 2024 și achitată în 2025.

Reparaţii/Refacere sisteme supraveghere video interior şi exterior la clădirea colegiului în valoare de 30.137, lucrare executată de firma SC SDG Security SRL Suceava în anul 2024 și achitată în 2025.

- Materiale pentru reparaţii şi interveţii curente , în valoare de 8.040 lei, furizor Sc Dedeman SRL.

-Cheltuieli cu alte bunuri pentru întreţinere si funcţionare - achitat facturi în valoare de 322.902 lei , reprezentând:

-servicii deratizare	28.132 lei
- servicii întreţinere program contabilitate	13.424 lei
- servicii revizie stingătare și hidranti	4.134 lei
- analize medicale obligatorii	4.395 lei
- cheltuieli cu materiale privind buna functionare (Integritech, Dedeman)	6.571 lei
- servicii de paza, protecție și mentenanță	226.601 lei
- servicii medicina munci, examen psihologic	27.075 lei
- servicii dirigentie de șantier – SC Laval SRL, aferent anului 2024,	1.785 lei
- servicii mentenanță trimestrială sisteme supraveghere	3.951 lei
- servicii menenanta lifturi grădiniță	5.382 lei
- servcii verificare prize impamantare	1.452 lei

Furnizori neachitati: (NGGS servicii paza -16.966 Lei, SDG mentenanta trimestriala -1.452 lei, Smart Elevators mentenanta lunara -545 lei Integritech materiale -1.343 lei)

-Cărţi, publicaţii achitat facturi în valoare de 6.577 lei.

- Pregătire profesională - achitat inspecții grad în valoare de 3.543 lei.

- Deplasări (deplasarea elevilor și pofesorilor însoțitori la olimpiadele fazele naționale) 4.027 lei

La ajutoare sociale in numerar (drepturi de care beneficiază eleviii cu CES) s-au efectuat plăți în valoare de 54.021 lei;

Pentru activitatea finanţată de la bugetul de stat s-a aprobat pentru anul 2025 un buget iniţial în valoare de 19.104.144 lei, reprezentând cheltuieli de personal 15.807.144 lei, asistență socială (transport elevi și concursuri) 157.000 lei, alte cheltuieli- burse 2.940.000 lei și fond handicap 200.000 lei. La aceste sume se adaugă Proiecte cu finanțare nerambursabilă – Smartlabs în valoare de 701.069 lei. Bugetul inițial a fost majorat cu suma de 2.479.693 lei, reprezentând cheltuieli de personal și diminuat cu suma de 189.655 lei reprezentând asistență socială (transport elevi) 56.393 lei și allte cheltueli în sumă

de 133.262 lei . Valoarea finală a bugetului fiind de 21.394.182 lei și finanțare nerambursabilă – Smartlabs în valoare de701.069 lei.

La cheltuielile de personal**,** din total credite bugetare primite, s-au efectuat plăţi în valoare de 18.259.248 lei reprezentând drepturi salariale cuvenite personalului, vouchere de vacanță și hotărâri judecătorești. La cheltuieli cu asistență socială –transport elevi și concursuri organizate s-au făcut plăți în sumă de 100.606 lei, la burse - burse de performanță, merit și sociale s-au efectuat plăți în sumă de 2.741.855 lei și sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate în sumă de 264.883 lei.

Pentru activitatea finanţată din venituri proprii, în ceea ce privește veniturile gradul de încasare a acestora este de 97,9% față de prognoza inițială**.** Din bugetul iniţial în sumă de 1.250.000 lei, veniturile încasate au fost de 1.223.782 lei. Din totalul veniturilor proprii s-au efectuat plăţi în sumă de 1.130.492 lei reprezentând:

- Cheltuieli cu furnituri de birou în sumă de 8.302 lei reprezentând hârtie xerox, pixuri, dosare, folie, plicuri, alte consumabile de birou;
- Cheltuieli cu materiale de curăţenie în sumă de 34.670 lei;
- Cheltuieli cu hrana în sumă de 902.161 lei;
- Cheltuieli cu carburanţi în sumă de 2.740 lei (benzină pentru cositoarea şcolii, bcf uri pentru mașina școlii).
- Cheltuieli cu piese de schimb în sumă de 1.162 lei
- Cheltuieli poştale şi taxe de comunicaţii în valoare de 3.439 lei (Vodafone, UPC)
- Cheltuieli cu bunuri si servicii pentru întreţinere şi funcţionare în sumă de 59.455 lei reprezentând diverse materiale pentru intreținerea spațiilor și buna funcționare;
- Cheltuieli privind materialele cu caracter funcţional în sumă de 7.046 lei reprezentând cartoane pentru cartelele de masă, documente fin. contabile, registre şcolare şi alte materiale achiziţionate pentru diverse activităţi şcolare;
- Cheltuieli cu reparaţii curente în sumă de 23.653 lei constând în materiale folosite la reparaţiile curente;
- Medicamente si materiale sanitare în sumă de 317 lei;
- Cheltuieli cu obiecte de inventar în suma de 38.546 lei reprezentând achiziţionarea de: lenjerii pat grădiniță, veselă cantină GPP și cantină liceu, echipamente IT, obiecte laborator chimie, saltele internat elevi, panou afisaj elevi, suport cuptor inox, foarfeta tuns gard viu, rolete geamuri, termometru, cantar bucătărie, capsator electric, roll up.
- Cheltuieli cu deplasări in suma de 1.317 lei;
- Cheltuieli cu cârti, publicaţii si materiale documentare in suma de 7.229 lei;
- Cheltuieli cu pregătire profesională în sumă de 700 lei;
- Alte cheltuieli cu bunuri si servicii in suma de 39.755 lei reprezentând: asigurare rca, abonamente bibliophil, servicii publicitate, materiale publicitare, plachete, cursuri Ecdl, alte cheltuieli.

Contabil sef, Ec. Doniga Dorina Simionela